

Негосударственное учреждение
«Институт профессиональной реабилитации и подготовки
персонала Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени
Общества слепых «Реакомп»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

НУ ИПРПП ВОС «Реакомп»

С.Н. Ваньшин

Приказ № 15 от 20.04.2016 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности за 2015 год
НУ ИПРПП ВОС «Реакомп»

Москва
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА
9. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

В целях исполнения ФЗ и Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приложения № 3 Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование деятельности НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» в целом и реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Приказом генерального директора от 16.02.2016 года № 7 «О создании рабочей группы по самообследованию» в НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» была создана рабочая группа по проведению самообследования образовательного учреждения (председатель – заместитель генерального директора по реабилитации - О.Е. Кудрявцева).

В ходе самообследования осуществлена проверка выполнения лицензионных требований реализации дополнительных профессиональных программ, соответствия их содержания подготовке слушателей.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Негосударственное учреждение «Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала Общероссийской общественной организации инвалидов - Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени Общества слепых «Реакомп» (в дальнейшем – Институт) создан на базе Главного центра компьютерных технологий ВОС и Института повышения квалификации для организации многоплановой работы с инвалидами по зрению. Институт «Реакомп» - ведущее базовое учреждение Всероссийского общества слепых в области комплексной реабилитации инвалидов по зрению, научно-методической работе и информационным технологиям – образован постановлением Президиума Центрального Правления ВОС № 6-5 от 28.06.2000 года.

В московской регистрационной палате НУ ИПРПП «Реакомп» был зарегистрирован 08.09.2000г. Устав Института утвержден Постановлением Центрального правления ВОС (от 03.07.2002г. № 7-19). Изменения о внесении записи ЕГРЮЛ в Министерстве РФ по налогам и сборам были внесены 11.09.2002 г. Институту присвоен ИНН 7702266389.

Свою деятельность Институт «Реакомп» осуществляет в соответствии с Федеральными законами: «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», «О занятости населения в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах инвалидов, государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

программам», нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования города Москвы, нормативными и локальными актами Института, Уставом НУ ИПРПП ВОС «Реакомп», лицензией на образовательную деятельность Департамента образования города Москвы регистрационный № 034538 от 30.12.2013 (серия 77Л01 №0001959)

За 2015 год Институтом в соответствии с утвержденной Программой ВОС «Реабилитация инвалидов по зрению на 2015 год», Программой реабилитационных мероприятий базового учреждения НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по научно-методической работе и организации комплексной реабилитации инвалидов в системе ВОС на 2015 год, Положением об организации реабилитационно-образовательной деятельности в НУ ИПРПП ВОС «Реакомп», распоряжением Президента ВОС № 241 от 20 января 2015 года, Положением об оказании платных образовательных услуг.

Институт участвует в развитии и формировании профессионального и интеллектуального потенциала незрячих людей, использует инновационную основу образовательной и научной деятельности для их эффективной интеграции в современное общество.

Главными принципами работы Института «Реакомп» являются понимание и решение вопросов инвалидности на практике, стремление улучшить доступность реабилитации и образования для инвалидов, добиваться полного включения незрячих людей во все сферы общества, повышая их качество жизни.

Комплексная реабилитация и профессиональное обучение в Институте «Реакомп» позволило многим людям с нарушением зрения в полной мере использовать достижения современных информационных технологий, существенно расширить свои возможности обучения и трудоустройства, общения и мобильности, повысить свой профессиональный уровень, карьерный и личностный рост, создать реальные перспективы интеграции незрячих людей в современное общество.

Институт имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности. В 2015 году Институт проводил обучение в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- Социальная реабилитация,
- Социальное предпринимательство,
- PR-менеджмент в общественной организации,
- Реабилитация инвалидов музейными средствами,
- Инспектор по доступной среде,
- Специалист по доступной среде,
- Менеджмент (реабилитация инвалидов по зрению и подготовка их к управленческой деятельности),
- Информационные технологии:

- Подготовка тьюторов,
- Подготовка преподавателей (компьютерных центров, классов, залов и точек в регионах РФ для инвалидов по зрению),
- Работа с цифровым звуком,
- Обучение незрячих пользователей компьютерной грамотности и профессиональному использованию информационных технологий по заявкам РО ВОС (основной курс).

Выводы по разделу

1. Негосударственное учреждение «Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала Общероссийской общественной организации инвалидов - Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени Общества слепых «Реакомп» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента образования города Москвы. Основные документы – Устав, лицензионная документация – соответствуют установленным требованиям.

2. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Институтом осуществляется Учредитель в соответствии с Уставом НУ ИПРПП «Реакомп». Единственным учредителем является Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного знамени общество слепых». Учредитель регулирует и координирует деятельность Института. Управляет Институтом генеральный директор, назначаемый Учредителем.

В состав подразделений Института входят отделы и сектора, они являются основными подразделениями Института, осуществляющими все виды уставной деятельности.

В настоящее время в Институте действуют следующие структурные подразделения:

- Сектор реабилитации слепых и слабовидящих;
- Сектор реабилитации слепоглухих;
- Методико-информационный отдел;
- Отдел информационных технологий;
- Бухгалтерия;
- Отдел кадров;
- Гостиница.

Отделы возглавляют руководители. Руководители несут полную ответственность за результаты деятельности подразделения. Они организуют работу структурного подразделения по выполнению задач процесса обучения, реабилитации, методического обеспечения, кадровой политики. Руководители всех структурных подразделений Института назначаются на должность приказом генерального директора Института.

Структура Института соответствует профилю деятельности, при необходимости совершенствуется применительно к решаемым задачам.

В целом организация управления Институтом и организация взаимодействия структурных подразделений отвечают уставным требованиям и способствуют успешному решению задач.

Выводы по разделу

1. Анализ структуры управления Институтом показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами, разработанная в Институте организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства.

2. Взаимодействие органов управления Институтом и структурных подразделений обеспечивается наличием положений о всех структурных подразделениях.

3. В целом в Институте создана система управления методической, образовательной, реабилитационной, информационной и административной деятельностью, позволяющая решать основные задачи реабилитации и обучения инвалидов по зрению: качественно готовить управленцев разного уровня для системы ВОС; улучшать кадровый потенциал преподавательского состава и методическое обеспечение подготовки слушателей; совершенствовать материальную базу учебного процесса и всю жизнедеятельность Института.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2015 году в Институте прошли обучение 344 слушателя по различным дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации из 48 регионов РФ.

Реабилитация и обучение в Институте ведется независимо от национальной и социальной принадлежности, степени инвалидности на основании бюджета Института и платной основе по договору на обучение.

Специалистами Института оказано 792 консультации по разным вопросам.

По реабилитационно-образовательным программам прошли обучение 133 инвалида по зрению, в том числе по программам:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество обучившихся
1.	«Менеджмент» (1 этап)	12 человека
2.	«Социальное предпринимательство»	13 человек
3.	«Социальная реабилитация»	15 человек
4.	«Инспектор по доступной среде»	15 человек

5.	«PR-менеджмент в общественной организации»	15 человек
6.	«Информационные технологии»	63 человека
	Всего	133

В 2015 году были разработаны и реализованы новые программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):

- «Социальное предпринимательство»;
- «PR-менеджмент в общественной организации»;
- «Инспектор по доступной среде».

