

Негосударственное учреждение
«Институт профессиональной реабилитации и подготовки
персонала Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени
Общества слепых «Реакомп»

 УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
НУ ИЦРПП ВОС «Реакомп»
С.Н. Вапшин
Приказ № 34 от 14.04.2015 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности за 2014 год
НУ ИЦРПП ВОС «Реакомп»

Москва
2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА
9. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

В целях исполнения ФЗ и Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приложения № 3 Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование деятельности НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» в целом и реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Приказом генерального директора от 16.02.2015 года № 17 «О создании рабочей группы по самообследованию» в НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» была создана рабочая группа по проведению самообследования образовательного учреждения (председатель – начальник методико-информационного отдела, О.Е. Кудрявцева).

В ходе самообследования осуществлена проверка выполнения лицензионных требований реализации дополнительных профессиональных программ, соответствия их содержания подготовке слушателей.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Негосударственное учреждение «Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала Общероссийской общественной организации инвалидов - Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени Общества слепых «Реакомп» (в дальнейшем – Институт) создан на базе Главного центра компьютерных технологий ВОС и Института повышения квалификации для организации многоплановой работы с инвалидами по зрению. Институт «Реакомп» - ведущее базовое учреждение Всероссийского общества слепых в области комплексной реабилитации инвалидов по зрению, научно-методической работе и информационным технологиям – образовано постановлением Президиума Центрального Правления ВОС № 6-5 от 28.06.2000 года.

В московской регистрационной палате НУ ИПРПП «Реакомп» был зарегистрирован 08.09.2000г. Устав Института утвержден Постановлением Центрального правления ВОС (от 03.07.2002г. № 7-19). Изменения о внесении записи ЕГРЮЛ в Министерстве РФ по налогам и сборам были внесены 11.09.2002 г. Институту присвоен ИНН 7702266389.

Свою деятельность Институт «Реакомп» осуществляет в соответствии с Конвенцией ООН о правах инвалидов, государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, Федеральными законами: «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», «Основы законодательства РФ о культуре», «О занятости населения в Российской Федерации» законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля

2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования города Москвы, нормативными и локальными актами Института, Уставом НУ ИПРПП ВОС «Реакомп», лицензией на образовательную деятельность Департамента образования города Москвы регистрационный № 034538 от 30.12.2013 (серия 77Л01 №0001959)

Институт «Реакомп» - осуществляет комплексную реабилитацию инвалидов в сочетании с активным применением информационных технологий, подготовку и повышение квалификации кадров для Всероссийского общества слепых, внедрение в практику новых научных и педагогических подходов к реабилитации и обучению людей с глубокими нарушениями зрения, учреждение, осуществляющее комплексную поддержку и интеграцию в общество людей с сочетанной патологией (слепоглухих), подготовку тифлосурдопереводчиков и социальных работников для работы с данной категорией инвалидов.

Институт участвует в развитии и формировании профессионального и интеллектуального потенциала незрячих людей, использует инновационную основу образовательной и научной деятельности для их эффективной интеграции в современное общество.

Основными принципами работы Института «Реакомп» являются понимание и решение вопросов инвалидности на практике, стремление улучшить доступность реабилитации и образования для инвалидов, добиваться полного включения незрячих людей во все сферы общества, повысить их качество жизни.

Каждый год обучение по различным реабилитационно-образовательным программам в Институте «Реакомп» проходят инвалиды по зрению, осуществляют подготовку и повышают свою квалификацию руководящие кадры и кадровый резерв ВОС, генеральные директора и специалисты предприятий ВОС.

Комплексная реабилитация и обучение в Институте «Реакомп» позволило многим людям с нарушением зрения в полной мере использовать достижения современных информационных технологий, существенно расширить свои возможности обучения и трудоустройства, общения и мобильности, повысить свой профессиональный, карьерный и личностный рост, создать реальные перспективы интеграции незрячих людей в современное общество.

Институт имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности. В 2014 году Институт проводил обучение в соответствии с лицензией на ведение образовательной

деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- Социальная реабилитация,
- Тифлосурдоперевод,
- Тифлокомментирование,
- Инспектор по доступной среде,
- Менеджмент (реабилитация инвалидов по зрению и подготовка их к управленческой деятельности),
- Информационные технологии:
 - Подготовка тьюторов,
 - Подготовка преподавателей (компьютерных центров, классов, залов и точек в регионах РФ для инвалидов по зрению),
 - Работа с цифровым звуком,
 - Использование ресурсов сети Интернет,
 - Обучение незрячих пользователей компьютерной грамотности и профессиональному использованию информационных технологий по заявкам РО ВОС (основной курс),
 - Обучение инвалидов по слуху и зрению (слепоглухих) информационным технологиям.

Выводы по разделу

1. Негосударственное учреждение «Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала Общероссийской общественной организации инвалидов - Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени Общества слепых «Реакомп» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента образования города Москвы. Основные документы – Устав, лицензионная документация – соответствуют установленным требованиям.

2. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Институтом осуществляется Учредитель в соответствии с Уставом НУ ИПРПП «Реакомп». Единственным учредителем является Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного знамени общество слепых». Учредитель регулирует и координирует деятельность Института. Управляет Институтом генеральный директор, назначаемый Учредителем.

В компетенции генерального директора входит разработка важнейших мероприятий, утверждение внутренних документов, распоряжение средствами, заключение договоров, совершение сделок и др., он утверждает штатное расписание, осуществляет прием и увольнение, решает иные

вопросы, назначает себе заместителей и в своё отсутствие они осуществляют управление Институтом.

Структурные подразделения Института создаются и функционируют в зависимости от внешних условий и внутренних ресурсов организации для обеспечения качества реабилитационно-образовательного процесса, выявления потребности в новых образовательных программах, улучшения взаимодействия с социальными службами, общественными и культурными организациями, потребителями образовательных услуг Института, организации сбора и обработки запросов и предложений, поступающих от потребителей образовательных услуг Института – слушателей и заказчиков.

В состав учебных подразделений Института входят отделы и сектора, они являются основными подразделениями Института, осуществляющими все виды деятельности.

В настоящее время в Институте действуют следующие подразделения:

- Методико-информационный отдел;
- Отдел информационных технологий;
- Сектор реабилитации слепых и слабовидящих;
- Сектор реабилитации слепоглухих;
- Бухгалтерия;
- Отдел кадров;
- Гостиница.

Отделы возглавляют руководители. Руководители несут полную ответственность за результаты деятельности подразделения. Они организуют работу отдела по выполнению задач учебного процесса, реабилитации, методического обеспечения, кадровой политики. В пределах своей компетенции руководители издаются указания, обязательные для сотрудников и обучающихся.

Руководители всех структурных подразделений Института назначаются на должность приказом генерального директора Института.

Структура Института соответствует профилю деятельности, при необходимости совершенствуется применительно к решаемым задачам.

В целом организация управления Институтом и организация взаимодействия структурных подразделений отвечают уставным требованиям и способствуют успешному решению задач.

Выводы по разделу

1. Анализ структуры управления Институтом показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами, разработанная в Институте организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства.

2. Взаимодействие органов управления Институтом и структурных подразделений обеспечивается наличием положений о всех структурных подразделениях.

