

Негосударственное учреждение
«Институт профессиональной реабилитации и подготовки
персонала Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени
Общества слепых «Реакомп»



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
НУ ИПРПП ВОС «Реакомп»
С.Н. Ваньшин
Приказ № 16 от 17.04.2017 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности за 2016 год
НУ ИПРПП ВОС «Реакомп»

Москва
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА
9. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

В целях исполнения ФЗ и Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приложения № 3 Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование деятельности НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» в целом и реализуемых дополнительных профессиональных программ.

По распоряжению генерального директора в НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» была создана рабочая группа по проведению самообследования образовательного учреждения.

В ходе самообследования осуществлена проверка выполнения лицензионных требований реализации дополнительных профессиональных программ, соответствия их содержания подготовке слушателей.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Негосударственное учреждение «Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала Общероссийской общественной организации инвалидов - Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени Общества слепых «Реакомп» (в дальнейшем – Институт) создан на базе Главного центра компьютерных технологий ВОС и Института повышения квалификации для организации многоплановой работы с инвалидами по зрению. Институт «Реакомп» - ведущее базовое учреждение Всероссийского общества слепых в области комплексной реабилитации инвалидов по зрению, научно-методической работе и информационным технологиям – образован постановлением Президиума Центрального Правления ВОС № 6-5 от 28.06.2000 года.

В московской регистрационной палате НУ ИПРПП «Реакомп» был зарегистрирован 08.09.2000г. Устав Института утвержден Постановлением Центрального правления ВОС (от 03.07.2002г. № 7-19). Изменения о внесении записи ЕГРЮЛ в Министерстве РФ по налогам и сборам были внесены 11.09.2002 г. Институту присвоен ИНН 7702266389.

Свою деятельность Институт «Реакомп» осуществляет в соответствии с Федеральными законами: «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», «О занятости населения в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах инвалидов, государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования города Москвы,

нормативными и локальными актами Института, Уставом НУ ИПРПП ВОС «Реакомп», лицензией на образовательную деятельность Департамента образования города Москвы регистрационный № 034538 от 30.12.2013 (серия 77Л01 №0001959)

За 2016 год Институтом в соответствии с утвержденной Программой ВОС «Реабилитация инвалидов по зрению на 2016 год», Программой реабилитационных мероприятий базового учреждения НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по научно-методической работе и организации комплексной реабилитации инвалидов в системе ВОС на 2016 год, Положением об организации реабилитационно-образовательной деятельности в НУ ИПРПП ВОС «Реакомп», распоряжением Президента ВОС № 465 от 12 февраля 2016 года, Положением об оказании платных образовательных услуг.

Институт участвует в развитии и формировании профессионального и интеллектуального потенциала незрячих людей, использует инновационную основу образовательной и научной деятельности для их эффективной интеграции в современное общество.

Комплексная реабилитация и профессиональное обучение в Институте «Реакомп» позволило многим людям с нарушением зрения в полной мере использовать достижения современных информационных технологий, существенно расширить свои возможности обучения и трудоустройства, общения и мобильности, повысить свой профессиональный уровень, карьерный и личностный рост, создать реальные перспективы интеграции инвалидов по зрению в современное общество.

Институт имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности. В 2016 году прошли обучение по различным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 403 человека.

Институт проводит обучение в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

1. По реабилитационно-образовательным программам - 155 инвалидов по зрению из 68 регионов РФ:
 - «Менеджмент в социальной сфере» (1 этап) – 20 человек;
 - «Менеджмент в социальной сфере» (2 этап) – 26 человек;
 - «Социальная реабилитация» - 21 человек;
 - «Специалист по доступной среде» - 15 человек;
 - «Проектный менеджмент» - 14 человек;
 - «Специалист по доступности Интернет-ресурсов организаций для инвалидов по зрению» - 7 человек;
 - «Информационные технологии» - 52 человека.
2. По программе повышения квалификации генеральных директоров главных бухгалтеров ХО ВОС «Совершенствование управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия» - 231 человек.

3. Вновь избранные председатели РО ВОС – 17 человек.
 4. Специалистами института оказано 802 консультации по различным вопросам.
 5. Разработаны и реализованы новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для инвалидов по зрению:
 - «Проектный менеджмент»;
 - «Специалист по доступности Интернет-ресурсов организаций для инвалидов по зрению».
- Реализуется обновленная программа по профессиональной переподготовке «Менеджмент в социальной сфере» (подготовка кадрового резерва ВОС), в 2017 году состоится первый выпуск слушателей-инвалидов по зрению с выдачей диплома о профессиональной переподготовке установленного образца.
6. В прошедшем году активно велась дополнительная работа по основным направлениям деятельности института.

Выводы по разделу

Негосударственное учреждение «Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала Общероссийской общественной организации инвалидов - Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени Общества слепых «Реакомп» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента образования города Москвы. Основные документы – Устав, лицензионная документация – соответствуют установленным требованиям.

2. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Институтом осуществляется Учредитель в соответствии с Уставом НУ ИПРПП «Реакомп». Единственным учредителем является Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного знамени общество слепых». Учредитель регулирует и координирует деятельность Института. Управляет Институтом генеральный директор, назначаемый Учредителем.

В состав подразделений Института входят отделы и сектора, они являются основными подразделениями Института, осуществляющими все виды уставной деятельности.

В настоящее время в Институте действуют следующие структурные подразделения:

- Сектор реабилитации слепых и слабовидящих;
- Сектор реабилитации слепоглухих;
- Методико-информационный отдел;
- Отдел информационных технологий;
- Бухгалтерия;

- Отдел кадров;
- Гостиница.

Отделы возглавляют руководители. Руководители несут полную ответственность за результаты деятельности подразделения. Они организуют работу структурного подразделения по выполнению задач процесса обучения, реабилитации, методического обеспечения, кадровой политики. Руководители всех структурных подразделений Института назначаются на должность приказом генерального директора Института.

Структура Института соответствует профилю деятельности, при необходимости совершенствуется применительно к решаемым задачам.

В целом организация управления Институтom и организация взаимодействия структурных подразделений отвечают уставным требованиям и способствуют успешному решению задач.

Выводы по разделу

1. Анализ структуры управления Институтom показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами, разработанная в Институте организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства.

2. Взаимодействие органов управления Институтom и структурных подразделений обеспечивается наличием положений о всех структурных подразделениях.

3. В целом в Институте создана система управления методической, образовательной, реабилитационной, информационной и административной деятельностью, позволяющая решать основные задачи профессиональной реабилитации инвалидов по зрению: качественно готовить управленцев разного уровня для системы ВОС; улучшать кадровый потенциал преподавательского состава и методическое обеспечение подготовки слушателей; совершенствовать материальную базу учебного процесса и всю жизнедеятельность Института.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2016 году в Институте прошли обучение 403 обучающихся по различным дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации из 48 регионов РФ.

Реабилитация и обучение в Институте ведется независимо от национальной и социальной принадлежности, степени инвалидности на основании бюджета Института и платной основе по договору на обучение.

По реабилитационно-образовательным программам прошли обучение 133 инвалида по зрению, в том числе по программам:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество обучившихся
1.	«Менеджмент в социальной сфере» (1 этап)	20 человека
2.	«Менеджмент в социальной сфере» (2 этап)	26 человека
3.	«Проектный менеджмент»	14 человек
4.	«Социальная реабилитация»	21 человек
5.	«Специалист по доступной среде»	15 человек
6.	«Специалист по доступности Интернет-ресурсов организаций для инвалидов по зрению»	7 человек
7.	«Информационные технологии»	52 человека
8.	Совершенствование управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия	231 человек
9.	Тематические занятия с вновь избранными председателями РО ВОС	17 человек
	Всего	403

В 2016 году была разработана и началась реализация новой программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Менеджмент в социальной сфере».

Платные образовательные услуги по программам повышения квалификации получили 42 человека:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество обучившихся
1.	Специалист по доступной среде	14 человек
2.	Реабилитация инвалидов музейными средствами	26 человек
3.	Информационные технологии	2 человека
	Всего	42

3.1. Реабилитация инвалидов по зрению и подготовка их к управленческой деятельности

3.1.1. В течение 2016 года проводился сбор и обработка информации о современных методах и средствах реабилитации инвалидов по зрению в России и за рубежом, современных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей менеджера, работающего в системе ВОС и социальной сфере.

Успешно продолжается реализация программы переподготовки «Менеджмент в социальной сфере». В 2016 по 1 и 2 этапу программы

прошли обучение и, в том числе успешную промежуточную аттестацию, 46 инвалидов по зрению. Сформирован и утвержден список тем итоговых проектов, которые будут представлены слушателями для защиты на 3 этапе обучения в 2017 году.

Собиралась, обрабатывалась и анализировалась информация из регионов России о потенциальных слушателях, на основании которой пополнялся банк данных инвалидов по зрению, способных к управленческой деятельности.