Платные образовательные услуги по программам повышения квалификации получили 211 человек:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество обучившихся
1.	Специалист по доступной среде	98 человек
2.	Реабилитация инвалидов музейными средствами	8 человек
3.	Практические рекомендации по проведению обследования многоквартирных жилых домов	105 человек
	Всего	211

3.1. Реабилитация инвалидов по зрению и подготовка их к управленческой деятельности

В течение всего года постоянно собиралась, обрабатывалась и анализировалась информация из регионов России о потенциальных слушателях образовательных программ, на основании которой пополнялся банк данных инвалидов по зрению, способных к управленческой деятельности.

Проводился заочный профотбор с использованием современных информационных технологий (программа Skype) и профтестирование инвалидов по зрению, рекомендованных региональными организациями ВОС на обучение по образовательным программам.

3.1.1. Реабилитационно-образовательная программа «Менеджмент» (1 этап) – обучено 12 инвалидов по зрению с 16.03.15 г. по 17.04.15 г. из 10 региональных организаций ВОС (Ульяновская, Ярославская, Волгоградская, Хакасская, Читинская, Курганская, Владимирская, Псковская, Ивановская, Крымская).

Со слушателями были проведены следующие реабилитационные мероприятия:

социально - педагогическая реабилитация:

- обучение по основным разделам программы «Менеджмент»: ВОСоведение, основы юридических, экономических и управленческих знаний, компьютерная грамотность;

- проведена деловая игра «Рейтинг» - позволяющая слушателям установить уровень личного самовосприятия и общественного мнения, что дает адекватную характеристику самооценки слушателя с возможностью ее дальнейшей корректировки;

- занятие в РГБС по теме: «Информационное обеспечение инвалидов по зрению»;

- выездное занятие в КСРК ВОС по теме: «История создания и развития ВОС» (с посещением музея ВОС им. Зимина);

- выездное занятие в ИПТК «Логос» по теме: «Профессиональная реабилитация на предприятиях ВОС»;

- выездное занятие в ЦРС ВОС г. Волоколамск по теме: «Элементарная реабилитация слепых и слепоглухих в ЦРС ВОС»;

- выездное занятие в МО «Измайлово» по теме: «Специфические особенности незрячего руководителя».

В реабилитационно-образовательном процессе принимали участие специалисты Института, руководители и специалисты АУ ВОС и приглашенные преподаватели-почасовики.

С целью контроля качества реабилитационно-образовательного процесса проводился внешний и внутренний мониторинг. В рамках внутреннего мониторинга заместитель генерального директора по реабилитации и начальник методико-информационного отдела проводят посещение занятий, анализируют уровень профессиональной и методической подготовки преподавателя. Внешний мониторинг осуществляют слушатели, оценивая по пятибалльной шкале работу преподавателя, указывая достоинства и недостатки тем и программы. По окончании обучения слушатели заполняют анкеты, где высказывают свое мнение о качестве обучения по всему курсу. Результаты анализируются и учитываются при организации реабилитационно-образовательного процесса. Непрерывный мониторинг качества реабилитационно-образовательного процесса позволяет поддерживать его на высокопрофессиональном уровне, что постоянно отмечается слушателями.

социально - психологическая реабилитация

Проведено первичное профессиональное тестирование слушателей с целью оценки личностных и профессиональных показателей и составления анкеты слушателя. Подобное профессиональное тестирование позволяет в течение всего периода обучения реабилитанта (трех этапов) анализировать полученные результаты, мотивацию, изменение самооценки, повышению профессионального уровня и т.д.

Были использованы профессиональные тесты:

16-ти факторный личностный опросник Кеттелла;

Тест Белбина;

Локус контроля;

Методика диагностики социальной фрустрированности;
Опросник профессиональных склонностей.

Результаты тестирования обрабатываются и заносятся в анкету, которая оформляется на каждого слушателя и хранится в его личном деле в течение всего срока обучения. Выявление на начальном этапе слушателей с ярко выраженными лидерскими и профессиональными качествами способствует их дальнейшему совершенствованию и формированию новых компетенций как кадрового резерва ВОС. По окончании обучения личные дела слушателей этой программы планируется передавать в отдел кадров АУ ВОС с целью их дальнейшего трудоустройства.

Вторым аспектом социально-психологической реабилитации является психолого-педагогическое сопровождение реабилитантов в течение всего периода обучения. Специалистами сектора реабилитации слепых и слабовидящих проводились групповые и индивидуальные консультации. Предоставлено 56 психологических консультаций.

социокультурная реабилитация включала посещение следующих культурных объектов:

- Политехнический музей.
- Музей «Гараж» - Специализированная экскурсия для незрячих и слабовидящих.
- Музей космонавтики.
- Музей РЖД.
- Ботанический сад МГУ (памятник истории и культуры).
- Планетарий.
- Театральная постановка «Майская ночь».

3.1.2. Программа дополнительного профессионального образования «Инспектор по доступной среде»

Программа рассчитана на повышение квалификации инвалидов по зрению - членов ВОС, имеющих среднее и высшее профессиональное образование.

Обучение по данной программе дополнительного профессионального образования предполагает подготовку специалистов, обладающих специальными знаниями, навыками и умениями в вопросах формирования комфортной среды жизнедеятельности по принципам универсального дизайна и разумного приспособления различных объектов городской инфраструктуры.

Основной целью работы инспектора по доступной среде является осуществление общественного контроля за соблюдением учреждениями, предприятиями, организациями и должностными лицами норм законодательства, правил и инструкций, регламентирующих вопросы формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности. Учебный процесс нацелен на дальнейшую возможность применения полученных в процессе обучения знаний на практике.

На постоянной основе проводилась корректировка и обновление

созданной ранее базы данных кандидатов на обучение из числа инвалидов по зрению по программе «Инспектор по доступной среде», согласно заявкам, поступающим от председателей РО ВОС.

Предоставлено 30 консультаций справочно-информационного характера по вопросам обучения по вышеуказанной программе:

- председателям РО ВОС - 26 консультаций;
- инвалидам по зрению, желающим пройти обучение (в том числе дистанционно) – 4 консультации.

Проведено заочное дистанционное анкетирование кандидатов на обучение с использованием программы Skype по ранее разработанным анкетам. Кандидатуры, прошедшие профотбор были представлены и утверждены на заседании конкурсной комиссии, после чего - вызваны на обучение.

По реабилитационно-образовательной программе «Инспектор по доступной среде» с 18.05.2015 г. по 29.05.2015 г. было обучено 15 инвалидов по зрению из 15 региональных организаций ВОС (Тюменская, Белгородская, Ростовская, Курская, Крымская, Башкирская, Приморская, Владимирская, Рязанская, Марийская, Волгоградская, Казанская, Костромская, Московская обл., С-Пб.).