3. В целом в Институте создана система управления методической, образовательной, реабилитационной, информационной и административной деятельностью, позволяющая решать основные задачи реабилитации и обучения инвалидов по зрению: качественно готовить управленцев разного уровня для системы ВОС; улучшать кадровый потенциал преподавательского состава и методическое обеспечение подготовки слушателей; совершенствовать материальную базу учебного процесса и всю жизнедеятельность Института.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2014 году в Институте обучалось 282 слушателя по различным реабилитационным и образовательным программам из 66 регионов РФ.

Реабилитация и обучение в Институте ведется независимо от национальной и социальной принадлежности, степени инвалидности на основании бюджета Института и платной основе по договору на обучение.

Специалистами Института оказано 754 консультации по разным вопросам.

По реабилитационно-образовательным программам прошли обучение 163 инвалида по зрению, в том числе по программам:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество обучившихся
1.	«Менеджмент» (2 этап)	22 человека
2.	«Менеджмент» (3 этап)	35 человек
3.	«Социальная реабилитация»	27 человек
4.	«Подготовка инспекторов по доступной среде»	15 человек
5.	«Тифлосурдоперевод» (2 этап)	6 человек
6.	«Информационные технологии»	58 человек
	Всего	163

В отчетном году повысили профессиональную компетентность генеральные директора ХО ВОС на семинарских занятиях по программе повышения квалификации - 118 человек.

3.1. Реабилитация инвалидов по зрению и подготовка их к управленческой деятельности

В течение всего года постоянно собиралась, обрабатывалась и анализировалась информация из регионов России о потенциальных слушателях программ, на основании которой пополнялся банк данных инвалидов по зрению, способных к управленческой деятельности.

Проводился заочный профотбор с использованием современных информационных технологий (программа Skype) и профтестирование

инвалидов по зрению, рекомендованных из регионов на обучение по образовательным программам.

Оказано 317 консультаций, из них:

- 290 консультаций справочно-информационного характера по вопросам обучения по программе «Менеджмент»:

- Председателям РО ВОС – 128 консультаций;
- Инвалидам по зрению, желающим пройти обучение – 162 консультации.
- 27 индивидуальных и групповых психологических консультаций со слушателями, проходящими обучение в НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по программе «Менеджмент».

По реабилитационно - образовательной программе «Менеджмент» (2 этап) обучение прошли 22 инвалида по зрению из 21 региональной организации ВОС: Адыгейской, Астраханской, Башкирской, Белгородской, Брянской, Владимирской, Воронежской, Дагестанской, Карачаево – Черкесской, Московской областной, Мордовской, Нижегородской, Омской, Оренбургской, Пермской, Свердловской, Тюменской, Татарской, Удмуртской, Чувашской, Челябинской и Ярославской:

Со слушателями были проведены следующие реабилитационные мероприятия:

- Социально - средовая реабилитация - ориентировка в здании, общежитии, метро, городе.
- Социально - бытовая адаптация - ориентировка в гостинице, столовой, санузлах.
- Социально - психологическая реабилитация:
 - изучение и анализ проблем адаптации инвалидов по зрению;
 - диагностика социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда;
 - обработка и анализ результатов тестирования;
 - коррекция психологического состояния слушателей;
 - индивидуальное и групповое консультирование.
- Социально - педагогическая реабилитация:
 - ВОСоведение;
 - основы юридических, экономических и управленческих знаний;
 - компьютерная грамотность;
 - впервые для слушателей 2-го этапа программы «Менеджмент» проведена деловая игра «Планирование реабилитационных мероприятий. Анализ социально-психологических проблем»;
 - выездное занятие в КСРК ВОС по теме «Реабилитация инвалидов по зрению средствами культуры и спорта»;
 - выездное занятие на ООО «Электротехника» УПП ВОС, город Москва.
- Социокультурная реабилитация – посещение слушателями
 - Московского театра кукол;

- Парка ГБУ «Екатерининский парк»;
- Ботанического сад МГУ (памятник истории и культуры);
- Боулинг – клуба;
- ЦПКО им. Горького.

Все экскурсии проводились специалистами Института и музейными работниками на основании методических рекомендаций обслуживания инвалидов музейными средствами, разработанными Институтом «Реакомп»;

- Гарденотерапия - проведение факультативных занятий с посещением оранжереи Института.
- По запросам реабилитантов оказано содействие в приобретении тифлосредств и спецтоваров для людей с ограничениями зрительного восприятия в ООО «Тифла» ВОС, ООО «Интерпрофит» и интернет-магазине «Семицветик».
- Проведены практические занятия по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов по зрению. Силами обучающихся проведено обследование здания ЦСО «Мещанский», Дома просвещения ВОС и прилегающей к ним территорий с целью получения навыков оценки доступности объектов различного назначения и последующего их применения в своих регионах.

В рамках учебного плана специалистами отдела реабилитации слепых и слабовидящих был проведен сбор, анализ и обработка отчетов (проектов, рефератов) о социально-общественной деятельности слушателя в РО ВОС за предыдущие этапы обучения. На основании этих результатов был сформирован список слушателей для завершения обучения по программе повышения квалификации «Менеджмент» на 3 этапе.

В соответствии с учебным планом и программой обучения проведены занятия и тренинги. По запросам слушателей проведены индивидуальные консультации по докладам, проектам и дополнительные занятия по самореабилитации, использованию современных технических средств для ориентировки и мобильности.

Подготовлена и проведена итоговая аттестация слушателей - семинар-конференция «Молодые инвалиды за равные права и равные возможности» в форме защиты проекта (реферата). Перечень тем проектов (рефератов) был выбран слушателями в зависимости от их социально-общественной деятельности в РО ВОС за предыдущие этапы обучения и предварительно согласован со специалистами Института. Такая форма проведения итоговой аттестации является проверкой полученных компетенций слушателей, показывающий уровень овладения программным материалом и умение применять его. Процедура защиты проекта (реферата) представляла собой:

- краткое выступление автора проекта (реферата);
- ответы на вопросы членов аттестационной комиссии;
- свободную дискуссию;

- выступления членов аттестационной комиссии.

Всем слушателям, успешно завершившим обучение, были вручены удостоверения установленного образца о дополнительном профессиональном образовании по программе «Менеджмент».

Для слушателей были сформированы учебные и методические пособия, нормативные документы на электронном носителе:

- Информационный каталог о выпускниках «Кто есть кто?»;
- Сборник проектов (рефератов), представленных на семинаре-конференции «Молодые инвалиды за равные права и равные возможности»;
- «Справочник значений параметров анкеты обследования доступности для инвалидов общественного здания»;
- «Пособие по обследованию и заполнению анкеты доступности для инвалидов общественных зданий».

Обучающимся во время всего обучения предоставлялись консультации справочно-информационного и психологического характера.

3.2. Реабилитационно-образовательная программа «Подготовка инспекторов по доступной среде»

В группе прошли обучение – 15 человек. Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Подготовка инспекторов по доступной среде» была разработана и введена впервые в учебный план НУ ИПРПП ВОС в 2014 году. Программа рассчитана на повышение квалификации инвалидов по зрению-членов ВОС, имеющих среднее специальное и высшее образование. Обучение по данной программе предполагает подготовку специалистов, обладающих специальными знаниями, навыками и умениями в вопросах формирования комфортной среды жизнедеятельности по принципам универсального дизайна и разумного приспособления различных объектов городской инфраструктуры.