Специалистами сектора реабилитации слепых и слабовидящих было предоставлено 285 консультаций психологических и справочно-информационного характера по вопросам обучения по реабилитационно-образовательной программе «Менеджмент в социальной сфере»:

- председателям РО ВОС- 106 консультаций;
- инвалидам по зрению, желающим поступить на обучение – 143 консультации;
- психологических – 36 консультаций.

3.1.2. Проводился заочный профотбор с использованием современных информационных технологий (программа Skype) и профтестирование инвалидов по зрению, рекомендованных из регионов на обучение по данной программе. Требования к кандидатам сформулированы в локальном акте института «Положение об организации реабилитационно-образовательного процесса в НУ ИПРПП ВОС «Реакомп», но учитывая качественное обновление содержания программы «Менеджмент», основным принципом отбора послужила высокая замотивированность кандидатов на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения. Представленные кандидатуры были утверждены на заседании конкурсной комиссии и вызваны на обучение.

3.1.3. Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Менеджмент» (1 этап) – обучено 20 инвалидов по зрению с 04.04.16 г. по 27.04.16 г. из 17 региональных организаций ВОС (Бурятской, Челябинской, Татарской, Адыгейской, Курской, Кировской, Алтайской, Астраханской, Свердловской, Крымской, Дагестанской, Мордовской, Мурманской, Тульской, С-Петербургской, Карельской, Пермской).

Со слушателями были проведены следующие реабилитационные мероприятия:

социально - педагогическая реабилитация:

- обучение по основным разделам программы «Менеджмент в социальной сфере»: ВОСоведение, основы психологических, юридических, экономических и управленческих знаний.

Сотрудниками сектора реабилитации слепых и слабовидящих были разработаны и проведены новые лекции и практические занятия в группе:

1. Познавательные процессы. Память. Виды, функции памяти, её развитие. Приёмы мнемотехники.

2. Коммуникативная компетентность. Роль общения, как компонента социальных отношений, в деятельности руководителя.
3. Профориентация, профессиональные возможности для инвалидов по зрению. Самоопределение: объективные, субъективные факторы.
4. Управление конфликтами.
5. Правила обследования общественных зданий и сооружений. Оформление актов обследования.
6. Значение мобильности и ориентировки в пространстве в жизни незрячего.
7. Социально-бытовая реабилитация.
8. Публичное выступление.
9. Эмоциональная сфера. Её роль в управленческой деятельности. Возможности управления эмоциональными реакциями.
10. Понятие стресса. Стрессоустойчивость и её значение в управленческой деятельности.
11. Психология личности. Личностная зрелость и её влияние на управленческую деятельность.
12. Деловой этикет.
13. Методология и правила обследования общественных зданий и сооружений и транспортно-пешеходной инфраструктуры.
14. Тренинг на сплочение коллектива

Проведена деловая игра «Рейтинг» - позволяющая слушателям установить уровень личного самовосприятия и общественного мнения, что дает адекватную характеристику самооценки слушателя с возможностью ее дальнейшей корректировки.

В программу были включены выездные занятия:

1. РГБС – на тему: «Информационное обеспечение инвалидов по зрению».
2. МО ВОС «Нагорная» – на тему: «Специфические особенности работы незрячего руководителя».
3. Музей ВОС им. Зимина – на тему: «История создания и развития ВОС».
4. ИПТК Логосвос – на тему: «Информационная реабилитация инвалидов по зрению, обеспечение их независимого доступа к информации».
5. ГБУ ТЦСО «Мещанский» - на тему: «Работа МО по содействию государственным структурам в реализации Государственной программы «Доступная среда» для инвалидов по зрению».
6. ООО «Кунцево-Электро» - на тему: «Деятельность предприятий ВОС, основные цели и задачи».

Проведены справочные консультации по вопросам зачётного занятия.

Проведены справочные консультации по выбору темы дипломного проекта.

Подготовлено и проведено промежуточное зачётное занятие в группе.

Для организации реабилитационно-образовательного процесса по вышеуказанной программе специалистами Института был разработан и

утвержден генеральным директором Института комплект учебно-методической документации:

- Программа дополнительного профессионального образования «Менеджмент в социальной сфере»;
- Учебный план;
- Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации.

Оформлены приказы о зачислении и завершении обучения на 1-м этапе, подготовлено расписание занятий, ведомость промежуточной аттестации, заключены договора об оказании услуг с преподавателями-почасовиками.

В реабилитационно-образовательном процессе принимали участие специалисты института, руководители и специалисты АУ ВОС и приглашенные преподаватели-почасовики.

Завершилось обучение на 1-м этапе промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. Все слушатели успешно освоили полученные.

Для слушателей по разделам и темам программы были сформированы и оформлены на компакт-дисках раздаточные материалы, также из разработок и изданий НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» были предоставлены и переданы для дальнейшего использования необходимые учебно-методические материалы в плоско-печатном и электронном виде.

социально - психологическая реабилитация

Проведено первичное профессиональное тестирование слушателей с целью оценки личностных и профессиональных показателей и составления анкеты слушателя. Подобное профессиональное тестирование позволяет в течение всего периода обучения реабилитанта (трех этапов) анализировать полученные результаты, мотивацию, изменение самооценки, повышению профессионального уровня и т.д.

Учитывая новизну программы и предъявление высоких требований к выпускникам этой программы, как к кадровому резерву ВОС, психологами реабилитологами сектора реабилитации слепых и слабовидящих были обновлены профессиональные тесты:

- Опросник «Самооценка лидерства»;
- Опросник Морсановой «Стиль саморегуляции поведения»;
- Тест Белбина «Командные роли»;
- Тест «Локус контроля» Дж. Роттера;
- Опросник профессиональных склонностей Л. Иовайши.
- Методика диагностики социальной фрустрированности Л.И. Вассермана;
- Тест жизнестойкости С. Мадди;
- Методика «Смыслоразнонаправленные ориентации» Д.А. Леонтьева;
- Шкала базисных убеждений Р. Янов-Бульман;
- Методика «Q – сортировки» В.Стефансона;
- Тест диспозиционного оптимизма.

Результаты тестирования обрабатываются и заносятся в анкету, которая оформляется на каждого слушателя и хранится в его личном деле в течение всего срока обучения. Выявление на начальном этапе слушателей с ярко выраженными лидерскими и профессиональными качествами способствует их дальнейшему совершенствованию и формированию новых компетенций как кадрового резерва ВОС. По окончании обучения личные дела слушателей этой программы планируется передавать в отдел кадров АУ ВОС с целью их дальнейшего трудоустройства.

Вторым аспектом социально-психологической реабилитации является психолого-педагогическое сопровождение реабилитантов в течение всего периода обучения. Специалистами сектора реабилитации слепых и слабовидящих проводились групповые и индивидуальные консультации. Предоставлено 20 психологических консультаций.

социокультурная реабилитация включала посещение следующих культурных объектов:

1. Ботанический сад Московского университета;
2. Красную площадь;
3. Екатерининский парк;
4. ВДНХ
5. Музей космонавтики
6. Библионочь в РГБС
7. Парк Сокольники
8. Парк Горького

3.1.4. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в социальной сфере» (II этап) – в период с 28.11.2016 - 09.12.2016 года обучено 26 инвалидов по зрению, успешно завершивших первый этап и рекомендованных конкурсной комиссией к дальнейшему обучению.

Со слушателями были проведены следующие реабилитационные мероприятия:

социально - педагогическая реабилитация:

В рамках второго этапа обучения в программу были включены курсы лекций по основам маркетинга, подготовки персонала и HR менеджмента, управленческие качества лидера и организации производства.

Специалистами сектора реабилитации слепых и слабовидящих были подготовлены и проведены следующие занятия:

1. Анализ социально-психологических проблем руководителей и специалистов;
2. Социокультурная реабилитация инвалидов по зрению музейными средствами;
3. Недостаток или отсутствие зрения как фактор мобилизации внутренних ресурсов человека;
4. Стрессменеджмент.

социально-психологическая реабилитация

Проведено проф. тестирование слушателей реабилитационно-образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере» 2 этап..

Были использованы проф. тесты:

1. Тест жизнестойкости
2. Методика диагностики социальной фрустрированности
3. Тест смысложизненных ориентаций
4. Тест Локус контроля

Оказаны индивидуальные психологические консультации (16 консультаций).

социокультурная реабилитация:

слушатели посетили:

1. Автобусная экскурсия по Москве с посещением музея «Огни Москвы»;
2. Экскурсия в Москвариум;
3. Пешеходная экскурсия по Мясницкой улице.
 - Проведены справочные консультации по вопросам зачётного занятия.
 - Проведены справочные консультации по выбору темы дипломного проекта.
 - Подготовлено и проведено промежуточное зачётное занятие в группе.
 - Фотоотчет и публикация новостей об обучении на сайте Института и в социальной сети «Вконтакте».

