

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
повышения квалификации
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**(подготовка преподавателей для обучения инвалидов по
зрению основному курсу)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассчитана на инвалидов по зрению – членов Всероссийского общества слепых (ВОС), имеющих первоначальные навыки обращения с персональным компьютером. Одной из важнейших задач, поставленных XXII Съездом ВОС, является активное продвижение во Всероссийском обществе слепых информационных технологий, формирование единого информационного пространства ВОС.

В современных условиях необходима разработка единых образовательных программ в сфере дополнительного профессионального образования инвалидов по зрению, с целью их обучения в области информационных технологий в качестве средства комплексной реабилитации. Подготовка преподавателей информационных технологий из числа инвалидов по зрению является важнейшей задачей реализации этих программ в региональных организациях, возможностью получения новой компетенции и, как следствие, трудоустройства на открытом рынке труда. Программа рассчитана на 96 часов.

Язык обучения - русский

Цель реализации программы: совершенствование и (или) получение новой компетенции изучения методик и формирования практических навыков, необходимых преподавателям для применения их в социальной и профессиональной реабилитации инвалидов по зрению, а также возможности трудоустройства на открытом рынке труда.

Содержание программы состоит из следующих тем: Основные аспекты организации учебно-методической и психологическо-

педагогической деятельности при обучении инвалидов по зрению.

Вычислительная система и её основные компоненты.

Методические аспекты изучения технических средств доступа к информации инвалидов по зрению

Клавиатура компьютера. Методические аспекты изучения русской и латинской клавиатуры

Методические аспекты изучения операционной системы и особенностей её использования инвалидами по зрению

Методические аспекты освоения навыков работы с архивами и программами архивирования с использованием программ экранного доступа

Методические аспекты изучения текстового процессора. Работа с текстовыми документами с помощью программ экранного доступа.

Методические аспекты изучения табличного процессора. Работа с электронными таблицами с помощью программ экранного доступа

Методические аспекты изучения локальных и глобальных сетей и их применения

Методические аспекты изучения технологии сканирование и распознавание текста с использованием программ экранного доступа

Методические аспекты изучения мобильных технологий для инвалидов по зрению

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К ведению обучения по Программе привлекаются специалисты НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» - инвалиды по зрению или инвалиды по зрению, имеющие:

- образование и (или) квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным программам для инвалидов по зрению;
- опыт преподавательской деятельности в реабилитационных и образовательных учреждениях, системе дополнительного профессионального образования и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью по данной проблеме;
- основы знаний по педагогике, физиологии, психологии, тифлопедагогике, тифлопсихологии и реабилитологии;
- авторские программы в области информационных технологий,

адаптированных для инвалидов по зрению;

- монографии, научно-методические пособия, учебные и учебно-методические пособия, участие в разработке национальных стандартов по проблематике данного курса;

- опыт решения практических задач.

Учебно-методическое обеспечение программы: включает учебно-методическую литературу, разработанную специалистами НУ ИППП ВОС «Реакомп» по вышеуказанной тематике.

Материально-технические условия реализации программы определяются требованиями к современной организации образовательного процесса, а также в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Прилегающая территория, пути движения к зданию и само здание доступны как для инвалидов по зрению, так и для инвалидов других нозологий и лиц с ограничениями возможностей здоровья:

- на пути движения к зданию уложены наземные тактильные указатели в соответствии с нормативными требованиями;
- входная группа соответствует нормативным требованиям, у доступного входа размещена звуковая информация (в виде работающего радио);
- на пути движения к лифтам внутри здания и в коридорах уложены тактильные напольные указатели и направляющие дорожки;
- на стенах размещены направляющие поручни;
- кабины лифтов оборудованы голосовым оповещением, их размеры соответствуют нормативными требованиями;
- первая и последняя ступени лестничных маршей окрашены в желтый цвет;
- на дверях всех помещений Института размещены рельефно-графические таблички с указанием номера и назначения кабинета, продублированные шрифтом Брайля. Возле дверей доступных помещений имеются информационные указатели, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- в холле Института установлена тактильная мнемосхема с планом помещений;
- информационные стенды в Институте и гостинице оформлены материалами с укрупненным плоскочечатным шрифтом;
- настенные планы эвакуации при пожаре на этажах выполнены

с рельефно-графическим изображением;

- в санитарно-гигиенических помещениях Института размещены специализированные кабины для инвалидов. Все учебные помещения Института приспособлены для реабилитации, абилитации и обучения инвалидов, в первую очередь, по зрению, в том числе с использованием специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и мультимедийного оборудования.

Образовательный процесс проходит в компьютерном классе, оборудованном компьютерными специальными рабочими местами (КСРМ) в соответствии с ГОСТ Р 51645-2017 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное.

Технические требования к оборудованию и производственной среде», а также специальными техническими устройствами и программным обеспечением (программы экранного доступа) для инвалидов по зрению.

Каждое КСРМ оснащено:

- Стандартной 102-клавишной клавиатурой, ЖК-монитором с диагональю не менее 17 дюймов, планшетным сканером;
- тактильным дисплеем с шириной строки 40 символов;
- операционной системой Microsoft Windows 7;
- комплексом программ Microsoft Office 2010;
- программой оптического распознавания Finereader 11;
- программой экранного доступа (Jaws 13; NVDA);
- наушники (или колонки) для синтезатора речи.

Для выполнения индивидуальных самостоятельных заданий обучающиеся могут использовать два пользовательских компьютерных специальных рабочих места (КСРМ) для инвалидов по зрению, оснащенных всем необходимым оборудованием, аппаратным и программным обеспечением в соответствии с нормативными требованиями.

В наличии имеются брайлевские дисплеи и принтеры, а также специальное оборудование: телеустановка для чтения плоскочечатного текста (лупа-увеличитель), прибор и грифель для письма шрифтом Брайля, бумага для письма по Брайлю, брайлевская печатная машинка и тактильные трости.

Во всех помещениях и учебных кабинетах Института обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Сайт Института www.rehasomp.ru адаптирован для лиц с нарушением зрения и соответствует нормативным требованиям. Учебно-методический и раздаточный материалы предоставляются бесплатно в электронном виде, укрупненном плоскочечатном виде, напечатанные по Брайлю. Для работы с дополнительной литературой можно воспользоваться услугами Российской государственной библиотеки для слепых, расположенной в этом же здании.

Для проведения психологических консультаций и тренингов имеется специально оборудованное помещение.

Обучающимся обеспечивается допуск на занятия собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Обучающимся обеспечивается допуск на учебные занятия сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика при необходимости.

Обучающимся предоставляются услуги сопровождения ассистентом-помощником на занятиях, а также на процедурах промежуточных и итоговых аттестациях с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.д.) при необходимости.

С сотрудниками структурных подразделений Института проводится инструктаж и обучение по вопросам оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным гражданам, связанным с обеспечением доступности объекта и услуг. На территории Института предоставляются услуги по сопровождению инвалида до места обучения.

Сотрудники структурных подразделений Института, имеют образование и (или) квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным программам для инвалидов по зрению, а также предоставляют индивидуальные и групповые консультации.