Основной целью работы инспектора по доступной среде является осуществление общественного контроля за соблюдением учреждениями, предприятиями, организациями и должностными лицами норм законодательства, правил и инструкций, регламентирующих вопросы формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности. Учебный процесс направлен на дальнейшую возможность применения полученных в процессе обучения знаний на практике.

Для реализации новой образовательной программы был разработан и утвержден генеральным директором Института комплект учебно-методической документации:

- Учебный и учебно-тематический план;
- Программа дополнительного профессионального образования «Подготовка инспекторов по доступной среде»;
- Перечень теоретических вопросов и практических заданий для проведения итоговой аттестации;

- Подготовка маршрутного листа для проведения практических занятий;
- Комплект рабочего раздаточного материала для проведения практических занятий и итоговой аттестации (бланки «Анкета доступности», «Акт обследования объектов действующей инфраструктуры в городе Москве»);

- Комплект методического раздаточного материала, записанного на компакт-дисках («Справочник значений параметров анкеты обследования доступности для инвалидов общественного здания»; «Пособие по обследованию и заполнению анкеты доступности для инвалидов общественных зданий»).

Для проведения практических занятий был подобран необходимый инструментарий и оборудование (угломеры, рулетки, фотоаппарат, канцтовары) в необходимом количестве. Специалистами Института были собраны сведения и проведен анализ о наличии объектов различного назначения на близлежащей территории для проведения практических занятий и выполнения индивидуальных практических заданий для итоговой аттестации слушателей.

Обучающимся на программе было оказано 43 консультации, из них:

- 41 консультация справочно-информационного характера по вопросам обучения по программе «Подготовка инспекторов по доступной среде»:

- Председателям РО ВОС – 39 консультаций;
- Инвалидам по зрению, желающим пройти обучение – 2 консультации.

- 2 индивидуальных психологических консультации со слушателями, проходящими обучение в НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по программе «Подготовка инспекторов по доступной среде».

По программе «Подготовка инспекторов по доступной среде» было обучено 15 инвалидов по зрению из 15 регионов России: Брянской, Владимирской, Красноярской, Мордовской, Пермской, Псковской, Санкт-Петербургской, Свердловской, Приморской, Томской, Тульской, Тюменской, Ульяновской, Чувашской, Ярославской).

С кандидатами на обучение проведено заочное дистанционное анкетирование с использованием программы Skype, а также очное анкетирование группы по ранее разработанным анкетам.

В процессе обучения слушатели ознакомились:

- С правилами обследования различных объектов инфраструктуры на предмет их доступности для людей с ограниченными возможностями;
- С базовой нормативно-правовой документацией;
- С ведением специальной документации:
 - заполнение анкет доступности;
 - оформление акта обследования объектов действующей инфраструктуры;
 - формирование выводов и предложений рекомендаций по улучшению доступности.

Были организованы выездные практические занятия для проведения учебного обследования различных объектов инфраструктуры города Москвы и выполнения индивидуальных заданий для прохождения итоговой аттестации по программе, такие как:

- КЦСО «Мещанский»;
- Рижский вокзал;
- Музей космонавтики;
- Торговый дом «Крестовский»;
- Московский храм Святого Трифона;
- Ботанический сад «Аптекарский городок»;
- ГБУ «Екатерининский парк»;
- Кинотеатр «Космос»;
- многоквартирные дома;
- дворовые территории;
- рекреационные зоны.

С целью сбора информации и упорядочения поступающих заявок от желающих пройти обучение по данной программе была сформирована база данных, которая постоянно корректируется и обновляется.

3.3. Реабилитация слепоглухих

Регулярно в течение года проводился прием и консультирование слепоглухих посетителей по личным вопросам. Осуществлялись консультации по телефону, через интернет по средствам компьютерных технологий. Тематика консультаций и бесед: медико-реабилитационные вопросы (проблемы с оформлением и исправлением ИПР, получение ТСР, оспаривание отказа в инвалидности, помощь в консультировании прохождения обследования по состоянию зрения и слуха); психологические проблемы (неблагополучные взаимоотношения в семье и с окружающими, разбор конфликтных ситуаций и т.д.).

Прием слепоглухих посетителей Москвы, Московской области и из других областей по личным вопросам в присутственные дни в секторе осуществлялись в течение года более 300 человек.

Осуществлялось взаимодействие с региональными и местными организациями, учреждениями и предприятиями ВОС, органами государственной власти и самоуправления по решению личных и глобальных проблем слепоглухих, проживающих в регионах.

По инициативе слепоглухих посетителей было организовано мероприятие по социально-бытовой реабилитации.

Проводилось чтение лекций по психологии слепоглухих и этике взаимоотношений с ними на программах по подготовке тифлосурдопереводчиков из числа сотрудников «Дома слепоглухих», фонда помощи слепоглухим.

Перевод в электронный вариант рукописных брайлевских экспериментальных информационно-публицистических бюллетеней,

адаптированных для чтения слепоглухими жестовиками, выпуска №3 за 1983 год 29 брайлевских страниц и №4 25 брайлевских страниц, подготовленных сотрудниками сектора М.Г. Свойской, П.У. Устимировым под руководством Э.К. Шакиновой в 1983г.

Проведение совещаний с руководством Института «Реакомп» о сотрудничестве Института, ОСПСГ «Эльвира» и Центра «Дом слепоглухих» в Пучкове с Фондом поддержки слепоглухих.

Участие 23 июля 2014 г. на встрече, организованной Фондом Поддержки слепоглухих по вопросу создания единого общероссийского журнала для слепоглухих.

Консультирование путем переписки по электронной почте сотрудников Фонда поддержки слепоглухих в организации ими пилотного анкетирования слепоглухих в шести избранных ими регионах (Удмуртской Республике, Московской, Новосибирской и Челябинской областях, городах Москве и Санкт-Петербурге), с целью апробации процедуры заполнения разработанной ими анкеты.

4 сентября 2014 г. посещение мероприятия, организованного Агентством Стратегических Инициатив (АСИ) в Театре наций, посвященное 4-хлетней годовщине образования АСИ.

10-11 ноября 2014 г. Участие в проведении совместно с Фондом Поддержки слепоглухих «Со-единение» семинара региональных лидеров и активистов (слепоглухих) в Центре «Дом слепоглухих» в Пучкове, Новая Москва. В программу семинара входило:

- 1) информация о Фонде поддержки слепоглухих «Со-единение», об основных его направлениях деятельности и помощи слепоглухим (доклад президента Фонда Поликанова Д.В.);
- 2) О проведении переписи слепоглухих в России;
- 3) О поисках финансовых ресурсов для некоммерческих организаций (доклад Хадеевой Марии, директора АНО «РОСТ»);
- 4) Обмен позитивным опытом в развитии работы со слепоглухими в регионах;
- 5) Раздача (Фондом «Со-единение») слепоглухим лидерам и активистам ТСР (брайлевских дисплеев, айфонов, смартфонов, портативных электронных луп (для слабовидящих), устройств «МФУ» (совмещающих функции принтера, ксерокса, факса).

Участие в деятельности рабочей группы по подготовке Европейской недели реабилитации и культуры (ERCW) для слепоглухих в России в августе 2015 г. (обмен идеями и предложениями, редактирование проектов первого уведомления об ERCW в России и других документов для рассылки в организации слепоглухих европейских стран и индивидуальным участникам предстоящих мероприятий в России).