Для ведения образовательного процесса по вышеуказанной программе был разработан и утвержден генеральным директором Института комплект учебно-методической документации:

- Программа дополнительного профессионального образования «Инспектор по доступной среде»;
- Учебный план;
- Перечень вопросов и практических заданий для проведения итоговой аттестации;
- Комплект рабочего раздаточного материала для проведения практических занятий и итоговой аттестации (бланки «Анкета доступности», «Акт обследования объектов»);
- Подготовка маршрутного листа для проведения практических занятий.

Оформлены приказы о зачислении и завершении обучения, подготовлено расписание занятий, ведомость итоговой аттестации.

В реабилитационно-образовательном процессе принимали участие специалисты Института, прошедшие специальное обучение на курсах при общественной инспекции по делам инвалидов города Москвы по теме: «Адаптация объектов городской инфраструктуры для нужд инвалидов» и являющиеся действующими инспекторами по доступной среде общественной инспекции по делам инвалидов города Москвы.

В процессе обучения слушатели познакомились с базовой нормативно-правовой документацией и концепцией формирования доступной среды; с правилами обследования различных объектов инфраструктуры на предмет их доступности для инвалидов и маломобильных групп населения (МГН); с ведением специальной документации: заполнение анкет доступности,

оформление актов обследования, формирование выводов и рекомендаций по созданию доступности.

Специалистами Института были собраны сведения и проведен анализ о наличии объектов различного назначения на близлежащей территории для проведения практических занятий и выполнения индивидуальных практических заданий для итоговой аттестации слушателей.

В рамках реабилитационно - образовательного процесса были организованы выездные практические занятия, на которых слушателями были проведены учебные обследования различных объектов инфраструктуры города таких, как Рижский вокзал, Музей «Космонавтики», Торговый дом «Крестовский», Московский Храм Святого Трифона, Храм св. Филиппа митрополита, Армянский кафедральный собор, Ботанический сад «Аптекарский огород», Екатерининский парк, Кинотеатр «Космос», дом детского творчества «Полигон-Про», а также многоквартирные жилые дома, дворовые территории, пешеходная инфраструктура, объекты потребительского рынка и услуг. (Магазины «Пятерочка» на Протопоповском пер., магазин «Перекресток», аптека 03 № 293, магазин «Кулинария», магазин «Ив-Роше», магазин «Пышка», магазин «Магнит»).

Для проведения практических занятий был подобран необходимый инструментарий и оборудование (угломеры, рулетки, фотоаппарат, канцтовары) в необходимом количестве.

Итоговая аттестация проходила в форме защиты выполненного индивидуального задания по самостоятельному обследованию объекта и составления необходимой документации. Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию, им вручены удостоверения о повышении квалификации установленного образца, выполненные на типографском бланке с пятью степенями защиты.

Для слушателей по разделам и темам программы были сформированы и оформлены на компакт-дисках раздаточные материалы.

3.2. Реабилитация инвалидов по зрению в местных организациях ВОС

В течение года проводилась корректировка и обновление базы данных вновь избранных председателей и секретарей местных организаций ВОС.

Предоставлено 104 консультации справочно-информационного характера по вопросам обучения по реабилитационно-образовательной программе «Социальная реабилитация»:

- председателям РО ВОС - 54 консультации.
- инвалидам по зрению, желающим поступить на обучение - 50 консультаций.

Кандидатуры желающих пройти обучение, были представлены на обсуждение конкурсной комиссии, утверждены и вызваны на обучение.

3.2.1. По программе дополнительного профессионального образования «Социальная реабилитация» (Реабилитации инвалидов по зрению в местных организациях ВОС-подготовка председателей и секретарей МО ВОС) в период 05.10 2015 г. по 16.10.2015 г. было обучено 15 вновь избранных

председателей и секретарей МО ВОС - инвалидов по зрению из 10 региональных организаций ВОС (Хакасской, Пермской, Дагестанской, Рязанской, Карельской, СП-б, Карачаево-Черкесской, Иркутской, Крымской, Ульяновской).

Со слушателями были проведены следующие реабилитационные мероприятия:

социально - педагогическая реабилитация:

- обучение по основным разделам и темам программы «Социальная реабилитация»;

- специалистами Института были проведены различные виды занятий с использованием научно-методических разработок института:

лекции по темам:

- «Основы геронтологии. Особенности взаимодействия с инвалидами по зрению пожилого возраста»;

- «Основы социально-психологической реабилитации инвалидов по зрению»;

- «Пошаговая работа с членами семей инвалидов»;

- «Содействие МО ВОС в медицинской реабилитации инвалидов по зрению»;

- «Внедрение инновационной модели социально-бытовой адаптации (СБА) инвалидов по зрению в деятельность МО ВОС (5 ступеней)»;

Тренинги:

- Публичные выступления.

- Формирование стрессоустойчивости и высвобождение скрытых ресурсов;

- организованы выездные занятия:

- занятие в РГБС по теме: «Информационное обеспечение инвалидов по зрению. МО в информационном пространстве ВОС»;

- выездное занятие в КСРК ВОС по теме: «Способы и методы проведения социокультурной реабилитации инвалидов по зрению в МО ВОС» (с посещением музея ВОС им. Зимины);

- выездное занятие в КЦСО «Мещанский» по теме: «Работа МО по содействию государственным структурам в реализации Государственной программы «Доступная среда» для инвалидов по зрению»;

- выездное занятие в МО «Измайлово» по теме: «Взаимодействие местных организаций с органами государственной власти, органами местного самоуправления, социальными службами. Планирование работы МО. Ведение документации в местной организации ВОС».

Для организации реабилитационно-образовательного процесса по вышеуказанной программе специалистами Института был разработан и утвержден генеральным директором Института комплект учебно-методической документации:

- Программа дополнительного профессионального образования «Социальная реабилитация»;

- Учебный план;

- Перечень вопросов для проведения итоговой аттестации.

Оформлены приказы о зачислении и завершении обучения, подготовлено расписание занятий, ведомость промежуточной аттестации, заключены договора об оказании услуг с преподавателями-почасовиками.

В реабилитационно-образовательном процессе принимали участие специалисты института, руководители и специалисты АУ ВОС, приглашенные преподаватели-почасовики.

С целью контроля качества реабилитационно-образовательного процесса проводился внешний и внутренний мониторинг. Завершилось обучение итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета. Средний балл при аттестации слушателей составил 4,7. Высокий средний балл при аттестации указывает не только огромную заинтересованность, но и возможность слушателей в приобретении новых компетенций. Все слушатели успешно освоили полученные знания, им вручены удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Для слушателей по разделам и темам программы были сформированы и оформлены на компакт-дисках раздаточные материалы, также из разработок и изданий НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» были предоставлены и переданы для дальнейшего использования необходимые учебно-методические материалы в плоско-печатном и электронном виде.

социально - психологическая реабилитация

Проведено профессиональное анкетирование слушателей по ранее разработанной специалистами института анкете.

социокультурная реабилитация включала посещение следующих культурных объектов:

- Екатерининский парк;
- Ботанический сад Московского университета;
- Красную площадь;
- Спектакль в Московском Мюзик-холле;
- Театр кукол –спектакль «Майская ночь»;
- Музей космонавтики;
- Океанариум.