3.1.5. Программа дополнительного профессионального образования «Специалист по доступной среде»

Программа рассчитана на повышение квалификации инвалидов по зрению - членов ВОС, имеющих среднее специальное и высшее образование. Обучение по данной программе дополнительного профессионального образования предполагает подготовку специалистов, обладающих специальными знаниями, навыками и умениями в вопросах формирования комфортной среды жизнедеятельности по принципам универсального дизайна и разумного приспособления различных объектов городской инфраструктуры.

Основной целью работы инспектора и эксперта по доступной среде является осуществление общественного контроля за соблюдением учреждениями, предприятиями, организациями и должностными лицами норм законодательства, правил и инструкций, регламентирующих вопросы формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности. Учебный процесс нацелен на дальнейшую возможность применения полученных в процессе обучения знаний на практике.

3.1.6. На постоянной основе проводилась корректировка и обновление созданной ранее базы данных кандидатов на обучение из числа инвалидов по зрению по программе «Специалист по доступной среде», согласно заявкам, поступающим от председателей РО ВОС.

Предоставлено 76 консультаций справочно-информационного характера по вопросам обучения по вышеуказанной программе:

- председателям РО ВОС - 33 консультаций;
- инвалидам по зрению, желающим пройти обучение (в том числе дистанционно) – 43 консультации.

3.1.7. Проведено заочное дистанционное анкетирование кандидатов на обучение с использованием программы Skype по ранее разработанным анкетам. Кандидатуры, прошедшие профотбор были представлены и утверждены на заседании конкурсной комиссии, после чего - вызваны на обучение.

3.1.8. По реабилитационно-образовательной программе «Специалист по доступной среде» было обучено с 16.05.16 по 25.05.16 года 15 инвалидов по зрению из 7 региональных организаций ВОС (Тверская, Крымская, Санкт-Петербургская, Карельская, Волгоградская, Тюменская, Тамбовская.).

Для ведения образовательного процесса по вышеуказанной программе был разработан и утвержден генеральным директором Института комплект учебно-методической документации:

- Программа дополнительного профессионального образования «Инспектор по доступной среде»;
- Учебный план;
- Перечень вопросов и практических заданий для проведения итоговой аттестации;
- Комплект рабочего раздаточного материала для проведения практических занятий и итоговой аттестации (бланки «Анкета доступности», «Акт обследования объектов»);
- Подготовка маршрутного листа для проведения практических занятий.

Оформлены приказы о зачислении и завершении обучения, подготовлено расписание занятий, ведомость итоговой аттестации.

В реабилитационно-образовательном процессе принимали участие специалисты института, прошедшие специальное обучение на курсах при общественной инспекции по делам инвалидов города Москвы по теме: «Адаптация объектов городской инфраструктуры для нужд инвалидов» и являющиеся действующими инспекторами по доступной среде общественной инспекции по делам инвалидов города Москвы.

В процессе обучения слушатели познакомились с базовой нормативно-правовой документацией и концепцией формирования доступной среды: с правилами обследования различных объектов инфраструктуры на предмет их доступности для инвалидов и маломобильных групп населения (МГН); с ведением специальной документации: заполнение анкет доступности, оформление актов обследования, формирование выводов и рекомендаций по созданию доступности.

В рамках реабилитационно - образовательного процесса сотрудниками института были организованы и проведены:

Лекции по темам:

1. Концепция создания Общественной инспекции по делам инвалидов в городе Москве. Законы, содержащие нормы доступности городской инфраструктуры.

2. Правила обследования общественных зданий и сооружений. Особенности обследования объектов здравоохранения, социального обслуживания, физкультуры и спорта, потребительского рынка и услуг.

3. Содержание анкеты. Правила заполнения анкеты. Методология формирования выводов и рекомендаций.

4. Обследование объектов нового строительства или действующей инфраструктуры.

5. Правила обследования многоквартирных жилых домов, дворовых территорий и рекреационных зон. Правила обследования рекреационных зон. Содержание анкеты. Правила заполнения анкеты. Методология формирования выводов и рекомендаций. Варианты типологических решений.

6. Конфликтология.

7. Оформление актов обследования. Формирование выводов и рекомендаций.

8. Вводная лекция. Изменение стереотипов. Современные аспекты социальной интеграции инвалидов в РФ.

9. Обучение и инструктирование работников, предоставляющих услуги или работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10. Информационно-просветительская деятельность общественных объединений инвалидов.

11. Транспортно-пешеходная инфраструктура. Правила обследования тротуаров и пешеходных переходов.

12. Оформление актов обследования. Формирование выводов и рекомендаций.

Практические занятия по обследованию общественных зданий и сооружений с выходом на объекты:

1. Супермаркет «ДА»
2. Аптека «Горздрав»
3. Супермаркет «Пятерочка»
4. Аптека Флория
5. Храм св. Филиппа митрополита
6. Армянский храмовый комплекс
7. Торгово-офисный центр «Olympic Plaza»
8. Екатерининский парк
9. Транспортно-пешеходная инфраструктура (Проспект Мира - подземный пешеходный переход, Протопоповский пер. – пешеходный переход рядом с институтом «Реакомп»)
10. Рижский вокзал
11. Музей «Космонавтики»

12. Торговый дом «Крестовский»
13. Кинотеатр «Космос»
14. Многоквартирные жилые дома, дворовые территории
15. Магазин «Пышка»

Для проведения практических занятий был подобран необходимый инструментарий и оборудование (угломеры, рулетки, фотоаппарат, канцтовары) в необходимом количестве.

Итоговая аттестация проходила в форме защиты выполненного индивидуального задания по самостоятельному обследованию объекта и составления необходимой документации. Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию, им вручены удостоверения о повышении квалификации установленного образца, выполненные на типографском бланке с пятью степенями защиты.

Для слушателей по разделам и темам программы были сформированы и оформлены на компакт-дисках раздаточные материалы.

Обучение освещалось фотоотчетом и публикацией новостей об обучении на сайте Института и в социальной сети «ВКонтакте».

3.2. Реабилитация инвалидов по зрению в местных организациях ВОС

3.2.1. В течение года проводилась корректировка и обновление базы данных вновь избранных председателей и секретарей местных организаций ВОС.

Предоставлено 116 консультации справочно-информационного характера по вопросам обучения по реабилитационно-образовательной программе «Социальная реабилитация»:

- председателям РО ВОС - 46 консультации.
- инвалидам по зрению, желающим поступить на обучение - 70 консультаций.

Кандидатуры желающих пройти обучение, были представлены на обсуждение конкурсной комиссии, утверждены и вызваны на обучение.

3.2.2. По программе дополнительного профессионального образования «Социальная реабилитация» (Реабилитации инвалидов по зрению в местных организациях ВОС-подготовка председателей и секретарей МО ВОС) прошли обучение 21 человек, из них в период 08.02 2016 г. по 19.10.2016 г. - 15 вновь избранных председателей и секретарей МО ВОС - инвалидов по зрению из 13 региональных организаций ВОС (Хакасская, Иркутская, Тюменская, Ивановская, Башкирская, Нижегородская, Рязанская, Тувинская, Свердловская, Владимирская, Пермская, Белгородская, Оренбургская), в период с 24.20.2016 по 03.11.2016 года – 6 вновь избранных председателей МО ВОС и секретарей из МГО и МОО.

Со слушателями были проведены следующие реабилитационные мероприятия:

социально - педагогическая реабилитация:

- обучение по основным разделам и темам программы «Социальная реабилитация»;

- специалистами института были проведены различные виды занятий с использованием научно-методических разработок института:

лекции по темам:

Основы геронтологии. Особенности взаимодействия с инвалидами по зрению пожилого возраста.

Основы социально-психологической реабилитации инвалидов по зрению

Пошаговая работа с членами семей инвалидов.

Содействие МО ВОС в медицинской реабилитации инвалидов по зрению.

Формирование стрессоустойчивости и высвобождение скрытых ресурсов (тренинг).

Внедрение инновационной модели социально-бытовой адаптации (СБА) инвалидов по зрению в деятельность МО ВОС (5 ступеней).

Публичные выступления (тренинг).

выездные занятия:

РГБС – по теме: «Информационное обеспечение инвалидов по зрению. МО в информационном пространстве ВОС».

Музей им. Зимины – по теме: «Всероссийское общество слепых – социальный институт реабилитации и интеграции инвалидов по зрению и слепоглухих».

ГБУ ТЦСО «Мещанский» – по теме: «Работа МО по содействию государственным структурам в реализации Государственной программы «Доступная среда» для инвалидов по зрению».

МО ВОС «Нагорный Округ»: «Взаимодействие местных организаций с органами государственной власти, органами местного самоуправления, социальными службами. Планирование работы МО. Ведение документации в местной организации ВОС».

Для организации реабилитационно-образовательного процесса по вышеуказанной программе специалистами Института был разработан и утвержден генеральным директором Института комплект учебно-методической документации:

- Программа дополнительного профессионального образования «Социальная реабилитация»;

- Учебный план;

- Перечень вопросов для проведения итоговой аттестации.

Оформлены приказы о зачислении и завершении обучения, подготовлено расписание занятий, ведомость промежуточной аттестации, заключены договора об оказании услуг с преподавателями-почасовиками.