3.4. Подготовка тифлосурдопереводчиков и социальных работников для работы со слепоглухими по программе повышения квалификации «Тифлосурдоперевод» (2 этап)

В группе по программе «Тифлосурдоперевод» обучалось 6 человек из 5 региональных организаций ВОС: Волгоградской, Коми, Московской Городской, Пермской, Удмуртской региональных организаций ВОС.

Обучающимся предоставлена 21 консультация, из них:

- Справочно-информационные характера – 13 консультаций.
- Психологические – 8 консультаций.

Со слушателями были проведены следующие обучающие мероприятия: лекции, тренинги, практические занятия, в том числе выездные (в соответствии с утверждённым расписанием).

Проведены лекции по темам:

- «Социальные и психологические проблемы жестового и словесного общения у слепоглухих»;
- «Должностные и этические требования к тифлосурдопереводчикам и социальным работникам слепоглухих»;
- «Особенности психологии взрослых слепоглухих»;
- «Выбор вида средств и способа общения со слепоглухими»
- «Типы жестового общения и перевода у слепоглухих (тактильно-контактный, визуальный и визуально-тактильный)»;
- «Основные виды обслуживания слепоглухих».

Проведены выездные занятия:

- В учебно-реабилитационный и духовный центр для слепоглухих («Дом слепоглухих»), село Пучково, Новая Москва. Была проведена экскурсия по «Дому слепоглухих», его территории и по шефствующему над «Домом слепоглухих» храму Казанской иконы Божией Матери, его территории. Затем была проведена беседа-лекция о деятельности Центра «Дом слепоглухих». Экскурсию проводил руководитель Центра священник отец Лев Аршакян. Слушатели имели возможность пообщаться со слепоглухими учащимися Центра (Юрием Толмачевым из г. Ижевска Удмуртской Республики, Александром Чаплыгиным из г. Сарапула Удмуртской Республики, Галиной Фроловой из г. Перми и другими слепоглухими - гостями «Дома слепоглухих»).

- В Сергиево–Посадский детский дом для слепоглухих детей.

В рамках социокультурной реабилитации состоялось самостоятельное посещение слушателями выставки слепоглухого скульптора Александра Сильянова «Свет творчества» проходившей в музее «Преодоление» им. Н. А. Островского.

Подготовлены раздаточные информационные материалы для слушателей, как в электронном варианте, так и в плоскопечатном.

Проведены консультации по вопросам итоговой аттестации.

Подготовлены учебно-методические материалы и проведена итоговая аттестация в группе в форме экзамена.

3.5. Развитие системы профессиональной реабилитации инвалидов по зрению на основе применения специальных информационных технологий

По образовательным программам «Информационные технологии» обучилось 58 инвалидов по зрению из 25 регионов РФ: Астраханской, Брянской, Волгоградской, Вологодской, Воронежской, Калужской, Карельской, Кировской, Коми, Курганской, Московской городской, Московской областной, Нижегородской, Омской, Пермской, Приморской, Псковской, Рязанской, Санкт-Петербургской, Саратовской, Татарской, Ульяновской, Хабаровской, Челябинской, Ярославской региональных организаций ВОС.

Обучающимся оказано 558 консультаций, в том числе 36 – психологических.

3.6. Обучение незрячих пользователей компьютерной грамотности и профессиональному использованию информационных технологий по заявкам РО ВОС по профессиональной программе «Информационные технологии» (Основной курс для инвалидов по зрению)

По программе обучилось 19 человек.

3.7. Специализированные курсы (Использование ресурсов сети Интернет, Работа с цифровым звуком) по профессиональной программе «Информационные технологии»

По программе обучилось 12 человек.

3.8. Образовательная программа «Информационные технологии» (Подготовка преподавателей для обучения инвалидов по зрению основному курсу)

По программе обучилось 6 человек.

3.9. Образовательная программа «Информационные технологии» (подготовка тьюторов для работы с инвалидами по зрению при освоении ИТ)

По программе обучилось 6 человек.

Программа профессионального дополнительного образования была впервые разработана и введена в учебный план НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» в 2014 году. Образовательная программа рассчитана на людей с нарушениями зрения – членов Всероссийского общества слепых (ВОС), имеющих навыки и умения работы с персональным компьютером в операционной среде Windows и успешно завершивших второй этап обучения

компьютерной грамотности по программе «Информационные технологии» (основной курс для инвалидов по зрению) и владеющих компьютером не ниже третьего уровня тестирования.

Программа предназначена для приобретения систематических навыков индивидуального консультирования незрячих пользователей персонального компьютера в области информационных технологий с использованием специальных технических устройств (тактильный дисплей, брайлевский принтер) и специального программного обеспечения для доступа инвалидов по зрению к информации (программы экранного доступа, программы экранного увеличения). Основной целью обучения по вышеуказанной программе является подготовка тьюторов для индивидуального консультирования людей с нарушениями зрения – пользователей персонального компьютера в процессе освоения и практического использования информационных технологий.

Для ведения образовательного процесса по вышеуказанной программе был разработан и утвержден генеральным директором Института комплект учебно-методической документации:

- Учебный и тематический план;
- Программа дополнительного профессионального образования;
- Перечень вопросов и практических заданий для проведения итоговой аттестации;
- Курс лекций психологической направленности для проведения теоретических занятий по темам:
 - Психологическая поддержка и коррекция деятельности тьютора.
 - Проведение рефлексии собственной деятельности.
 - Личность и основные задачи тьютора.

3.10. Обучение инвалидов по слуху и зрению (слепоглухих) по профессиональной программе дополнительного образования «Информационные технологии» (ознакомительный курс для инвалидов по зрению и слуху)

По программе было обучено 4 инвалида по зрению и слуху из 3 региональных организаций ВОС (Московская Областная, Пермская, Брянская).

3.11. Консультирование инвалидов по зрению в области информационных технологий и содействие в самостоятельной работе инвалидов по зрению в компьютерном зале

В течение отчётного периода сотрудники отдела информационных технологий оказали 558 консультаций. Консультирование проводилось в трёх форматах – по телефону, по электронной почте и устно. Основные темы консультаций:

- Возможности обучения информационным технологиям в институте «Реакомп»;
- Работа с программами экранного доступа к ПК и смартфонам;
- Установка и настройка синтезаторов речи;
- Основные технологии работы в сети Интернет (системы обмена мгновенными текстовыми сообщениями, системы голосового общения, поиск информации и проч.);
- Консультирование по закупке домашних компьютеров.

Функционирование пользовательского зала: за отчетный период в пользовательском зале самостоятельно работало 57 незрячих пользователей компьютерной техники в течение 142 часов.

В течение всего процесса обучения специалистами отдела реабилитации слепых и слабовидящих осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение. Со слушателями было проведено 36 консультаций:

- Индивидуальное консультирование слушателей образовательных программ.
- Групповая психологическая работа.
- Справочно-информационные консультации.
- Групповые занятия психологов и реабилитологов со слушателями основного курса «Информационные технологии» были направлены на:
 - развитие навыков коммуникативной компетентности;
 - повышение уровня психологической компетентности слушателей;
 - повышение уровня мотивации к обучению.

Групповые занятия со слушателями программы для преподавателей и тьюторов были направлены на:

- знакомство с видами конфликтов и стратегиями их разрешения;
- отработку навыков преодоления конфликтов;
- отработку навыков продуктивного общения;
- повышение качества психолого-педагогической готовности.