Было оказано содействие в приобретении тифлосредств по запросам слушателей в ООО «Тифла» ВОС, в тифломагазине «Семицветик».

3.3. Программа дополнительного профессионального образования «PR-менеджмент в общественной организации» была впервые разработана совместно со специалистами пресс-службы Президента ВОС и утверждена к 1 сентября 2015 года. Программа рассчитана на повышение квалификации инвалидов по зрению - членов ВОС, имеющих среднее профессиональное и высшее образование. Обучение предполагает подготовку специалистов, обладающих знаниями в

вопросах формирования PR-стратегии и имиджа общественной организации, умением взаимодействовать с СМИ, а также создавать инструментарий управления в сфере связей с общественностью, направленный на поддержание благоприятной внешней среды развития организации, а также на создание внутренней корпоративной атмосферы.

Специалистами института было разослано информационное письмо во все региональные организации ВОС с приглашением принять участие в обучении по этой программе заинтересованных слушателей из числа инвалидов по зрению.

Специалистами института предоставлялись консультации справочно-информационного характера по вопросам обучения по реабилитационно-образовательной программе «PR-Менеджмент в общественной организации».

- председателям РО ВОС - 47 консультаций.
- инвалидам по зрению, желающим поступить на обучение - 39 консультаций.

Всего 86 справочно-информационных консультаций.

Из поступивших заявок была сформирована база кандидатов на обучение. Представленные кандидатуры были утверждены на заседании конкурсной комиссии и вызваны на обучение. В период с 30.11 2015 г. по 04.12.2015 года обучение прошли 15 инвалидов по зрению из 15 региональных организаций ВОС (Свердловской, Татарской, Крымской, Чувашской, Тверской, Марийской, Челябинской, Тюменской, Приморской, Мордовской, Брянской, Омской, Башкирской, Архангельской, Кабардино-Балкарской)

Для организации реабилитационно-образовательного процесса по вышеуказанной программе специалистами Института был разработан и утвержден генеральным директором Института комплект учебно-методической документации:

- Программа дополнительного профессионального образования «PR-менеджмент в общественной организации»;
- Учебный план;
- Индивидуальные задания для проведения итоговой аттестации.

Оформлены приказы о зачислении и завершении обучения, подготовлено расписание занятий, ведомость промежуточной аттестации, заключены договора об оказании услуг с преподавателями-почасовиками.

В реабилитационно-образовательном процессе принимали участие специалисты института, пресс-службы президента ВОС, приглашенные преподаватели-почасовики, журналисты.

Обучение включало следующие основные разделы:

- Социально психологические особенности PR-деятельности в ВОС.
- Специфика отношений, общения, интересов, взаимопонимания, конфликтов. Психологические особенности создания и управления деловой коммуникацией. Управление конфликтами.

- Определение понятий «public relations» и «средства коммуникации». Различия между терминами СМК и СМИ. Особенности использования различных видов коммуникации в PR компаниях.

- Виды рабочих PR документов, используемых в работе со СМИ, целевыми аудиториями и предъявляемые к ним требования. Оперативные рабочие информационные документы: пресс кит, заявление для печати, интервью для печати, пресс-досье, приглашение на PR мероприятие. (Практическое занятие).

- Сходство и различие понятий «общественно значимая информация» и «новостийный повод». Функция и задачи PR-специалиста в работе со средствами массовой информации.

- Корпоративные «public relations» имидж личной и общественной организации. Создание и укрепление деловой репутации.

Слушатели приняли участие в ежегодной научно-практической конференции НУ ИПРПП ВОС «Реакомп», проводившейся 2 декабря 2015 года. Были разработаны индивидуальные задания для каждого слушателя по освещению проводившегося мероприятия. Подготовленные задания были представлены на итоговой аттестации, которую все слушатели прошли успешно. Обучение завершилось вручением удостоверений о повышении квалификации установленного образца.

3.4. Программа дополнительного профессионального образования «Социальное предпринимательство» была разработана в целях совершенствования реабилитационно-образовательного процесса и внесена в программу реабилитационных мероприятий НУ ИПРПП ВОС «Реакомп».

Ее актуальность связана с появлением нового вида предпринимательской деятельности, которая направлена на решение или смягчение актуальных социальных проблем, и создания нового сектора экономики РФ. Программа предназначена для повышения квалификации инвалидов по зрению на базе среднего профессионального и высшего образования и подготовки их к предпринимательской деятельности, применяющей новые подходы и способы решения давно существующих и недавно возникших проблем общества, возможности создания и развития нового вида бизнеса.

По вопросам обучения было предоставлено 35 справочно-информационных консультации:

- председателям РО ВОС - 9 консультаций.
- инвалидам по зрению, желающим пройти обучение - 26 консультаций.

По программе прошли обучение 13 инвалидов по зрению из 9 РО ВОС (Хабаровской, Ростовской, Приморской, Томской, Крымской, МГО, Ивановской, Костромской, Челябинской).

Для организации реабилитационно-образовательного процесса по вышеуказанной программе специалистами Института был разработан и

утвержден генеральным директором Института комплект учебно-методической документации:

- Программа дополнительного профессионального образования «Социальное предпринимательство»;
- Учебный план;
- Задания для проведения итоговой аттестации.

Оформлены приказы о зачислении и завершении обучения, подготовлено расписание занятий, ведомость промежуточной аттестации, заключены договора об оказании услуг с преподавателями-почасовиками.

В реабилитационно-образовательном процессе принимали участие специалисты института и приглашенные преподаватели-почасовики, имеющие опыт педагогической и практической работы в данной сфере.

В процессе обучения были рассмотрены основные разделы и темы программы:

- концепция и основные понятия социального предпринимательства; правовые вопросы регулирования деятельности социального предпринимателя;
- бизнес-решение социальных проблем, деятельность социально-ориентированных НКО;
- фандрайзинг в рамках социального предпринимательства и т.д.

Каждому слушателю в качестве индивидуального задания было предложено разработать свой собственный проект, бизнес-план его реализации, представить и защитить его на итоговой аттестации. Слушатели справились с заданием, успешно прошли итоговую аттестацию и завершили обучение, получив удостоверения о повышении квалификации установленного образца. В рамках социо - культурной реабилитации слушатели посетили:

- Театр кукол – спектакль «Майская ночь»;

3.5. Реабилитация слепоглухих

Регулярно в течение года по вторникам в помещении сектора реабилитации слепоглухих НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» проводился прием и консультирование слепоглухих посетителей по различным вопросам. Консультации осуществлялись очно и дистанционно: по телефону, через Интернет. Тематика консультаций и бесед: медико-реабилитационные вопросы; ТСП, психологические проблемы и т.д. Для них устраивались традиционные чаепития.

Участие сотрудников сектора реабилитации слепоглухих и инвалидов по зрению и слуху в подготовке и мероприятиях, проводимой 3 по 9 августа в Москве и Подмосковье, Европейской неделе реабилитации и культуры для слепоглухих людей–2015 (European Rehabilitation And Cultural Week Of The Deafblind People, ERCW–2015). Россия впервые в истории получила право провести столь крупное международное мероприятие.