В реабилитационно-образовательном процессе принимали участие специалисты института, руководители и специалисты АУ ВОС, приглашенные преподаватели-почасовики.

С целью контроля качества реабилитационно-образовательного процесса проводился внешний и внутренний мониторинг. Завершилось

обучение итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета. Средний балл при аттестации слушателей составил 4,7. Высокий средний балл при аттестации указывает не только огромную заинтересованность, но и возможность слушателей в приобретении новых компетенций. Все слушатели успешно освоили полученные знания, им вручены удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Для слушателей по разделам и темам программы были сформированы и оформлены на компакт-дисках раздаточные материалы, также из разработок и изданий НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» были предоставлены и переданы для дальнейшего использования необходимые учебно-методические материалы в плоско-печатном и электронном виде.

социально - психологическая реабилитация

Проведено психолого-педагогическое сопровождение реабилитационно-образовательного процесса, со слушателями проводились индивидуальные и групповые психологические консультации и тренинги.

социокультурная реабилитация включала посещение следующих культурных объектов:

1. Ботанический сад Московского университета;
2. Красную площадь;
3. Мюзик-холл;
4. Музей Щепкина;
5. Екатерининский парк;
6. Оружейная палата

3.2.3. Программа дополнительного профессионального образования «Проектный менеджмент» была разработана 2016 году специалистами института в целях совершенствования реабилитационно-образовательного процесса и внесена в программу реабилитационных мероприятий НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» на 2016 год.

Ее задача оказать практическую помощь инвалидам по зрению, работающим в местных и региональных организациях ВОС в написании заявок на получение различных проектов и грантов, развитии творческого потенциала и, грамотного подхода в реализации проектов. Программа предназначена для повышения квалификации инвалидов по зрению на базе среднего профессионального и высшего образования и подготовки их к предпринимательской деятельности, применяющей новые подходы и способы решения давно существующих и недавно возникших проблем общества, возможности создания и развития нового вида бизнеса.

Специалистами института было разослано информационное письмо во все региональные организации ВОС с приглашением принять участие в обучении по этой программе заинтересованных слушателей из числа инвалидов по зрению. Одним из основных критериев отбора кандидатов

было наличие опыта участия в проектах, грантах, а также высокая мотивация развивать это направление в своих местных и региональных организациях.

По вопросам обучения было предоставлено 91 справочно-информационная консультация:

- председателям РО ВОС - 15 консультаций.
- инвалидам по зрению, желающим пройти обучение - 76 консультаций.

По программе прошли обучение с 17.10.16 по 21.10.16 г. 14 инвалидов по зрению, из 14 региональных организаций ВОС (Амурская, Башкирская, Дагестанская, Кабардино-Балкарская, Красноярская, Крымская, Новосибирская, Оренбургская, Санкт-Петербургская, Томская, Тюменская, Ульяновская, Чувашская, Ярославская).

Для организации реабилитационно-образовательного процесса по вышеуказанной программе специалистами Института был разработан и утвержден генеральным директором Института комплект учебно-методической документации:

- Программа дополнительного профессионального образования «Социальное предпринимательство»;
- Учебный план;
- Задания для проведения итоговой аттестации.

Оформлены приказы о зачислении и завершении обучения, подготовлено расписание занятий, ведомость промежуточной аттестации, заключены договора об оказании услуг с преподавателями-почасовиками.

В реабилитационно-образовательном процессе принимали участие специалисты института и приглашенные преподаватели-почасовики, имеющие опыт педагогической и практической работы в данной сфере.

Каждому слушателю в качестве индивидуального задания было предложено разработать свой собственный проект, бизнес-план его реализации, представить и защитить его на итоговой аттестации. Слушатели справились с заданием, успешно прошли итоговую аттестацию и завершили обучение, получив удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Реабилитационно-образовательный процесс сопровождался фотоотчетом и публикацией новостей об обучении на сайте Института и в социальной сети «ВКонтакте» .

3.3. Реабилитация слепоглухих

Выявление и учет инвалидов по слуху и зрению (слепоглухих). Пополнение компьютерного банка данных.

Регулярно в течение года по вторникам в помещении сектора реабилитации слепоглухих НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» проводился прием и консультирование слепоглухих посетителей по различным вопросам. Консультации осуществлялись очно и дистанционно: по телефону, через Интернет. Тематика консультаций и бесед: медико-реабилитационные вопросы; ТСР, психологические проблемы и т.д. Для них устраивались традиционные чаепития.

3.4. Сбор, обработка и распространение информации о методах и средствах реабилитации инвалидов в России и за рубежом

Изучение и распространение передового опыта работы по реабилитации инвалидов:

- Включение в лекционный курс, в практические занятия новых материалов.

- Применение новых методик и тестов при проведении психологической реабилитации слушателей-инвалидов по зрению в процессе обучения с изучением динамики деловых и личностных качеств инвалидов по зрению до и после обучения по реабилитационно-образовательной программ.

- Поиск, изучение и распространение передового опыта по реабилитации инвалидов путем включения практически направленной информации по реабилитации инвалидов в раздаточный материал для слушателей Института.

- Разработка новых программ обучения, как результат анализа собранной и обработанной информации. В 2016 году разработаны две новые программы

- «Проектный менеджмент». Учитывая необходимость активизировать деятельность местных организаций ВОС по привлечению средств, эта программа позволит активистам местных организаций ВОС получить основные знания по фандрайзингу, написанию проектов и получению грантов, узнать о деятельности различных фондов, в том числе о программах, активно реализуемых ими в регионах РФ.

- «Специалист по доступности Интернет-ресурсов организаций для инвалидов по зрению». Институт, являясь одним из разработчиков Национального стандарта ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» и имея огромный научный и практический опыт в этой области, планирует подготовку узкопрофильных специалистов, обладающих знаниями общих требований доступности для инвалидов по зрению, использующих компьютер в качестве технического средства реабилитации.

3.5. Осуществление консультационной и методической помощи по вопросам комплексной реабилитации инвалидов хозяйственным обществам, учреждениям, региональным и местным организациям ВОС, а также лицам, прошедшим курс реабилитации и подготовки в Институте

3.5.1. Осуществлялась консультационная и методическая помощь хозяйственным обществам, учреждениям, региональным и местным организациям ВОС, другим организациям, а также лицам, прошедшим обучение в Институте по вопросам социальной и профессиональной реабилитации инвалидов (очные, по телефону, по электронной почте).

3.5.2. На постоянной основе проводятся консультации для инвалидов по зрению по вопросам обучения в Высших учебных заведениях, по вопросам трудоустройства на открытом рынке труда.

3.5.3. Действует и активно развивается группа слушателей и выпускников института в социальной сети «ВКонтакте». На данный момент в группе зарегистрированы 282 участника. Ежедневно в режиме он-лайн специалистами института ведется консультирование и оказывается различная помощь участникам группы, вывешиваются новости, размещается свежая информация о деятельности НУ ИПРПП ВОС «Реакомп», сопровождается реабилитационно-образовательный процесс фотоотчетами и заметками об проходящем обучении в институте.

3.6. Развитие системы профессиональной реабилитации инвалидов по зрению на основе применения специальных информационных технологий

По различным направлениям программы «Информационные технологии» обучилось 59 инвалидов по зрению из 20 регионов РФ.

Оказано 187 консультаций, в том числе 15 – психологических.

3.6.1. Программа дополнительного профессионального образования «Информационные технологии» (Основной курс для инвалидов по зрению)- Обучение незрячих пользователей компьютерной грамотности и профессиональному использованию информационных технологий по заявкам РО ВОС – обучилось 23 человека.

- группа – 5 человек (19.01.16 – 04.02.16) – с проживанием;
- группа – 4 человека (01.02.16 – 14.04.16) – без проживания;
- группа – 4 человека (15.03.16 – 31.03.16) – с проживанием;
- группа – 5 человек (04.10.16 – 20.10.16) – с проживанием;
- группа – 5 человек (08.11.16 – 24.11.16) – с проживанием.

3.6.2. Программа дополнительного профессионального образования «Информационные технологии» (Подготовка преподавателей для обучения инвалидов по зрению основному курсу) - Повышение квалификации преподавателей компьютерных центров, классов, залов и точек в регионах РФ для инвалидов по зрению – обучилось 5 человек.

- группа – 5 человек (14.06.16 – 30.06.16) – с проживанием.

3.6.3. Программа дополнительного профессионального образования «Информационные технологии» (подготовка тьюторов для работы с инвалидами по зрению при освоении ИТ) Подготовка тьюторов компьютерных центров, классов, залов и точек в регионах РФ для инвалидов по зрению – обучилось 5 человек.

- группа – 5 человек (23.08.16 – 09.08.16) – с проживанием.

3.6.4. Программа дополнительного образования «Информационные технологии» (Специализированные курсы) Обучение инвалидов по зрению по заявкам РО ВОС – обучилось 15 человек.