Групповые занятия со слушателями остальных программ были также направлены на:

- изучение особенностей памяти, восприятия и внимания взрослых людей;
- ознакомление с основными формами ведения занятий в группе обучающихся с отсутствием зрения;
- изучение особенностей обучения слепых и слабовидящих.

Выводы по разделу

1. В целом процесс обучения в Институте соответствует комплексной реабилитации инвалидов в сочетании с активным применением информационных технологий, подготовку и повышение квалификации

кадров для Всероссийского общества слепых, внедрение в практику новых научных и педагогических подходов к реабилитации и обучению людей с глубокими нарушениями зрения.

2. Институт способствует комплексной поддержке и интеграции в общество людей с сочетанной патологией (слепоглухих), подготовку тифлосурдопереводчиков и социальных работников для работы с данной категорией инвалидов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Содержание подготовки слушателей в Институте определяются соответствующими требованиями учредителя - Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного знамени общество слепых» квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей в системе ВОС.

В НУ ИПРПП «Реакомп» самостоятельно разрабатываются дополнительные образовательные программы необходимые для системы социальной реабилитации инвалидов по зрению и подготовки их к управленческой деятельности в РО ВОС.

С целью анализа содержания подготовки обучающихся были изучены дополнительные профессиональные программы направлений, в том числе рабочие учебные планы и программы (цели, содержание, объем, организационно-педагогические условия, формы промежуточной и итоговой аттестации), методические указания и пособия, библиотечный и программный фонды.

Анализ показал, что подготовленные в Институте учебные планы для всех образовательных программ с различными сроками обучения не имеют отклонений от порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499).

В ходе самообследования было установлено, что структура и содержание рабочих учебных программ по каждому курсу/модулю/дисциплине в целом отвечают примерным учебным планам. Все учебные планы утверждены генеральным директором. При этом продолжается работа по оформлению новых образовательных программ.

Планирование и организация учебного процесса в Институте осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных курсов/модулей/дисциплин;
- положение об организации образовательного процесса;
- формы аттестации, оценочные материалы;
- положения и правила, регламентирующие деятельность Института.

В соответствии с Порядком заполнения, учета и хранения бланков документов о квалификации установленного образца, итоговые документы выдаются выпускникам Института, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию в виде удостоверения установленного образца. Документы о квалификации установленного образца выдаются не позднее 3 дней после даты приказа об завершении обучения.

Вывод по разделу: Анализ учебных, учебно-тематических планов, рабочих учебных программ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям учредителя.

4.1. Методика оценки, характеристика показателей и критериев уровня знаний обучающихся

Контроль знаний обучающихся Институте включает в себя промежуточную и итоговую аттестацию.

В Институте нормативные документы по контролю знаний, навыков и умений обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения и отвечают целям образовательных программ. В нормативно-методических документах определены организация, методика оценки, соответствующие показатели и критерии уровня знаний обучающихся. Для этих целей разработаны: Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НУ ИПРПП «Реакомп» и другие документы.

Реализация этих документов на практике позволяет выстроить четкую систему контроля знаний обучающихся, сформулировать понятные для преподавателей и обучающихся показатели и критерии оценки и в конечном итоге разработать механизм контроля, обеспечивающий его объективность.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников Института является итоговая аттестация обучающихся по программам дополнительного профессионального образования. Порядок организации и проведения итоговой аттестации в Институте определен локальным документом – «Положением об итоговой аттестации». Итоговая аттестация выпускников состоит из:

- экзаменационного тестирования,
- зачетов и экзаменов.

Для проведения итоговой аттестации в Институте создается аттестационная комиссия (ИАК). Председатель ИАК и его состав утверждаются приказом генерального директора. В состав аттестационной комиссии входят руководители подразделений, преподаватели Института.

В целом результаты итоговой аттестации по программам повышения квалификации в 2014 году свидетельствуют о хорошей профессиональной

подготовке, основанной на профессиональных образовательных программах и учебных планах, соответствующих требованиям.

По результатам анализа ИАК в Институте разрабатываются конкретные мероприятия, ориентированные на ликвидацию отмеченных недостатков, повышение качества подготовки слушателей.

4.2. Создание ресурсов обучения и поддержки Института

Выстроенная система комплексной реабилитации в НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» способствует развитию интеллектуального и профессионального потенциала незрячих людей, в работе Института используются инновационные образовательные технологии для эффективной интеграции инвалидов в современном обществе.

Институт «Реакомп» - уникальное учреждение, осуществляющее комплексную реабилитацию инвалидов в сочетании с активным применением информационных технологий, подготовку и повышение квалификации кадров для Всероссийского общества слепых, внедрение в практику новых научных и педагогических подходов к реабилитации и обучению людей с глубокими нарушениями зрения, единственное учреждение в России, осуществляющее комплексную поддержку и интеграцию в общество людей с сочетанной патологией (слепоглухих), подготовку тифлосурдопереводчиков и социальных работников для работы с данной категорией инвалидов.

НУ ИПРПП ВОС «РЕАКОМП» самостоятельно разрабатывает дополнительные образовательные программы, необходимые для реабилитации инвалидов по зрению. Каждый год обучение по различным образовательным программам в Институте «Реакомп» проходит около трехсот инвалидов по зрению, осуществляют подготовку и повышают свою квалификацию руководящие кадры и кадровый резерв ВОС, генеральные директора и специалисты предприятий ВОС.

Ресурсы Института, используемые для организации реабилитации и процесса обучения инвалидов по зрению, являются достаточными, адекватными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы. Обучающиеся имеют доступ ко всем ресурсам обучения (материальным и человеческим).

Материальные ресурсы: специализированный компьютерный класс с техническими средствами адаптации, позволяющий людям с нарушениями зрения полностью взаимодействовать с компьютером, просторные учебные аудитории, оснащенные современными тифлоинформационными пособиями и средствами реабилитации, кабинеты для реабилитации и психологического консультирования, технические средства обучения, библиотечный фонд и другие вспомогательные помещения. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками для записей, техническими средствами обучения, мультимедийным проектами и экранами, флипчартами, что

позволяет качественно осуществлять как реабилитационный, так и образовательный процесс. В основе материальной поддержки комплексной реабилитации лежат финансовые ресурсы.

Администрация принимает эффективные меры по поиску дополнительных источников финансирования за счет разработки и внедрения инновационных проектов, получения грантов. Все полученные средства вкладываются в комплексную реабилитацию инвалидов по зрению, образовательную деятельность и развитие НУ ИПРПП ВОС «Реакомп».

Человеческие ресурсы: педагогические работники, сотрудники, администрация НУ ИПРПП ВОС «Реакомп», административно-обслуживающий персонал. Реабилитационно - образовательный процесс проводят высоко квалифицированные реабилитологи, психологи, преподаватели вузов, среди которых кандидаты и доктора наук, специалисты Аппарата Управления ВОС, специалисты различных структур, органов и ведомств.

Образовательные ресурсы и другие механизмы системы поддержки обучающихся находятся в свободном доступе, отвечают потребностям обучающихся. Обучающимся предоставлена возможность высказывать свое мнение о предоставляемых услугах в анкете обратной связи, во время прохождения обучения.

Администрация НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» осуществляет постоянное наблюдение за эффективностью предоставления реабилитационных и образовательных услуг, проводит внутренний мониторинг качества и принимает эффективные меры по их совершенствованию. В НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» имеется сервер для электронного документооборота, обмена информацией, своевременного обновления учебной и методической документации, что позволяет оптимизировать все реабилитационные и образовательные процессы от входного уровня до выпуска слушателей. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети Интернет помогает проводить тестирование обучающихся, учебное планирование, удаленный доступ к ресурсам НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» и ряд других мероприятий, реализуемых на базе web-технологий.

В НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» создана система обеспечения качества образования, представленная нормативно-методическими документами, определяющими содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, специалистов, педагогических работников и обучающихся по дальнейшему повышению качества образовательного процесса, социальной и профессиональной компетентности выпускников. Она позволяет обеспечивать профессиональную подготовку инвалидов по зрению, соответствующих современным требованиям и эффективной интеграции инвалидов в современном обществе.

Комплексная реабилитация и обучение в Институте «Реакомп» позволило многим людям с нарушением зрения в полной мере использовать достижения современных информационных технологий,

существенно расширить свои возможности обучения и трудоустройства, общения и мобильности, повысить свой профессиональный, должностной и личностный рост, создать реальные перспективы интеграции незрячих людей в современное общество.

4.3. Разработка и внедрение информационных систем, необходимых для обеспечения качества обучения

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет для обучающихся, педагогов и сотрудников осуществляется с персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребления.

Используются установленные программно-технические средства для обучающихся, преподавателей, специалистов и сотрудников Института на скорости 512 Кбит/с;

Обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

В Института имеется сервер для электронного документооборота, обмена информацией, своевременного обновления учебной и методической документации, что позволяет оптимизировать все образовательные процессы от входного уровня до выпуска обучающихся. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет помогает проводить тестирование обучающихся, учебное планирование, удаленный доступ к ресурсам Института и ряд других, реализуемых на базе web-технологий.

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса: ABBYY FineReader 11, JAWS for Windows 13.0, Windows Server ClientAccessLissense English Licens, Offise Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE, CorelDRAW Graphics Suite X3 License RUS, Windows Server Standard English License, Offise Professional Plus 2007 English OLP NL AE, Photoshop CS3 Russian 10., Windows Server Standard 2008 32-bit/x64 English Disk Kit MVL DVD, Exchange Server 2007 English Disk Kit MVL DVD Windows / ServisePack 1, Exchange Server 2007 SnglOpen LicensePack NoLevel AcademicEdition, Exchange Standard ClientAccessLissense 2007 Sngl Open LicensePack NoLevel AcademicEdition, Dr/Web Security Space, Adobe After Effects Professional CS 9.0 GB TLP Edu for Windows, Windows 7 Professional, Adobe Acrobat Pro X, Sound Forge Pro 10, DBT 11, Microsoft Office 2010 Standart.

Отдел информационных технологий Института поддерживает в актуальном состоянии:

- Базы слушателей, содержащей информацию по заявкам на обучение по курсам «Информационные технологии», а также сведения о слушателях, прошедших обучение в Института «Реакомп»;
- Официальный сайт Института «Реакомп»;

- Анализ и редактирование материалов государственных стандартов в области доступности информационных технологий для инвалидов в Российской Федерации.

- Организационно-технические мероприятия по поддержке работоспособности АПК Института «Реакомп», в том числе КСРМ и ЛВС;

- Проведение профилактических работ с компьютерным оборудованием в соответствии с графиком выполнения этих работ;

- Обновление компьютерного парка Института «Реакомп» путем замены оборудования;

- Установка и обновление программного обеспечения (операционных систем, новых версий специальных компьютерных программ и т.д.);

- Оказание консультаций сотрудникам и преподавателям Института в области информационных технологий.

Это позволяет Институту демонстрировать уровень качества подготовки слушателей и находить новые методы совершенствования своей деятельности и саморазвития.

4.4. Создание механизмов и процедур обеспечения открытости Института, представления объективности общественной информации его деятельности

Степень открытости образовательного учреждения, полнота предоставляемой информации в решающей мере влияют на уровень заинтересованности со стороны потребителей. Открытость предполагает, прежде всего, информационную открытость:

- размещение на сайте Института материалов об обучении, информации о программах обучения, преподавателях, материальной и методической обеспеченности, опыте работы, режиме обучения, научно-исследовательской и методической деятельности, возможностях и текущей жизни Института и др.;

- размещение на сайте учебных планов, программ, методических пособий.

Все это позволяет судить о степени продвижения Института в виртуальном пространстве, а интернет-сайт НУ ИПРПП «Реакомп» является его визитной карточкой в виртуальном информационном пространстве (www.rehacomp.ru).

Специалистами Института осуществляется регулярный мониторинг количества, частоты и причин посещения сайта.

Формами представления открытости Института наряду с сайтом являются и стенды, расположенные в фойе рядом с учебными аудиториями и в гостинице для удобства слушателей, преподавателей и сотрудников.

Публикуемая информация является точной, объективной, доступной и актуальной.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В образовательном процессе в Институте за 2014 год участвовали 45 преподавателей, 8 из них являются штатными сотрудниками, 2 кандидата наук (что составляет 25%). Преподаватели программ повышения квалификации имеют большой практический опыт по направлению обучения, что является очень ценным.

К ведению обучения по программам повышения квалификации привлекаются преподаватели высших учебных заведений, руководители и специалисты учреждений Всероссийского общества слепых имеющие:

- опыт преподавательской деятельности в вузах, системе повышения квалификации и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью;
- основы знаний по педагогике, физиологии, психологии, тифлопедагогике, тифлопсихологии и реабилитологии;
- авторские программы в области общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- монографии, научно-методические пособия, учебные и учебно-методические пособия по проблематике курсов (программ, дисциплин, модулей);
- опыт решения практических задач;
- реализованные авторские проекты по организации управления учреждений Всероссийского общества слепых.

Штатные преподаватели проходили обучение по программам доступная среда, участвуют в конференциях, где перенимали передовой опыт от своих коллег. Большинство преподавателей имеют собственные методические разработки и публикации и являются авторами отдельных образовательных программ.

В целях обеспечения образовательного процесса современными педагогическими кадрами Институт организует повышение квалификации с последующей сертификацией для обновления знаний и использования новых возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2014 году были разработаны и утверждены программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации: «Подготовка инспекторов по доступной среде», «Подготовка тьюторов для работы с инвалидами по зрению при освоении ими ИТ» и учебно-методического комплекса к ним.

Написаны и готовы к изданию следующие методические пособия:

- «РОЛЬ ОРИЕНТИРОВКИ В ПРОСТРАНСТВЕ В ИНТЕГРАЦИИ ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ» (материалы научно-практической конференции, проведенной 5 декабря 2013 года НУИПРПП ВОС «Реакомп»);

- «Формирование навыков ориентировки в пространстве» (выпуск 8 из серии «Библиотечка председателя МО ВОС»);
- «Знакомство с инвалидом, потерявшим зрение и его семьей» (выпуск 9 из серии «Библиотечка председателя МО ВОС»);
- «Практические методы и техники социальной реабилитации инвалида по зрению» (выпуск 10 из серии «Библиотечка председателя МО ВОС»).

6.1. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в Институте имеется библиотечный фонд: количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося – 3 единицы на бумажном и электронном носителе.

Методико-информационный отдел Института занимается подготовкой и тиражированием раздаточных и методических материалов рельефно-точечным, плоско-печатным шрифтом (по запросу) и на CD – дисках для всех слушателей в соответствии с программой обучения.