Осуществление методической и консультационной помощи отделениям реабилитации слепоглухих в ЦСР ВОС и его Бийском филиале,

региональным организациям ВОС, Дому слепоглухих (д. Пучково, Новая Москва) проводилось сотрудниками сектора реабилитации слепоглухих постоянно, в том числе на базе Дома слепоглухих проводилось обучение инвалидов по зрению и слуху по программе «Информационные технологии» (ознакомительный курс) и подготовка тифлосурдопереводчиков.

Участие в составе рабочей группы специалистов института в разработке, обсуждении и утверждении профессионального стандарта «Тифлосурдопереводчик».

Участие в международной конференции «Проблемы слепоглухих: опыт, задачи, перспективы» (6 апреля 2015 г.)

Участие в мероприятиях благотворительного фонда «Фонд поддержки слепоглухих» по спортивной реабилитации инвалидов по зрению и слуху с участием специалиста из Америки Элизабет Фокс (14-17 мая 2015 г.).

3.6. Развитие системы профессиональной реабилитации инвалидов по зрению на основе применения специальных информационных технологий

Развитие системы профессиональной реабилитации инвалидов по зрению на основе применения специальных информационных технологий

По различным направлениям программы «Информационные технологии» обучилось 63 инвалида по зрению из 23 регионов РФ.

Оказано 337 консультаций, в том числе 29 – психологических.

3.6.1. Программа дополнительного профессионального образования «Информационные технологии» (основной курс для инвалидов по зрению) - Обучение незрячих пользователей компьютерной грамотности и профессиональному использованию информационных технологий по заявкам РО ВОС – обучилось 23 человека.

- группа – 4 человека (20.01.15 – 05.02.15) – с проживанием;
- группа – 4 человека (07.04.15 – 23.04.15) – с проживанием;
- группа – 5 человек (12.05.15 – 28.05.15) – с проживанием;
- группа – 4 человека (10.11.15 – 26.11.15) – с проживанием;
- группа – 6 человек (01.12.15 – 17.12.15) – с проживанием

(Крымская РО) Набор и обучение группы, состоящей только из членов Крымской РО, проводился по предварительному согласованию с начальником управления РО и СОК АУ ВОС и был дополнительно включен в программу реабилитационных мероприятий института в связи с высокой потребностью в кадрах, владеющих компьютерной техникой.

3.6.2. Программа дополнительного профессионального образования «Информационные технологии» (подготовка преподавателей для обучения инвалидов по зрению основному курсу) - повышение квалификации преподавателей компьютерных центров, классов, залов и точек в регионах РФ для инвалидов по зрению – обучилось 7 человек.

- группа – 7 человек (02.06.15 – 18.06.15) – с проживанием.

3.6.3. Программа дополнительного профессионального образования «Информационные технологии» (подготовка тьюторов для работы с инвалидами по зрению при освоении ИТ) - подготовка тьюторов

компьютерных центров, классов, залов и точек в регионах РФ для инвалидов по зрению – обучилось 5 человек.

- группа – 5 человек (22.08.15 – 10.08.15) – с проживанием.

3.6.4. Программа дополнительного профессионального образования «Информационные технологии» (ознакомительный курс для инвалидов по зрению и слуху) – обучение слепоглухих компьютерной грамотности – обучилось 2 человека.

- группа - 2 человека (24.02.2015 - 06.03.2015) – с проживанием.

3.6.5. Программа дополнительного профессионального образования «Информационные технологии». Обучение инвалидов по зрению г. Москвы и Московской области – обучилось 11 человек.

3.6.6. «Информационные технологии» (основной курс для инвалидов по зрению) – обучилось 6 человек.

- группа – 6 человек (16.02.15 – 06.05.15) – без проживания

3.6.7. «Информационные технологии» (использование ресурсов сети Интернет) – обучилось 5 человек.

- группа – 5 человек (28.09.15 – 07.12.15) – без проживания

3.6.8. Программа дополнительного образования «Информационные технологии» (специализированные курсы). Обучение инвалидов по зрению по заявкам РО ВОС – обучилось 15 человек.

3.6.9. Использование ресурсов сети Интернет – обучилось 5 человек.

- группа – 5 человек (22.06.15 – 03.07.15) – с проживанием.
- группа – 5 человек (14.09.15 – 25.09.15) – с проживанием

3.6.10. Работа с цифровым звуком – обучилось 5 человек.

- группа – 5 человек (20.10.15 – 30.10.15) – с проживанием.

3.6.11. Образовательная программа «Информационные технологии» (подготовка тьюторов для работы с инвалидами по зрению при освоении ИТ). По программе обучилось 6 человек.

Выводы по разделу

1. В целом процесс обучения в Институте соответствует комплексной реабилитации инвалидов по зрению в сочетании с активным применением информационных технологий, подготовку и повышение квалификации кадров для Всероссийского общества слепых, внедрение в практику новых научных и педагогических подходов к реабилитации и обучению людей с глубокими нарушениями зрения.

2. Институт способствует комплексной поддержке и интеграции в общество людей с сочетанной патологией (слепоглухих), подготовку тифлосурдопереводчиков и социальных работников для работы с данной категорией инвалидов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Содержание подготовки слушателей в Институте определяются соответствующими требованиями учредителя - Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного знамени общество слепых» квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей в системе ВОС.

В НУ ИПРПП «Реакомп» самостоятельно разрабатываются дополнительные образовательные программы необходимые для системы социальной реабилитации инвалидов по зрению и подготовки их к управленческой деятельности в РО ВОС.

С целью анализа содержания подготовки обучающихся были изучены образовательные программы, в том числе учебные планы и рабочие программы (цели, содержание, объем, организационно-педагогические условия, формы промежуточной и итоговой аттестации), методические указания и пособия, библиотечный и программный фонды.

Анализ показал, что подготовленные в Институте учебные планы для всех образовательных программ с различными сроками обучения не имеют отклонений от порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499).

В ходе самообследования было установлено, что структура и содержание рабочих учебных программ по каждому курсу/модулю/дисциплине в целом отвечают примерным учебным планам. Все учебные планы утверждены генеральным директором. При этом продолжается работа по разработке и оформлению новых образовательных программ.

Планирование и организация учебного процесса в Институте осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных курсов/модулей/дисциплин;
- положение об организации образовательного процесса;
- положение о порядке проведения внутреннего мониторинга качества образования;
- положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- положение о порядке доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- порядок заполнения, учета и хранения бланков документов об обучении и квалификации установленного образца в Негосударственном учреждении «Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых «Реакомп»;

- положение о порядке пользования учебными, учебно-методическими пособиями и средствами обучения;
- расписание занятий;
- календарный план на текущий год;
- положения и правила, регламентирующие деятельность Института.

В соответствии с Порядком заполнения, учета и хранения бланков документов о квалификации установленного образца, итоговые документы выдаются выпускникам Института, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию в виде удостоверения установленного образца. Документы о квалификации установленного образца выдаются не позднее 3 дней после даты приказа об завершении обучения.