3.6.5. Использование ресурсов сети Интернет – обучилось 14 человек.

- группа – 5 человек (16.05.16 – 30.06.16) – с проживанием.
- группа - 4 человека (03.10.16 – 08.12.16) – без проживания;
- группа – 5 человек (12.12.16 – 22.12.16) – с проживанием

3.6.6. Работа с цифровым звуком – обучилось 5 человек.

- группа – 5 человек (12.09.16 – 22.09.16) – с проживанием

3.6.7. Программа дополнительного профессионального образования «Специалист по доступности Интернет-ресурсов организаций для инвалидов по зрению» - обучилось 7 человек.

- группа – 7 человек (06.06.16 – 10.06.16) – с проживанием

3.6.8. Консультирование инвалидов по зрению в области информационных технологий и содействие в самостоятельной работе инвалидов по зрению в компьютерном зале.

В течение отчётного периода сотрудники отдела информационных технологий оказали 187 консультаций. Консультирование проводилось очно и дистанционно в трёх форматах – по телефону, по электронной почте и устно. Основные темы консультаций:

- Возможности обучения информационным технологиям в институте «Реакомп»;
- Работа с программами экранного доступа к ПК и смартфонам;
- Установка и настройка синтезаторов речи;
- Основные технологии работы в сети Интернет (системы обмена мгновенными текстовыми сообщениями, системы голосового общения, поиск информации и проч.);
- Консультирование по покупке домашних компьютеров.

Функционирование пользовательского зала: за отчётный период в пользовательском зале самостоятельно работало 37 незрячих пользователя компьютерной техники в течение 98 часов.

В соответствии с расписанием в каждой группе слушателей, обучающихся по программе «Информационные технологии» проводилось психолого-педагогическое сопровождение реабилитационно-образовательного процесса специалистами отдела реабилитации слепых и слабовидящих, включающее в себя консультирование и групповые занятия.

Со слушателями было проведено 15 консультаций:

- Индивидуальное консультирование слушателей курсов – 11 консультаций;
- Групповая психологическая работа – 4 консультаций.

Групповые занятия психологов и реабилитологов со слушателями основного курса «Информационные технологии» были направлены на:

- развитие навыков коммуникативной компетентности;
- повышение уровня психологической компетентности слушателей;
- повышение уровня мотивации к обучению.

Групповые занятия со слушателями программы для преподавателей и тьюторов были направлены на:

- знакомство с видами конфликтов и стратегиями их разрешения;
- отработку навыков преодоления конфликтов;
- отработку навыков продуктивного общения;
- повышение качества психолого-педагогической готовности.

Групповые занятия со слушателями остальных программ были также направлены на:

- изучение особенностей памяти, восприятия и внимания взрослых людей;
- ознакомление с основными формами ведения занятий в группе обучающихся с отсутствием зрения;
- изучение особенностей обучения слепых и слабовидящих.

3.6.9. Сбор систематизация и анализ информации об использовании инвалидами по зрению информационных технологий.

В течение отчетного периода продолжалась поддержка в актуальном состоянии Базы данных слушателей, содержащей информацию по заявкам на обучение по программам «Информационные технологии», а также сведения о слушателях, прошедших обучение в Институте «Реакомп». Систематически обрабатывались и вносились поступающие в институт новые заявки на обучение по программе «Информационные технологии», постоянно актуализируются ранее внесенные заявки.

Состояние базы актуальных заявок на 30.12.2016 кандидатов на обучение по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии»:

- Основной курс для инвалидов по зрению – 138
- Подготовка преподавателей для обучения инвалидов по зрению основному курсу - 10
- Подготовка тьюторов – 5
- Создание и редактирование текстовых документов - 10
- Использование ресурсов сети Интернет – 6
- Основы работы с цифровым звуком – 6
- Специалист по доступности Интернет-ресурсов организаций – 2
- ИТОГО – 177 заявок.

С целью информирования инвалидов по зрению через региональные организации о всех программах обучения по информационным технологиям в институте «Реакомп», их особенностям и требованиям к кандидатам, было составлено подробное информационное письмо, которое разослано во все РО ВОС.

В связи с началом реализации новой программы «Специалист по доступности Интернет-ресурсов организаций для инвалидов по зрению», так же во все РО ВОС было разослано соответствующее информационное письмо с описанием данной программы и приглашением присылать заявки на обучение.

Выводы по разделу

В целом процесс обучения в Институте соответствует комплексной реабилитации инвалидов по зрению в сочетании с активным применением информационных технологий, подготовку и повышение квалификации кадров для Всероссийского общества слепых, внедрение в практику новых научных и педагогических подходов к реабилитации и обучению людей с глубокими нарушениями зрения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Содержание подготовки слушателей в Институте определяются соответствующими требованиями учредителя - Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного знамени общество слепых» квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей в системе ВОС.

В НУ ИПРПП «Реакомп» самостоятельно разрабатываются дополнительные образовательные программы необходимые для системы социальной реабилитации инвалидов по зрению и подготовки их к управленческой деятельности в РО ВОС.

С целью анализа содержания подготовки обучающихся были изучены образовательные программы, в том числе учебные планы и рабочие программы (цели, содержание, объем, организационно-педагогические условия, формы промежуточной и итоговой аттестации), методические указания и пособия, библиотечный и программный фонды.

Анализ показал, что подготовленные в Институте учебные планы для всех образовательных программ с различными сроками обучения не имеют отклонений от порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499).

В ходе самообследования было установлено, что структура и содержание рабочих учебных программ по каждому курсу/модулю/дисциплине в целом отвечают примерным учебным планам. Все учебные планы утверждены генеральным директором. При этом продолжается работа по разработке и оформлению новых образовательных программ.

Планирование и организация учебного процесса в Институте осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных курсов/модулей/дисциплин;
- положение об организации образовательного процесса;
- положение о порядке проведения внутреннего мониторинга качества образования;
- положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- положение о порядке доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- порядок заполнения, учета и хранения бланков документов об обучении и квалификации установленного образца в Негосударственном учреждении «Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых «Реакомп»;
- положение о порядке пользования учебными, учебно-методическими пособиями и средствами обучения;
- расписание занятий;
- календарный план на текущий год;
- положения и правила, регламентирующие деятельность Института.

В соответствии с Порядком заполнения, учета и хранения бланков документов о квалификации установленного образца, итоговые документы выдаются выпускникам Института, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию в виде удостоверения установленного образца. Документы о квалификации установленного образца выдаются не позднее 3 дней после даты приказа об завершении обучения.

Вывод по разделу: Анализ учебных планов, рабочих учебных программ, положений и правил, регламентирующих деятельность Института, показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям.

4.1. Методика оценки, характеристика показателей и критериев уровня знаний обучающихся

Контроль знаний обучающихся в Институте включает в себя промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом и рабочей программой.

В Институте нормативные документы по контролю знаний, навыков и умений обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения и отвечают целям образовательных программ. В нормативно-методических документах определены организация, методика оценки, соответствующие показатели и критерии уровня знаний обучающихся. Для этих целей разработаны: Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НУ ИПРПП «Реакомп», приказы и другие документы.

Реализация этих документов на практике позволяет выстроить четкую систему контроля знаний обучающихся, сформулировать понятные для преподавателей и обучающихся показатели и критерии оценки и в конечном итоге разработать механизм контроля, обеспечивающий его объективность.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников Института является итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам. Итоговая аттестация выпускников состоит из:

- экзаменационного тестирования,
- зачетов и экзаменов.

Для проведения итоговой аттестации в Институте создается итоговая аттестационная комиссия (ИАК). Председатель ИАК и его состав утверждаются приказом генерального директора на текущий год. В состав аттестационной комиссии входят руководители подразделений, специалисты и преподаватели Института.

В целом результаты итоговой аттестации по программам повышения квалификации в 2016 году свидетельствуют о хорошей профессиональной подготовке, основанной на профессиональных образовательных программах и учебных планах, соответствующих предъявляемым требованиям.

По результатам анализа ведомостей, аттестационного материала в Институте разрабатываются конкретные мероприятия, ориентированные на ликвидацию отмеченных недостатков, повышение качества подготовки выпускников.

4.2. Создание ресурсов обучения и поддержки Института

Выстроенная система комплексной реабилитации в НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» способствует развитию интеллектуального и профессионального потенциала незрячих людей, в работе Института используются инновационные образовательные технологии для эффективной интеграции инвалидов в современном обществе.

Институт «Реакомп» - уникальное учреждение, осуществляющее комплексную реабилитацию инвалидов в сочетании с активным применением информационных технологий, подготовку и повышение квалификации кадров для Всероссийского общества слепых, внедрение в практику новых научных и педагогических подходов к реабилитации и обучению людей с глубокими нарушениями зрения, единственное учреждение в России, осуществляющее комплексную поддержку и интеграцию в общество людей с сочетанной патологией (слепоглухих), подготовку тифлосурдопереводчиков и социальных работников для работы с данной категорией инвалидов.

НУ ИПРПП ВОС «РЕАКОМП» самостоятельно разрабатывает дополнительные образовательные программы, необходимые для профессиональной реабилитации инвалидов по зрению, осуществляет подготовку и повышает квалификацию руководящим кадрам (генеральным директорам и специалистам предприятий ВОС), формирует кадровый резерв

ВОС. Ресурсы Института, используемые для организации реабилитации и процесса обучения инвалидов по зрению, являются достаточными, адекватными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы. Обучающиеся имеют доступ ко всем ресурсам обучения (материальным и человеческим).

Материальные ресурсы: специализированный компьютерный класс с техническими средствами адаптации, позволяющий людям с нарушениями зрения полностью взаимодействовать с компьютером, просторные учебные аудитории, оснащенные современными тифлоинформационными пособиями и средствами реабилитации, кабинеты для реабилитации и психологического консультирования, технические средства обучения, библиотечный фонд и другие вспомогательные помещения. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками для записей, техническими средствами обучения, мультимедийным проектами и экранами, флипчартами, что позволяет качественно осуществлять как реабилитационный, так и образовательный процесс. В основе материальной поддержки комплексной реабилитации лежат финансовые ресурсы.

Администрация Института принимает эффективные меры по поиску дополнительных источников финансирования за счет разработки и внедрения инновационных проектов, получения грантов. Все полученные средства вкладываются в комплексную реабилитацию инвалидов по зрению, образовательную деятельность и развитие НУ ИПРПП ВОС «Реакомп».

Человеческие ресурсы: педагогические работники, сотрудники, администрация НУ ИПРПП ВОС «Реакомп», административно-обслуживающий персонал. Реабилитационно - образовательный процесс проводят высоко квалифицированные реабилитологи, психологи, преподаватели вузов и сузов, среди которых кандидаты, специалисты Аппарата Управления ВОС, специалисты различных структур, органов и ведомств.

Образовательные ресурсы и другие механизмы системы поддержки обучающихся находятся в свободном доступе, отвечают потребностям обучающихся. Обучающимся предоставлена возможность высказывать свое мнение о предоставляемых услугах в анкете обратной связи, во время прохождения обучения.

Администрация НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» осуществляет постоянное наблюдение за эффективностью предоставления реабилитационных и образовательных услуг, проводит внутренний мониторинг качества и принимает эффективные меры по их совершенствованию. В НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» имеется сервер для электронного документооборота, обмена информацией, своевременного обновления учебной и методической документации, что позволяет оптимизировать все реабилитационные и образовательные процессы от входного уровня до выпуска слушателей. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети Интернет помогает проводить тестирование обучающихся, учебное планирование, удаленный

доступ к ресурсам НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» и ряд других мероприятий, реализуемых на базе web-технологий.

В НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» создана система обеспечения качества образования, представленная нормативно-методическими документами, определяющими содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, специалистов, педагогических работников и обучающихся по дальнейшему повышению качества образовательного процесса, социальной и профессиональной компетентности выпускников. Она позволяет обеспечивать профессиональную подготовку инвалидов по зрению, соответствующих современным требованиям и эффективной интеграции инвалидов в современном обществе.

Комплексная реабилитация и обучение в Институте «Реакомп» позволило многим людям с нарушением зрения в полной мере использовать достижения современных информационных технологий, существенно расширить свои возможности обучения и трудоустройства, общения и мобильности, повысить свой профессиональный, должностной и личностный рост, создать реальные перспективы интеграции незрячих людей в современное общество.

4.3. Разработка и внедрение информационных систем, необходимых для обеспечения качества обучения

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет для обучающихся, педагогов и сотрудников осуществляется с персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребления.

Используются установленные программно-технические средства для обучающихся, преподавателей, специалистов и сотрудников Института на скорости 512 Кбит/с;

Обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

В Института имеется сервер для электронного документооборота, обмена информацией, своевременного обновления учебной и методической документации, что позволяет оптимизировать все образовательные процессы от входного уровня до выпуска обучающихся. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет помогает проводить тестирование обучающихся, учебное планирование, удаленный доступ к ресурсам Института и ряд других, реализуемых на базе web-технологий.

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса: ABBYY FineReader 11, JAWS for Windows 13.0, Windows Server ClientAccessLissense English Licens, Offise Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE, CorelDRAW Graphics Suite X3 License RUS, Windows Server Standard English License, Offise Professional Plus 2007 English OLP NL AE, Photoshop CS3 Russian 10., Windows Server Standard 2008 32-bit/x64 English Disk Kit

MVL DVD, Exchange Server 2007 English Disk Kit MVL DVD Windows / ServisePack 1, Exchange Server 2007 SnglOpen LicensePack NoLevel AcademicEdition, Exchange Standard ClientAccessLissense 2007 Sngl Open LicensePack NoLevel AcademicEdition, Dr/Web Security Space, Adobe After Effects Professional CS 9.0 GB TLP Edu for Windows, Windows 7 Professional, Adobe Acrobat Pro X, Sound Forge Pro 10, DBT 11, Microsoft Office 2010 Standart.

Отдел информационных технологий Института поддерживает в актуальном состоянии:

- Базы слушателей, содержащей информацию по заявкам на обучение по курсам «Информационные технологии», а также сведения о слушателях, прошедших обучение в Институте «Реакомп»;

- Официальный сайт Института «Реакомп» и гостиницы «Реакомп»;

- Анализ и редактирование материалов государственных стандартов в области доступности информационных технологий для инвалидов в Российской Федерации.

- Организационно-технические мероприятия по поддержке работоспособности АПК Института «Реакомп», в том числе КСРМ и ЛВС;

- Проведение профилактических работ с компьютерным оборудованием в соответствии с графиком выполнения этих работ;

- Обновление компьютерного парка Института «Реакомп» путем замены оборудования;

- Установка и обновление программного обеспечения (операционных систем, новых версий специальных компьютерных программ и т.д.);

- Оказание консультаций сотрудникам и преподавателям Института в области информационных технологий.

Это позволяет Институту демонстрировать уровень качества подготовки слушателей и находить новые методы совершенствования своей деятельности и саморазвития.

4.4. Создание механизмов и процедур обеспечения открытости Института, представления объективности общественной информации его деятельности

Степень открытости образовательного учреждения, полнота предоставляемой информации в решающей мере влияют на уровень заинтересованности со стороны потребителей. Открытость предполагает, прежде всего, информационную открытость:

- размещение на сайте Института материалов об обучении, информации о программах обучения, сотрудниках, материальной и методической обеспеченности, опыте работы, режиме обучения, научно-исследовательской и методической деятельности, возможностях и текущей жизни Института и др.;

- размещение на сайте учебных планов, программ, методических пособий.

Все это позволяет судить о степени продвижения Института в виртуальном пространстве, а интернет-сайт НУ ИПРПП «Реакомп» является

его визитной карточкой в виртуальном информационном пространстве (www.rehacomp.ru).

Специалистами Института осуществляется регулярный мониторинг количества, частоты и причин посещения сайта.

Формами представления открытости Института наряду с сайтом являются и стенды, расположенные в фойе рядом с учебными аудиториями и в гостинице для удобства слушателей, преподавателей и сотрудников.

Публикуемая информация является точной, объективной, доступной и актуальной.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В образовательном процессе в Институте за 2016 год участвовали 23 преподавателя, 7 из них являются штатными сотрудниками, 4 кандидата наук (что составляет 17%). Преподаватели программ повышения квалификации имеют большой практический опыт по направлению обучения, длительное время сотрудничают с Институтом, знают специфику работы с инвалидами по зрению, что является очень ценным.

К ведению обучения по программам повышения квалификации привлекаются преподаватели высших учебных заведений, руководители и специалисты учреждений Всероссийского общества слепых имеющие:

- опыт преподавательской деятельности в вузах, системе повышения квалификации и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью;
- основы знаний по педагогике, физиологии, психологии, тифлопедагогике, тифлопсихологии и реабилитологии;
- авторские программы в области общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- монографии, научно-методические пособия, учебные и учебно-методические пособия по проблематике курсов (программ, дисциплин, модулей);
- опыт решения практических задач;
- реализованные авторские проекты по организации управления учреждений Всероссийского общества слепых.

Штатные специалисты Института прошли обучение по программам доступная среда, участвуют в конференциях, где перенимают передовой опыт от своих коллег. Большинство преподавателей имеют собственные методические разработки и публикации и являются авторами отдельных образовательных программ, модулей, тем.

6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Участие в научно-практических конференциях и семинарах по вопросам реабилитации и образования инвалидов.

- Внесены предложения в проект Перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей инвалидов (письмо Минтруда РФ от 16.12.2015 № 12-0/10/В-9552).

- Участие в заседании подгруппы по совершенствованию системы нормативно-правового регулирования Рабочей группы по вопросу расширения производства продукции для инвалидов и граждан пожилого возраста под председательством зам. Министра промышленности и торговли РФ Кадыровой Г.М. Выработка замечаний и предложений.

- Проработан протокол заседания рабочей группы по вопросу реализации 419ФЗ от 01.12.2014 г. под председательством зам. Министра транспорта А.С. Цыденова.

- Специалистами института проработаны и внесены предложения в приложение 1 к приказу Минтранса России «Перечень требований к оснащению воздушных судов техническими средствами и оборудованием, обеспечивающим доступность воздушных судов для пассажиров из числа инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности, и сроках такого оснащения».

- Внесены предложения и замечания в приложение к письму Минпромторга России от 31.12.2015 № ГК – 61994/12 «Предложения по совершенствованию статистического наблюдения по вопросам занятости и трудоустройства инвалидов в целях сбора информации и оценки выполнения Конвенции ООН о правах инвалидов.

- Внесены предложения и замечания в проект постановления Правительства РФ «О порядке формирования, ведения федерального реестра инвалидов, использования содержащихся в нем сведений, включая форму и сроки представления сведений в данный реестр».

- Рассмотрено и согласовано ТЗ на разработку региональной программы города Москвы «Транспорт Москвы без границ».

- Участие в заседании комиссии Мосгордумы по социально-трудовым отношениям на тему: «Создание безбарьерной среды на объектах транспортного комплекса столицы».

- Согласование проекта комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования инвалидов на 2016-2018 г.г. (письмо Минобрнауки РФ).

- Проработка и внесение предложений по учебным программам по подготовке преподавателей и специалистов на транспорте для создания безбарьерной среды для инвалидов, подготовленные Отраслевым УМЦ доступной среды для инвалидов на транспорте МГУПС (МИИТ).

- Участие в ЦВК «Экспоцентр» в Форуме по интеллектуальной собственности Expropriety-2016».

- Внесение предложений и замечаний в проект «О внесении изменений в ст. 79 ФЗ «Об образовании в РФ».

- Участие с докладом в VIII Международной конференции «Равные права-равные возможности» (22 апреля 2016 г.).

- Подготовка предложений по проекту «Профессиональный стандарт «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».

- Внесены предложения в проект приказа Минтруда России «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики», в целях актуализации приказа Минтруда России от 25.12.2012 № 627, учитывающий положения Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ.

- Участие в экспертном совещании «Алгоритм обеспечения доступности тротуарной сети Москвы для людей с инвалидностью», организатор Общероссийское общественное движение «Народный фронт за Россию».

- Участие с докладом в Межрегиональном открытом слете активистов ВОС г. Курск.

- Участие в Круглом столе «Мобильность населения и бизнеса, доступная транспортная среда» в рамках Международной-практической конференции «Транспортные системы: тенденции развития».

- Участие в разработке проекта профессионального стандарта «Тифлосурдопереводчик».

- Участие с докладами в научно-практической конференции «Доступный музей для особых людей» г. Вологда.

- Участие в круглом столе Фонда поддержки слепоглухих «Со-единение» по обсуждению учебного плана дополнительной образовательной программы «Основы тифлосурдокоммуникации» (2-3 уровень).

- По приглашению Института глазных болезней им. Гельмгольца участие в IX Российском общенациональном офтальмологическом форуме.

- Внесение замечаний и предложений в пояснительную записку к проекту первой редакции изменений в СТО РЖД 03.001-2014 «Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров»

- На основании Распоряжения Президента ВОС № 1940 от 07.11.2016 г. участие в XIV Международной конференции и выставке РЕНА для слепых в Польше.

- Членство в оргкомитете и участие с докладом во II Международном симпозиуме «Социально-культурная реабилитация инвалидов: от терапии искусством – к развитию творческой личности».

- Участие в круглом столе «Контроль доступности объектов инфраструктуры Москвы для лиц с сенсорными нарушениями, в т.ч. одновременным нарушением зрения и слуха (слепоглухих)». Организатор «Народный фронт за Россию».

- Участие в Форуме реабилитационной индустрии и универсального дизайна «Надежда на технологии». Организатор Минпромторг России.

- Предложения в проект стратегии развития промышленности в сфере реабилитационной индустрии до 2030 г. и комплекса мер по ее реализации.

- Участие во Всероссийской конференции «Актуальные проблемы обучения и содействия трудоустройству выпускников инженерных ВУЗов из числа инвалидов». Организатор Ассоциация технических вузов.

- Предложения и замечания в проект Постановления Правительства РФ «О внесении изменений в Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

- Согласование материала по региональной программе города Москвы «Транспорт Москвы без границ», внесение замечаний и предложений.

- Предложения по типовой региональной программа по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы.

6.2. Выпуск методических пособий по вопросам реабилитации в системе ВОС

Разработаны и подготовлены к изданию следующие методические пособия:

- «Трудоустройство и занятость слепых и слабовидящих. Как решить проблему?» (материалы научно-практической конференции, проведенной 6 декабря 2016 года НУ ИПРПП ВОС «Реакомп»);
- «Своевременное предоставление средств технической реабилитации инвалидам по зрению» (выпуск 13 из серии «Библиотечка председателя МО ВОС»);
- «Адаптация инвалидов по зрению в сельской местности» (выпуск 14 из серии «Библиотечка председателя МО ВОС»).

6.3. Проведение научно-практической конференции «Доступная среда: опыт и перспективы»

В преддверии 20-летия реализации первого в России московского пилотного проекта по созданию компьютерных рабочих мест для инвалидов по зрению и сотрудничества со службой занятости г. Москвы, 6 декабря 2016 года в Институте «Реакомп» состоялась ежегодная XVI научно-практическая конференция, «Трудоустройство и занятость слепых и слабовидящих. Как решить проблему?»

На конференции обсуждались следующие вопросы:

- Инвалиды на открытом рынке труда. Анализ сложившейся ситуации.
- Основные проблемы при трудоустройстве слепых и слабовидящих.

Пути их решения.

- Профессиональная реабилитация, как одно из основных направлений комплексной реабилитации инвалидов по зрению и их трудоустройства.

- Роль незрячих специалистов и их опыт в трудоустройстве. Обучение специалистов по доступной среде: опыт и перспективы.

В работе конференции приняли участие 70 человек: вице-президенты ВОС, члены ЦП и ЦКРК ВОС, депутат Московской областной думы, представитель отдела трудоустройства инвалидов ГКУ ЦЗН г. Москвы, вице-президент французской организации слепых им. Валентина Гаюи, представители 26 региональных организаций Всероссийского общества слепых (Московской городской, Московской областной, Костромской, Коми, Кабардино-Балкарской, Брянской, Свердловской, Бурятской, Челябинской, Татарской, Адыгейской, Курской, Карельской, Кировской, Алтайской, Крымской, Дагестанской, Мордовской, Мурманской, Тульской, Ульяновской, Ярославской, Псковской, Волгоградской, Хакасской, Ивановской), представители научных, общественных и иных организаций, занимающихся вопросами трудоустройства инвалидов по зрению, представители СМИ.

По итогам конференции была принята резолюция.

В рамках конференции организована выставка уменьшенных копий зданий архитектуры, существовавших в одном из главных районов Москвы – Зарядье «Утраченная Москва в 3D: Китай-город».

6.4. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в Институте имеется библиотечный фонд: количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося – 3 единицы на бумажном и электронном носителе.

Методико-информационный отдел Института занимается подготовкой и тиражированием раздаточных и методических материалов рельефно-точечным, плоско-печатным шрифтом (по запросу) и на CD – дисках для всех слушателей в соответствии с программой обучения.

В течение отчетного периода видеофонд Института пополнялся дисками (запись с материалами, предоставленными АУ ВОС и региональными организациями).

Важной задачей Института является изучение и распространение передового опыта работы по обучению и реабилитации инвалидов по зрению:

- Включение в лекционный курс, в практические занятия новых материалов.
- Поиск, изучение и распространение передового опыта по реабилитации инвалидов путем включения практически направленной информации по реабилитации инвалидов в раздаточный материал для слушателей Института.
- Подготовка и тиражирование раздаточных и методических материалов рельефно-точечным, плоско-печатным шрифтом (по запросу) и на CD – дисках для всех слушателей в соответствии с программами занятий.
- Пополнение фотоархива Института.

- Отслеживание социальной информации на медиа-ресурсах.
- Сбор и обработка нормативно-правовых и методических материалов, хранение их на электронных носителях, подготовка презентаций для проведения занятий и выступлений на различных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.).

НУ ИПРПП «Реакомп» имеет собственные авторские программы и заказывает учебные материалы в типографии непосредственно перед началом занятий, обеспечивая обучающихся, проходящих обучение, необходимыми учебно-методическими материалами.

Вывод: анализ показывает планомерное развитие учебно-методической, информационной и библиотечной деятельностью, разработку учебных пособий для новых программ, Институт работает над качеством учебного, учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, способствуя повышению эффективности учебного процесса.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Институт «Реакомп» является разработчиком целого ряда социально-ориентированных стандартов.