В течение отчетного периода видеофонд Института пополнялся дисками (запись с материалами, предоставленными АУ ВОС и региональными организациями).

Важной задачей Института является изучение и распространение передового опыта работы по обучению и реабилитации инвалидов по зрению:

- Включение в лекционный курс, в практические занятия новых материалов.
- Поиск, изучение и распространение передового опыта по реабилитации инвалидов путем включения практически направленной информации по реабилитации инвалидов в раздаточный материал для слушателей Института.

НУ ИПРПП «Реакомп» имеет собственные авторские программы и заказывает учебные материалы в типографии непосредственно перед началом занятий, обеспечивая обучающихся, проходящих обучение, необходимыми учебно-методическими материалами.

Вывод по разделу: анализ показывает планомерное развитие редакционно-издательской деятельности, разработку учебных пособий для новых программ, Институт работает над качеством учебного, учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, способствуя повышению эффективности учебного процесса.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Институт «Реакомп» является разработчиком целого ряда социально-ориентированных стандартов.

В результате выполненных работ был подготовлен ГОСТ Р 52872 -2012 Национального стандарта Российской Федерации «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» действующий с 01.01.2014 года.

Проект Национального стандарта «Интернет-ресурсы. Требования доступности для людей с ограничениями по зрению» был разработан на основе стандарта ГОСТ Р 52872-2007 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» и усовершенствован в свете действующих актуальных международных правил доступности. Эти правила сформулированы в международном стандарте "Web Content Accessibility Guidelines"(сокращенно WCAG 2.0), что переводится как "параметры доступности содержимого интернет-ресурсов". Они были разработаны в рамках инициативы по обеспечению доступности WEB-ресурса Web Accessibility Initiative(WAI) - одного из направлений деятельности Консорциума Всемирной Сети World Wide Web Consortium (W3C). Кроме того, в проекте стандарта отражены требования доступности к новым ресурсам сети Интернет, появившимся со времени разработки ГОСТ Р 52872-2007.

Также в 2014 году был подготовлен ГОСТ Р 56305 -2014 (ИСО 23599-2012) «Тактильные указатели на пешеходной поверхности», он соответствует международному стандарту ISO 23599:2012 Assistive products for blind and vision-impaired persons — Tactile walking surface indicators (MOD). Он утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12 декабря 2014 г. №1987-ст.

В разные годы при участии Института «Реакомп» были подготовлены:

ГОСТ Р 52871-2007 «Специальное рабочее место для инвалидов по зрению. Порядок разработки и сопровождения»;

ГОСТ Р 52871-2007 «Дисплеи для слабовидящих. Требования и характеристики»;

ГОСТ Р 52873-2007 «Синтезаторы речи специальных компьютерных рабочих мест для инвалидов по зрению»;

ГОСТ Р 52872-2007 «Интернет-ресурсы: требования доступности для инвалидов по зрению»;

ГОСТ Р 52875-2007 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»;

ГОСТ Р 51646-2000 «Рабочее место для инвалидов по зрению типовое специальное компьютерное»;

ГОСТ Р 51077-97 «Восьмибитный код обмена и обработки информации для шеститочечного представления символов в системе Брайля»;

ГОСТ Р 50918-96 «Устройство отображения информации по системе шрифта Брайля».

Научно-методическая работа концентрируется в направлении научно-методического обеспечения учебного процесса по различным программам и подготовке преподавателей.

По всем образовательным программам ведётся интенсивная работа по созданию банка современного методического обеспечения: разрабатываются программы, учебные пособия, сборники тестовых контролирующих материалов; создаются новейшие УМК (учебно-методические комплексы). Ведутся активные разработки в области применения компьютерных технологий в обучении, создании обучающих и контролирующих материалов в мультимедийном режиме.

В учебный процесс широко внедряются электронные версии учебно-методических пособий и электронные учебники по различным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

7.1. Конференции, семинары, круглые столы, в которых принимали участие сотрудники

В отчетном году сотрудники и преподаватели Института активно участвовали в научных конференциях и семинарах:

- в совете по социальной реабилитации, состоявшемся в Московской городской организации ВОС,
- в мониторинге детских кинотеатров на предмет демонстрации фильмов с тифлокомментированием,
- в проведении экспертной оценки художественного фильма с тифлокомментарием «Продавец игрушек», «Метро»,
- в консультировании и переговорах с ООО «Формат Плюс»;
- в просмотре и написании рецензии к фильмам – участникам 6-го Международного Кинофестиваля «Кино без барьеров». «Кроша», «Афоня», «Рожденный дважды», «Я хочу, чтобы меня любили», «Гармония по Брайлю», «Иду маму», «До самой победы»;
- в обсуждении поправок к законопроекту «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» по предложению депутата Государственной Думы РФ М.Б. Терентьевым, совместно с представителями других депутатов Государственной Думы РФ (2 июля 2014 года);
- в заседании Общественного совета Минтранса России (7 июля 2014 года);
- в очередном заседании оргкомитета VII международного кинофестиваля о жизни людей с инвалидностью «Кино без барьеров» (15 июля 2014 года);
- в предложениях по созданию цикла информационно – просветительских теле -, радиопрограмм, освещающих социальную политику

государства в отношении инвалидов, ключевых вопросов жизнедеятельности граждан, имеющих инвалидность (в соответствии с поручением Министерства труда и социальной защиты РФ);

- в опросе, проведенном Всероссийским Центром Исследования Общественного Мнения на тему: «Открытое правительство» 4 августа 2014 года;

- в обеспечение условий для проведения 5 августа 2014 года совещания президента ВОС и вице-президентов ВОС с директорами предприятий инвалидов по зрению Республики Крым и города Севастополя;

- в обсуждение 13 августа 2014 года сотрудничества с заместителем генерального директора ООО «Мессе Дюссельдорф Москва» Михаэлем Манделем;

- в отборе фильмов для конкурсного показа на VII международном кинофестивале о жизни людей с инвалидностью «Кино без барьеров».

- в семинаре «Как переводить визуальную культуру на «невидимые языки» (03.12.14г.);

- в 3-й межрегиональной научно-практической конференции «Музей в 21 веке» (11.12.14г.);

- в презентации межрегионального проекта «Традиции русских народных промыслов – необходимая составляющая доступного мира» (17.12.14 г);

- в Интернет - конференции состоявшейся ГБУК города Москвы Центра досуга и творчества молодежи «Россия» с использованием интернет - ресурса и техническом сопровождении ФДО МГППУ. В формате конференции обсуждались различные аспекты социального туризма социально незащищенных лиц (детей и молодых людей с инвалидностью и т.д.);

- в работе круглого стола: «Доступность окружающей среды для лиц с нарушением зрения: теория и практика»;

- в расширенном заседании круглого стола в селе Пучково, Новая Москва, организованном при инициативе и с участием АСИ (Агентство стратегических инициатив) и Администрация президента РФ;

- в киносъемках для создания информационно-пропагандистского фильма о проблемах, жизни и деятельности слепоглухих в России по поручению Администрации и лично президента РФ в «Доме слепоглухих» в селе Пучково;

- в заседании Попечительского совета при Фонде поддержки слепоглухих (заседание проходило в рамках Петербургского международного экономического форума – ПМЭФ-2014);

- в заседании Попечительского совета в Санкт-Петербурге (23 мая 2014 г.) под председательством президента Сбербанка России и председателя данного Попечительского совета Грефа Г.О. На заседании был зачитан доклад С. А. Сироткина об этапах развития общественной деятельности в области решения проблем слепоглухих России и за рубежом, о