Вывод по разделу: Анализ учебных планов, рабочих учебных программ, положений и правил, регламентирующих деятельность Института, показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям.

4.1. Методика оценки, характеристика показателей и критериев уровня знаний обучающихся

Контроль знаний обучающихся в Институте включает в себя промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом и рабочей программой.

В Институте нормативные документы по контролю знаний, навыков и умений обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения и отвечают целям образовательных программ. В нормативно-методических документах определены организация, методика оценки, соответствующие показатели и критерии уровня знаний обучающихся. Для этих целей разработаны: Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НУ ИПРПП «Реакомп», приказы и другие документы.

Реализация этих документов на практике позволяет выстроить четкую систему контроля знаний обучающихся, сформулировать понятные для преподавателей и обучающихся показатели и критерии оценки и в конечном итоге разработать механизм контроля, обеспечивающий его объективность.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников Института является итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам. Итоговая аттестация выпускников состоит из:

- экзаменационного тестирования,
- зачетов и экзаменов.

Для проведения итоговой аттестации в Институте создается итоговая аттестационная комиссия (ИАК). Председатель ИАК и его состав утверждаются приказом генерального директора на текущий год. В состав аттестационной комиссии входят руководители подразделений, специалисты и преподаватели Института.

В целом результаты итоговой аттестации по программам повышения квалификации в 2015 году свидетельствуют о хорошей профессиональной подготовке, основанной на профессиональных образовательных программах и учебных планах, соответствующих предъявляемым требованиям.

По результатам анализа ведомостей, аттестационного материала в Институте разрабатываются конкретные мероприятия, ориентированные на ликвидацию отмеченных недостатков, повышение качества подготовки выпускников.

4.2. Создание ресурсов обучения и поддержки Института

Выстроенная система комплексной реабилитации в НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» способствует развитию интеллектуального и профессионального потенциала незрячих людей, в работе Института используются инновационные образовательные технологии для эффективной интеграции инвалидов в современном обществе.

Институт «Реакомп» - уникальное учреждение, осуществляющее комплексную реабилитацию инвалидов в сочетании с активным применением информационных технологий, подготовку и повышение квалификации кадров для Всероссийского общества слепых, внедрение в практику новых научных и педагогических подходов к реабилитации и обучению людей с глубокими нарушениями зрения, единственное учреждение в России, осуществляющее комплексную поддержку и интеграцию в общество людей с сочетанной патологией (слепоглухих), подготовку тифлосурдопереводчиков и социальных работников для работы с данной категорией инвалидов.

НУ ИПРПП ВОС «РЕАКОМП» самостоятельно разрабатывает дополнительные образовательные программы, необходимые для профессиональной реабилитации инвалидов по зрению, осуществляет подготовку и повышает квалификацию руководящим кадрам (генеральным директорам и специалистам предприятий ВОС), формирует кадровый резерв ВОС. Ресурсы Института, используемые для организации реабилитации и процесса обучения инвалидов по зрению, являются достаточными, адекватными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы. Обучающиеся имеют доступ ко всем ресурсам обучения (материальным и человеческим).

Материальные ресурсы: специализированный компьютерный класс с техническими средствами адаптации, позволяющий людям с нарушениями зрения полностью взаимодействовать с компьютером, просторные учебные аудитории, оснащенные современными тифлоинформационными пособиями и средствами реабилитации, кабинеты для реабилитации и психологического консультирования, технические средства обучения, библиотечный фонд и другие вспомогательные помещения. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками для записей, техническими средствами обучения, мультимедийным проектами и экранами, флипчартами, что

позволяет качественно осуществлять как реабилитационный, так и образовательный процесс. В основе материальной поддержки комплексной реабилитации лежат финансовые ресурсы.

Администрация Института принимает эффективные меры по поиску дополнительных источников финансирования за счет разработки и внедрения инновационных проектов, получения грантов. Все полученные средства вкладываются в комплексную реабилитацию инвалидов по зрению, образовательную деятельность и развитие НУ ИПРПП ВОС «Реакомп».

Человеческие ресурсы: педагогические работники, сотрудники, администрация НУ ИПРПП ВОС «Реакомп», административно-обслуживающий персонал. Реабилитационно - образовательный процесс проводят высоко квалифицированные реабилитологи, психологи, преподаватели вузов и сузов, среди которых кандидаты, специалисты Аппарата Управления ВОС, специалисты различных структур, органов и ведомств.

Образовательные ресурсы и другие механизмы системы поддержки обучающихся находятся в свободном доступе, отвечают потребностям обучающихся. Обучающимся предоставлена возможность высказывать свое мнение о предоставляемых услугах в анкете обратной связи, во время прохождения обучения.

Администрация НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» осуществляет постоянное наблюдение за эффективностью предоставления реабилитационных и образовательных услуг, проводит внутренний мониторинг качества и принимает эффективные меры по их совершенствованию. В НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» имеется сервер для электронного документооборота, обмена информацией, своевременного обновления учебной и методической документации, что позволяет оптимизировать все реабилитационные и образовательные процессы от входного уровня до выпуска слушателей. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети Интернет помогает проводить тестирование обучающихся, учебное планирование, удаленный доступ к ресурсам НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» и ряд других мероприятий, реализуемых на базе web-технологий.

В НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» создана система обеспечения качества образования, представленная нормативно-методическими документами, определяющими содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, специалистов, педагогических работников и обучающихся по дальнейшему повышению качества образовательного процесса, социальной и профессиональной компетентности выпускников. Она позволяет обеспечивать профессиональную подготовку инвалидов по зрению, соответствующих современным требованиям и эффективной интеграции инвалидов в современном обществе.

Комплексная реабилитация и обучение в Институте «Реакомп» позволило многим людям с нарушением зрения в полной мере использовать достижения современных информационных технологий, существенно расширить свои возможности обучения и трудоустройства,

общения и мобильности, повысить свой профессиональный, должностной и личностный рост, создать реальные перспективы интеграции незрячих людей в современное общество.

4.3. Разработка и внедрение информационных систем, необходимых для обеспечения качества обучения

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет для обучающихся, педагогов и сотрудников осуществляется с персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребления.

Используются установленные программно-технические средства для обучающихся, преподавателей, специалистов и сотрудников Института на скорости 512 Кбит/с;

Обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

В Института имеется сервер для электронного документооборота, обмена информацией, своевременного обновления учебной и методической документации, что позволяет оптимизировать все образовательные процессы от входного уровня до выпуска обучающихся. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет помогает проводить тестирование обучающихся, учебное планирование, удаленный доступ к ресурсам Института и ряд других, реализуемых на базе web-технологий.

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса: ABBYY FineReader 11, JAWS for Windows 13.0, Windows Server ClientAccessLicense English License, Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE, CorelDRAW Graphics Suite X3 License RUS, Windows Server Standard English License, Office Professional Plus 2007 English OLP NL AE, Photoshop CS3 Russian 10., Windows Server Standard 2008 32-bit/x64 English Disk Kit MVL DVD, Exchange Server 2007 English Disk Kit MVL DVD Windows / ServicePack 1, Exchange Server 2007 SnglOpen LicensePack NoLevel AcademicEdition, Exchange Standard ClientAccessLicense 2007 Sngl Open LicensePack NoLevel AcademicEdition, Dr/Web Security Space, Adobe After Effects Professional CS 9.0 GB TLP Edu for Windows, Windows 7 Professional, Adobe Acrobat Pro X, Sound Forge Pro 10, DBT 11, Microsoft Office 2010 Standart.

Отдел информационных технологий Института поддерживает в актуальном состоянии:

- Базы слушателей, содержащей информацию по заявкам на обучение по курсам «Информационные технологии», а также сведения о слушателях, прошедших обучение в Институте «Реакомп»;

- Официальный сайт Института «Реакомп» и гостиницы «Реакомп»;

- Анализ и редактирование материалов государственных стандартов в области доступности информационных технологий для инвалидов в Российской Федерации.

- Организационно-технические мероприятия по поддержке работоспособности АПК Института «Реакомп», в том числе КСРМ и ЛВС;

- Проведение профилактических работ с компьютерным оборудованием в соответствии с графиком выполнения этих работ;

- Обновление компьютерного парка Института «Реакомп» путем замены оборудования;

- Установка и обновление программного обеспечения (операционных систем, новых версий специальных компьютерных программ и т.д.);

- Оказание консультаций сотрудникам и преподавателям Института в области информационных технологий.

Это позволяет Институту демонстрировать уровень качества подготовки слушателей и находить новые методы совершенствования своей деятельности и саморазвития.

4.4. Создание механизмов и процедур обеспечения открытости Института, представления объективности общественной информации его деятельности

Степень открытости образовательного учреждения, полнота предоставляемой информации в решающей мере влияют на уровень заинтересованности со стороны потребителей. Открытость предполагает, прежде всего, информационную открытость:

- размещение на сайте Института материалов об обучении, информации о программах обучения, сотрудниках, материальной и методической обеспеченности, опыте работы, режиме обучения, научно-исследовательской и методической деятельности, возможностях и текущей жизни Института и др.;

- размещение на сайте учебных планов, программ, методических пособий.

Все это позволяет судить о степени продвижения Института в виртуальном пространстве, а интернет-сайт НУ ИПРПП «Реакомп» является его визитной карточкой в виртуальном информационном пространстве (www.rehacomp.ru).

Специалистами Института осуществляется регулярный мониторинг количества, частоты и причин посещения сайта.

Формами представления открытости Института наряду с сайтом являются и стенды, расположенные в фойе рядом с учебными аудиториями и в гостинице для удобства слушателей, преподавателей и сотрудников.

Публикуемая информация является точной, объективной, доступной и актуальной.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В образовательном процессе в Институте за 2015 год участвовали 21 преподаватель, 7 из них являются штатными сотрудниками, 3 кандидата наук

(что составляет 14%). Преподаватели программ повышения квалификации имеют большой практический опыт по направлению обучения, длительное время сотрудничают с Институтом, знают специфику работы с инвалидами по зрению, что является очень ценным.

К ведению обучения по программам повышения квалификации привлекаются преподаватели высших учебных заведений, руководители и специалисты учреждений Всероссийского общества слепых имеющие:

- опыт преподавательской деятельности в вузах, системе повышения квалификации и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью;
- основы знаний по педагогике, физиологии, психологии, тифлопедагогике, тифлопсихологии и реабилитологии;
- авторские программы в области общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- монографии, научно-методические пособия, учебные и учебно-методические пособия по проблематике курсов (программ, дисциплин, модулей);
- опыт решения практических задач;
- реализованные авторские проекты по организации управления учреждений Всероссийского общества слепых.

Штатные специалисты Института прошли обучение по программам доступная среда, участвуют в конференциях, где перенимали передовой опыт от своих коллег. Большинство преподавателей имеют собственные методические разработки и публикации и являются авторами отдельных образовательных программ, модулей, тем.

6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2015 году были разработаны и утверждены программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации: «Специалист по доступной среде», «PR - менеджмент в общественной организации», «Социальное предпринимательство», обновлена программа «Реабилитация инвалидов музейными средствами» и учебно-методические комплексы к ним.

Разработаны и подготовлены к изданию следующие методические пособия:

- «Доступная среда: опыт и перспективы» (материалы научно-практической конференции, проведенной 2 декабря 2015 года НУ ИПРПП ВОС «Реакомп»);
- «Современная интернет-культура и ее влияние на формирование личности молодых людей с нарушениями зрения» (выпуск 11 из серии «Библиотечка председателя МО ВОС»);
- «Особенности и основная проблематика трудоустройства инвалидов по зрению в современном обществе» (выпуск 12 из серии «Библиотечка председателя МО ВОС»);
- «Отношенческие барьеры: общество и инвалиды» (материалы научно-

практической конференции, проведенной 5 декабря 2014 года НУ ИПРПП ВОС «Реакомп»).

6.1. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в Институте имеется библиотечный фонд: количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося – 3 единиц на бумажном и электронном носителе.

Методико-информационный отдел Института занимается подготовкой и тиражированием раздаточных и методических материалов рельефно-точечным, плоско-печатным шрифтом (по запросу) и на CD – дисках для всех слушателей в соответствии с программой обучения.

В течение отчетного периода видеофонд Института пополнялся дисками (запись с материалами, предоставленными АУ ВОС и региональными организациями).

Важной задачей Института является изучение и распространение передового опыта работы по обучению и реабилитации инвалидов по зрению:

- Включение в лекционный курс, в практические занятия новых материалов.
- Поиск, изучение и распространение передового опыта по реабилитации инвалидов путем включения практически направленной информации по реабилитации инвалидов в раздаточный материал для слушателей Института.
- Подготовка и тиражирование раздаточных и методических материалов рельефно-точечным, плоско-печатным шрифтом (по запросу) и на CD – дисках для всех слушателей в соответствии с программами занятий.
- Пополнение фотоархива Института.
- Отслеживание социальной информации на медиа-ресурсах.
- Сбор и обработка нормативно-правовых и методических материалов, хранение их на электронных носителях, подготовка презентаций для проведения занятий и выступлений на различных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.).

НУ ИПРПП «Реакомп» имеет собственные авторские программы и заказывает учебные материалы в типографии непосредственно перед началом занятий, обеспечивая обучающихся, проходящих обучение, необходимыми учебно-методическими материалами.

Вывод: анализ показывает планомерное развитие учебно-методической, информационной и библиотечной деятельностью, разработку учебных пособий для новых программ, Институт работает над качеством учебного, учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, способствуя повышению эффективности учебного процесса.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Институт «Реакомп» является разработчиком целого ряда социально-ориентированных стандартов.

В результате выполненных работ был подготовлен ГОСТ Р 52872 -2012 Национального стандарта Российской Федерации «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» действующий с 01.01.2014 года.

Проект Национального стандарта «Интернет-ресурсы. Требования доступности для людей с ограничениями по зрению» был разработан на основе стандарта ГОСТ Р 52872-2007 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» и усовершенствован в свете действующих актуальных международных правил доступности. Эти правила сформулированы в международном стандарте "Web Content Accessibility Guidelines"(сокращенно WCAG 2.0), что переводится как "параметры доступности содержимого интернет-ресурсов". Они были разработаны в рамках инициативы по обеспечению доступности WEB-ресурса Web Accessibility Initiative(WAI) - одного из направлений деятельности Консорциума Всемирной Сети World Wide Web Consortium (W3C). Кроме того, в проекте стандарта отражены требования доступности к новым ресурсам сети Интернет, появившимся со времени разработки ГОСТ Р 52872-2007.

Также в 2014 году был подготовлен ГОСТ Р 56305 -2014 (ИСО 23599-2012) «Тактильные указатели на пешеходной поверхности», он соответствует международному стандарту ISO 23599:2012 Assistive products for blind and vision-impaired persons — Tactile walking surface indicators (MOD). Он утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12 декабря 2014 г. №1987-ст.

В разные годы при участии Института «Реакомп» были подготовлены:

ГОСТ Р 52871-2007 «Специальное рабочее место для инвалидов по зрению. Порядок разработки и сопровождения»;

ГОСТ Р 52871-2007 «Дисплеи для слабовидящих. Требования и характеристики»;

ГОСТ Р 52873-2007 «Синтезаторы речи специальных компьютерных рабочих мест для инвалидов по зрению»;

ГОСТ Р 52872-2007 «Интернет-ресурсы: требования доступности для инвалидов по зрению»;

ГОСТ Р 52875-2007 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»;

ГОСТ Р 51646-2000 «Рабочее место для инвалидов по зрению типовое специальное компьютерное»;

ГОСТ Р 51077-97 «Восьмибитный код обмена и обработки информации для шеститочечного представления символов в системе Брайля»;

ГОСТ Р 50918-96 «Устройство отображения информации по системе шрифта Брайля».

Научно-методическая работа концентрируется в направлении научно-методического обеспечения учебного процесса по различным программам и подготовке преподавателей.

По всем образовательным программам ведётся интенсивная работа по созданию банка современного методического обеспечения: разрабатываются программы, учебные пособия, сборники тестовых контролирующих материалов; создаются новейшие УМК (учебно-методические комплексы). Ведутся активные разработки в области применения компьютерных технологий в обучении, создании обучающих и контролирующих материалов в мультимедийном режиме.

В учебный процесс широко внедряются электронные версии учебно-методических пособий и электронные учебники по различным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

7.1. Конференции, семинары, круглые столы, в которых принимали участие сотрудники

В отчетном году сотрудники и преподаватели Института активно участвовали в научных конференциях и семинарах:

- в международной конференции «Проблемы слепоглухих: опыт, задачи, перспективы» (апрель 2015 г.)
- в VII Международной конференции «Равные права-равные возможности» (22 апреля 2015 г.).
- в 4-й Международной специализированной выставке «Интеграция. Жизнь. Общество 2015» (22-24 апреля 2015 г.).
- участвовали вместе со слушателями в торжественном заседании, посвященном 90-летию МГО ВОС (6 апреля 2015 г.)
- в 9 конференции по дополнительному профессиональному образованию. Организатор – Межгосударственная ассоциация последиplomного образования (4-5 июня 2015 г.).
- в межотраслевой научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для инвалидов и маломобильных групп населения» (27 августа 2015 г.);
- в Круглом столе по вопросам адаптации храмов и прихрамовых территорий к возможностям маломобильных прихожан в городе Москве (21 декабря 2015 г.);
- в работе Оргкомитета и мероприятиях международного симпозиума «Социально-культурная реабилитация инвалидов: от терапии искусством к творческому развитию личности» (25-27 августа 2015 года).
- в обучающем тренинге «Общаясь легко». ГБУ Городской центр профессионального и карьерного развития
- в семинаре на тему: «Формирование PR-стратегии и осуществление взаимодействия со СМИ по продвижению проектов СО НКО». Организатор ГБУ г. Москвы «Московский дом общественных организаций».

- в семинаре на тему: «Составление заявки на получение Гранта» Организатор ГБУ г. Москвы «Московский дом общественных организаций».
- в работе круглого стола «Инновационные решения доступности и универсального дизайна, отечественный и зарубежный опыт» с докладом на тему: «Актуальность использования в городской среде тактильных указателей на пешеходной поверхности. О новом национальном стандарте «ГОСТ Р 56305-2014 (ИСО 23599:2012). Технические средства помощи слепым и слабовидящим людям. Тактильные указатели на пешеходной поверхности».

02.12.2015г. Институт организовал и провел ежегодной XV научно-практической конференции на тему: «Доступная среда: опыт и перспективы», на которой были рассмотрены следующие вопросы:

- Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий в области формирования доступной среды.
- Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов по зрению в рамках государственной программы «Доступная среда» - практическая реализация программы.
- Обучение специалистов по доступной среде: опыт и перспективы.

В мероприятии приняли участие более 100 человек из 22 регионов России. Среди них представители столичной власти, инвалиды различных категорий, специалисты по доступной среде общественных и коммерческих организаций, педагоги специализированных образовательных учреждений, а также председатели региональных и местных организаций ВОС. По итогам конференции была принята резолюция.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ИНСТИТУТА

Институт располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время Институт располагает учебно-материальной базой общей площадью 886,7 кв. м., из них: учебные аудитории – 5 шт., 381,5 кв.м.; компьютерный класс со специально оборудованными рабочими местами для инвалидов по зрению – 38, 3 кв. м.; административные помещения – 276,1 кв.м. Здания и помещения, находятся в аренде: Протопоповский переулок, д.9, стр. 1.

В Институте есть специализированный компьютерный класс с техническими средствами адаптации, позволяющий людям с нарушениями зрения полностью взаимодействовать с компьютером, просторные учебные аудитории, оснащенные современными тифлоинформационными пособиями

и средствами реабилитации, кабинеты для реабилитации и психологического консультирования, технические средства обучения, библиотечный фонд и другие вспомогательные помещения. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками для записей, техническими средствами обучения, мультимедийным проектами и экранами, флипчартами, что позволяет качественно осуществлять как реабилитационный, так и образовательный процесс. В основе материальной поддержки комплексной реабилитации лежат финансовые ресурсы.

На арендуемой территории имеется столовая-буфет на 70 посадочных мест. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками для записей, техническими средствами обучения, мультимедийным проектами и экранами, флипчартами, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Вывод по разделу

В целом материально-техническая оснащенность Института достаточна для эффективной организации реабилитационного и образовательного процесса и постоянно совершенствуется, что позволяет обучать инвалидов по зрению по программам повышения квалификации.

В Институте создана система обеспечения качества образования, представленная нормативно-методическими документами, определяющими содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и обучающихся по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников.

9. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проведенное самообследование Института «Реакомп» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым программам дополнительного профессионального образования соответствуют требованиям.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что все программы дополнительного профессионального образования реализуются в полном объеме в соответствии с установленными нормативно-правовыми требованиями.