- В результате выполненных работ был подготовлен ГОСТ Р 51645-2000 Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное. Технические требования к оборудованию и производственной среде:
- ГОСТ Р 52873-2007 Синтезаторы речи для специальных компьютерных рабочих мест для инвалидов по зрению. Технические требования)
- ГОСТ Р Восьмибитный код обмена и обработки информации для восьмиточечного представления символов в системе Брайля;
- ГОСТ Р Восьмибитный код обмена и обработки информации для шеститочечного представления символов в системе Брайля;
- ГОСТ Р Дисплеи для слабовидящих. Требования и характеристики;
- ГОСТ Р Тифлокомментарии и тифлокомментирование. Термины и определения) и пояснительных записок к ним, а также осуществлена рассылка для получения отзывов.

Начата разработка профессионального стандарта «Тифлокомментатор».

В связи с победой в Конкурсе субсидий 2016 г., проводимом Комитетом общественных связей города Москвы, с социально значимым проектом «Музей, открытый для всех» в направлении конкурсного отбора заявок социально ориентированных некоммерческих организаций для предоставления субсидий из бюджета города Москвы «Наш город», участие 20 декабря 2016 года в DI Telegraph в семинаре для организаций - победителей Конкурса субсидий 2016 «Вопросы реализации программ НКО, получивших поддержку города, информирования граждан, прозрачности и отчётности» специалистов института.

Научно-методическая работа концентрируется в направлении научно-методического обеспечения учебного процесса по различным программам и подготовке преподавателей.

По всем образовательным программам ведётся интенсивная работа по созданию банка современного методического обеспечения: разрабатываются программы, учебные пособия, сборники тестовых контролирующих материалов; создаются новейшие УМК (учебно-методические комплексы). Ведутся активные разработки в области применения компьютерных технологий в обучении, создании обучающих и контролирующих материалов в мультимедийном режиме.

В учебный процесс широко внедряются электронные версии учебно-методических пособий и электронные учебники по различным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

7.1. Конференции, семинары, круглые столы, в которых принимали участие сотрудники

В отчетном году сотрудники и преподаватели Института активно участвовали в конференциях и семинарах:

По приглашению Государственного Эрмитажа участие в работе Круглого стола «Ощущая пространство и время. Музейные программы для слепых и слабовидящих», который прошёл в Реставрационно-хранительском центре Государственного Эрмитажа «Старая Деревня» с 19 по 21 января 2016 года (г. Санкт-Петербург).

04.04.2016г. участие в работе круглого стола «Создание безбарьерной городской среды на объектах транспортного комплекса столицы» в рамках заседания комиссии по социальной политике и трудовым отношениям Московской городской Думы совместно с Департаментом транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы.

08.04.2016г. выступление с докладом «Тифлокомментирование как новая социальная и информационная услуга» на образовательном семинаре «Методическое обеспечение деятельности сети специальных библиотек для слепых в современных условиях», прошедшем в РГБС.

Выступление на дискуссионной площадке «Спорт, культура, искусство» на тему: «Проблемы доступности для слепых культурных благ» в рамках форума Московского отделения Партии «Единая Россия» «За равные права и равные возможности», прошедшем в МВО «Манеж» 12.04.2016г.

15.05.2016г. участие в работе круглых столов «Музей без границ. Формирование доступного пространства для инвалидов по зрению» и «Музей, открытый для всех, глазами человека с белой тростью», а также выступление С.Н. Ваньшина с докладом «Социокультурная реабилитация инвалидов разных категорий музейными средствами и формирование доступной среды в музеях» на Интермузее 2016.

19.05.2016г. участие по рекомендации Департамента культуры города Москвы в мастер-классе Присцилии Дебар (Франция) «Инклюзия в театре:

вызов или решение? Адаптация театров и музеев для людей с нарушением слуха и зрения».

22-26 октября 2016г. работа на научно-практической конференции для музеев северо-запада России по проблемам интегрирования людей с ограниченными возможностями в социокультурное пространство музея – «Доступный музей для особых людей» в Вологодском государственном историко-архитектурном и художественном музее-заповеднике.

29 ноября - 3 декабря выступление по просьбе организаторов с сообщением о выдающихся слепых России, сумевших оказать влияние на российское сообщество на XIV конференции и выставке «РЕНА» для слепых в Польше.

Участие 01.12.2016г. в национальном форуме реабилитационной индустрии и универсального дизайна «Надежда на технологии», который состоялся в инновационном центре «Сколково». Основную часть деловой программы мероприятия составил ряд панельных дискуссий о текущем состоянии и перспективах развития реабилитационной индустрии, современных механизмах поддержки инновационных проектов в данной сфере, коммерциализации разработок, государственных закупках, а также основных направлениях развития универсального дизайна и доступной среды.

В рамках подготовки Первого Всемирного Конгресса людей с ограниченными возможностями здоровья - 2016, отдел для слабовидящих Центральной городской библиотеки им. Л. Н. Толстого (г. Севастополь) совместно с АНО «БЕЛАЯ ТРОСТЬ» (Екатеринбург) проводит серию мероприятий «Дни инклюзии в Москве». Цель мероприятий - повышение социальной и деловой активности инвалидов по зрению. В задачи «Дней инклюзии в Москве» входит проявление роли людей с инвалидностью в создании и реализации социальных проектов; формирование позитивного образа инвалида в обществе; развитие инклюзии в социальном проектировании; популяризация обучения, чтения и интеллектуального труда среди молодежи с инвалидностью и без таковой. НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» стал партнером мероприятия «Дни инклюзии в Москве».

6 декабря 2016 года в Институте «Реакомп» состоялась ежегодная XVI научно-практическая конференция, «Трудоустройство и занятость слепых и слабовидящих. Как решить проблему?»

На конференции обсуждались следующие вопросы:

- Инвалиды на открытом рынке труда. Анализ сложившейся ситуации.
- Основные проблемы при трудоустройстве слепых и слабовидящих.

Пути их решения.

- Профессиональная реабилитация, как одно из основных направлений комплексной реабилитации инвалидов по зрению и их трудоустройства.

- Роль незрячих специалистов и их опыт в трудоустройстве.- Обучение специалистов по доступной среде: опыт и перспективы.

В работе конференции приняли участие 70 человек: вице-президенты ВОС, члены ЦП и ЦКРК ВОС, депутат Московской областной думы, представитель отдела трудоустройства инвалидов ГКУ ЦЗН г. Москвы, вице-президент французской организации слепых им. Валентина Гаюи, представители 26 региональных организаций Всероссийского общества слепых (Московской городской, Московской областной, Костромской, Коми, Кабардино-Балкарской, Брянской, Свердловской, Бурятской, Челябинской, Татарской, Адыгейской, Курской, Карельской, Кировской, Алтайской, Крымской, Дагестанской, Мордовской, Мурманской, Тульской, Ульяновской, Ярославской, Псковской, Волгоградской, Хакаской, Ивановской), представители научных, общественных и иных организаций, занимающихся вопросами трудоустройства инвалидов по зрению, представители СМИ.

По итогам конференции была принята резолюция.

В рамках конференции организована выставка уменьшенных копий зданий архитектуры, существовавших в одном из главных районов Москвы – Зарядье «Утраченная Москва в 3D: Китай-город».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ИНСТИТУТА

Институт располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время Институт располагает учебно-материальной базой общей площадью 886,7 кв. м., из них: учебные аудитории – 5 шт., 381,5 кв.м.; компьютерный класс со специально оборудованными рабочими местами для инвалидов по зрению – 38, 3 кв. м.; административные помещения – 276,1 кв.м. Здания и помещения, находятся в аренде: Протопоповский переулок, д.9, стр. 1.

В Институте есть специализированный компьютерный класс с техническими средствами адаптации, позволяющий людям с нарушениями зрения полностью взаимодействовать с компьютером, просторные учебные аудитории, оснащенные современными тифлоинформационными пособиями и средствами реабилитации, кабинеты для реабилитации и психологического консультирования, технические средства обучения, библиотечный фонд и другие вспомогательные помещения. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками для записей, техническими средствами обучения, мультимедийным проектами и экранами, флипчартами, что позволяет качественно осуществлять как реабилитационный, так и образовательный процесс. В основе материальной поддержки комплексной реабилитации лежат финансовые ресурсы.

На арендуемой территории имеется столовая-буфет на 70 посадочных мест. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками для записей, техническими средствами обучения, мультимедийным проектами и экранами, флипчартами, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Вывод по разделу

В целом материально-техническая оснащенность Института достаточна для эффективной организации реабилитационного и образовательного процесса и постоянно совершенствуется, что позволяет обучать инвалидов по зрению по программам повышения квалификации.

В Институте создана система обеспечения качества образования, представленная нормативно-методическими документами, определяющими содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и обучающихся по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников.

9. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проведенное самообследование Института «Реакомп» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым программам дополнительного профессионального образования соответствуют требованиям.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что все программы дополнительного профессионального образования реализуются в полном объеме в соответствии с установленными нормативно-правовыми требованиями.