сотрудничестве с ВОС, Сергиево-Посадским детским домом, другими организациями, о создании новых центров для слепоглухих в России. По окончании мероприятия состоялись встречи и беседы с участниками заседания Попечительского совета о возможностях дальнейшего сотрудничества в решении проблем слепоглухих;

- в подведении итогов работы Центра за учебный 2013-2014 год, обсуждение изменений и совершенствования в работе в новом 2014-2015 учебном году, совместно с Фондом поддержки слепоглухих, консультирование составления заявок и проектов в указанный Фонд слепоглухих, связанных с деятельностью и финансированием Центра «Дом слепоглухих»;

- в очередном совещании общественных инспекторов Общественной инспекции;

- в работе Круглого стола «Социальное партнерство. Перспективы развития взаимодействия с общественными организациями» (Департамент культуры г. Москвы);

- в разработке концепции по подготовке проведения Форума выпускников: подготовка формы заявки для участников форума, формирование списка участников, подготовка и рассылка информационных писем;

- в 4-й Международной специализированной выставке «Интеграция. Жизнь. Общество 2014 года»;

- в рамках научно-методической деятельности Институт «Реакомп» по обращению Департамента по делам инвалидов Министерства труда и социальной защиты РФ рассмотрел представленные на официальном сайте Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена проекты федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе: «Проект федерального государственного образовательного стандарта НОО слепых обучающихся» и «Проект федерального государственного образовательного стандарта НОО слабовидящих обучающихся». На основании проведенного экспресс-рассмотрения вышеназванных нормативных документов были подготовлены предложения и замечания на проекты федеральных образовательных стандартов начального образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- подготовлена и проведена XIV Научно-практической конференции «Отношенческие барьеры: общество и мы» (05 декабря 2014 года). На конференции были рассмотрены следующие вопросы:

- «Отношенческие барьеры и их влияние на реабилитацию, интеграцию, трудоустройство и социализацию инвалидов»;

- «Обучение в специализированных учреждениях и инклюзивное образование: минусы и плюсы»;

- «Межличностные отношения в обществе: проблемы и перспективы». Своими достижениями и опытом поделились Пресс-секретарь

президента ВОС, руководитель пресс-службы, к.и.н. Матвеев В.Я., им была освещена тема «Развитие единого информационного пространства ВОС», предполагающего количественный и качественный рост медиа-ресурсов ВОС, как преодоление информационного барьера; заместитель начальника Службы движения ГУП Московский метрополитен Попов Е.В., который рассказал о преодолении социальных барьеров с помощью функционирования Центра обеспечения мобильности пассажиров; режиссёр-педагог Московского театра кукол Мирная Н.Н. поделилась опытом преодоления отношенческих барьеров в сфере культуры. Также с докладами выступили: Зав. отделом непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья ФИРО, к.п.н. Зарубина И.Н.; зам. директора ФГБУ «Сергиево-Посадский детский дом слепоглухих» Министерства труда и соцзащиты РФ Заречнова Е.А.; начальник отдела исследований социально-трудовых отношений и определения возможностей трудоустройства инвалидов по зрению АУ ВОС Лапшин К.А.; педагоги ГБУ общеобразовательной школы интернат №1 Департамента социальной защиты населения города Москвы Алимжанова Н.П. и Жуковский С.Н.; научный сотрудник ФГНУ ИКП РАО Комова Н.С.; старший научный сотрудник отдела культурно-образовательной работы сектора по работе с посетителями Национального Музея Республики Татарстан Каменщиков А.В.; Священник храма Казанской иконы Божией Матери в д. Пучково Отец Лев; выпускница НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» 2014 года по программе «Менеджмент» Шатова-Канцлер А.А.

В конференции приняли участие 76 человек из 23 региональных организаций ВОС (Адыгейской, Астраханской, Башкирской, Брянской, Белгородской, Воронежской, Владимирской, Дагестанской, Карельской, Красноярской, Московской городской, Московской областной, Мордовской, Омской, Оренбургской, Пермской, Псковской, Тюменской, Татарской, Челябинской, Чувашской, Удмуртской, Ярославской. По итогам конференции была принята резолюция.

- в семинаре «Разработка и апробация инновационных технологий независимой оценки качества реабилитационных услуг» (18.11.2014 г.);

- во встрече с президентом компании «Index Braille» по вопросам использования Брайлевских принтеров, выпускаемых компанией (28.01.2014 г.);

- на заседании круглого стола «Интернет – доступная среда для инвалидов» и выступали с докладом (28.02.2014 г.);

- в заседании круглого стола, посвященного запуску Программы «Технологии возможностей» в МГТУ им. Н.Э. Баумана (28 марта 2014 г.);

- в конференции Microsoft «День некоммерческих организаций». Испытание новых программ Microsoft Windows 8.1 и Office 365;

- в интервью на тему: «Обучение тьюторов и другие инновационные разработки Института «Реакомп» для журнала «Наша жизнь»;

- в выставке «Открытые Инновации»;

- в съёмках репортажа о средствах реабилитации и ориентировки инвалидов по зрению в условиях городской среды. Исполнитель: А.В. Елагин, И.Э. Чучканов.

7.2. Участие в работе общественных советов при ЦП ВОС

Сотрудники и педагогические работники Института принимали активное участие в работе общественных советов при ЦП ВОС в 2014 году:

- Участие в заседании Совета ветеранов при ЦП ВОС (22 мая 2014 года);
- Участие в заседании Совета по делам слепоглохих при ЦП ВОС (12 ноября 2014 года);
- Участие в заседании Ученого Совета по вопросам комплексной реабилитации инвалидов при НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» (19 февраля 2014 года).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ИНСТИТУТА

Институт располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время Институт располагает учебно-материальной базой общей площадью 1 267,5 кв. м. Здания и помещения, находятся в аренде по адресу: Протопоповский переулок, д.9, стр. 1.

В Институте есть специализированный компьютерный класс с техническими средствами адаптации, позволяющий людям с нарушениями зрения полностью взаимодействовать с компьютером, просторные учебные аудитории, оснащенные современными тифлоинформационными пособиями и средствами реабилитации, кабинеты для реабилитации и психологического консультирования, технические средства обучения, библиотечный фонд и другие вспомогательные помещения. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками для записей, техническими средствами обучения, мультимедийным проектами и экранами, флипчартами, что позволяет качественно осуществлять как реабилитационный, так и образовательный процесс. В основе материальной поддержки комплексной реабилитации лежат финансовые ресурсы.

На территории имеется столовая-буфет на 70 посадочных мест. В гостинице «Реакомп» слушателям на время обучения предоставляются бесплатные места для проживания, что позволяет качественно осуществлять как реабилитационный, так и образовательный процессы.

Вывод по разделу

В целом материально-техническая оснащенность Института достаточна для эффективной организации реабилитационного и образовательного процесса и постоянно совершенствуется, что позволяет обучать инвалидов по зрению и слуху по программам повышения квалификации.

В Институте создана система обеспечения качества образования, представленная нормативно-методическими документами, определяющими содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и обучающихся по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников.

9. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проведенное самообследование Института «Реакомп» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым программам дополнительного профессионального образования соответствуют требованиям.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что все программы дополнительного профессионального образования реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами.