

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ повышения квалификации «СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Социальная реабилитация» (далее – Программа) разработана для повышения квалификации инвалидов по зрению - членов ВОС, имеющих среднее профессиональное и высшее образование.

Основная концепция программы базируется на положениях Конвенции ООН о правах инвалидов, Конституции РФ, Гражданского и Градостроительного кодексов РФ, Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», ГП «Доступная среда» и иных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности.

Новизна курса заключается в комплексной системе реабилитации, охватывающей все сферы жизнедеятельности инвалидов по зрению. Особенностью реабилитационно-образовательного процесса является сугубо практическое содержание курса. Реабилитационно-образовательный процесс организован в очной форме. Учебный курс построен таким образом, что многие занятия стимулируют обмен опытом между участниками учебного процесса.

Актуальность программы состоит в том, чтобы подготовить практических специалистов из числа инвалидов, способных проводить грамотное инспектирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности (жилых, общественных и производственных зданий, мест отдыха, спортивных сооружений, культурно-зрелищных и другим учреждений; беспрепятственного пользования общественным транспортом и транспортными коммуникациями, средствами связи и информации).

Категория слушателей для обучения по Программе - члены Всероссийского общества слепых, без инвалидности или инвалиды по зрению II- III группы.

Язык обучения - русский

Цель реализации программы: совершенствование и (или) получение новой компетенции необходимой для освоения теоретических основ реабилитационной работы в местной организации ВОС -

получение слушателями знаний по основам управления, юридическому обеспечению деятельности ВОС и приобретение на этой основе практических навыков взаимодействия местных организаций с органами власти, органами местного самоуправления, социальными службами.

Содержание программы состоит из следующих разделов:

Вводная лекция. Восоведение

Совершенствование системы комплексной реабилитации инвалидов по зрению в местных организациях ВОС в современных условиях

Структура, цели и задачи ВОС. Основные документы, определяющие деятельность ВОС. Совершенствование системы ВОС

Роль местных организаций ВОС в системе общественных отношений

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации обучения по Программе привлекаются специалисты НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» - инвалиды по зрению, Аппарата управления Всероссийского общества слепых, общественной инспекции инвалидов города Москвы, имеющие:

- образование и (или) квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным программам для инвалидов по зрению;
- опыт преподавательской деятельности в реабилитационных и образовательных учреждениях, системе дополнительного профессионального образования и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью по данной проблеме;
- основы знаний по педагогике, физиологии, психологии, тифлопедагогике, тифлопсихологии и реабилитологии;
- реализованные авторские проекты по организации доступной среды для инвалидов, в том числе и по договорам;
- авторские программы в области формирования комфортной среды жизнедеятельности по принципам универсального дизайна и разумного приспособления различных объектов городской инфраструктуры;
- монографии, научно-методические пособия, учебные и учебно-методические пособия по проблематике данного курса;
- опыт решения практических задач.

Учебно-методическое обеспечение программы: включает учебно-методическую литературу, разработанную специалистами НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по вышеуказанной тематике.

Материально-технические условия реализации программы определяются требованиями к современной организации образовательного процесса, а также в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Прилегающая территория, пути движения к зданию и само здание доступны как для инвалидов по зрению, так и для инвалидов других нозологий и лиц с ограничениями возможностей здоровья:

- на пути движения к зданию уложены наземные тактильные указатели в соответствии с нормативными требованиями;
 - входная группа соответствует нормативным требованиям, у доступного входа размещена звуковая информация (в виде работающего радио);
 - на пути движения к лифтам внутри здания и в коридорах уложены тактильные напольные указатели и направляющие дорожки;
 - на стенах размещены направляющие поручни;
 - кабины лифтов оборудованы голосовым оповещением, их размеры соответствуют нормативными требованиями;
 - первая и последняя ступени лестничных маршей окрашены в желтый цвет;
 - на дверях всех помещений Института размещены рельефно-графические таблички с указанием номера и назначения кабинета, продублированные шрифтом Брайля. Возле дверей доступных помещений имеются информационные указатели, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
 - в холле Института установлена тактильная мнемосхема с планом помещений;
 - информационные стенды в Институте и гостинице оформлены материалами с укрупненным плоскочечатным шрифтом;
 - настенные планы эвакуации при пожаре на этажах выполнены с рельефно-графическим изображением;
 - в санитарно-гигиенических помещениях Института размещены специализированные кабины для инвалидов.
- Все учебные помещения Института приспособлены для

реабилитации, абилитации и обучения инвалидов, в первую очередь, по зрению, в том числе с использованием специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и мультимедийного оборудования.

Образовательный процесс проходит в компьютерном классе, оборудованном компьютерными специальными рабочими местами (КСРМ) в соответствии с ГОСТ Р 51645-2017 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное.

Технические требования к оборудованию и производственной среде», а также специальными техническими устройствами и программным обеспечением (программы экранного доступа) для инвалидов по зрению.

Каждое КСРМ оснащено:

- Стандартной 102-клавишной клавиатурой, ЖК-монитором с диагональю не менее 17 дюймов, планшетным сканером;
- тактильным дисплеем с шириной строки 40 символов;
- операционной системой Microsoft Windows 7;
- комплексом программ Microsoft Office 2010;
- программой оптического распознавания Finereader 11;
- программой экранного доступа (Jaws 13; NVDA);
- наушники (или колонки) для синтезатора речи.

Для выполнения индивидуальных самостоятельных заданий обучающиеся могут использовать два пользовательских компьютерных специальных рабочих места (КСРМ) для инвалидов по зрению, оснащенных всем необходимым оборудованием, аппаратным и программным обеспечением в соответствии с нормативными требованиями.

В наличии имеются брайлевские дисплеи и принтеры, а также специальное оборудование: телеустановка для чтения плоскочечатного текста (лупа-увеличитель), прибор и грифель для письма шрифтом Брайля, бумага для письма по Брайлю, брайлевская печатная машинка и тактильные трости.

Во всех помещениях и учебных кабинетах Института обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Сайт Института www.rehasomp.ru адаптирован для лиц с нарушением зрения и соответствует нормативным требованиям.

Учебно-методический и раздаточный материалы предоставляются бесплатно в электронном виде, укрупненном плоскочечатном виде,

напечатанные по Брайлю. Для работы с дополнительной литературой можно воспользоваться услугами Российской государственной библиотеки для слепых, расположенной в этом же здании.

Для проведения психологических консультаций и тренингов имеется специально оборудованное помещение.

Обучающимся обеспечивается допуск на занятия собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Обучающимся обеспечивается допуск на учебные занятия сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика при необходимости.

Обучающимся предоставляются услуги сопровождения ассистентом-помощником на занятиях, а также на процедурах промежуточных и итоговых аттестациях с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.д.) при необходимости.

С сотрудниками структурных подразделений Института проводится инструктаж и обучение по вопросам оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным гражданам, связанным с обеспечением доступности объекта и услуг. На территории Института предоставляются услуги по сопровождению инвалида до места обучения.

Сотрудники структурных подразделений Института, имеют образование и (или) квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным программам для инвалидов по зрению, а также предоставляют индивидуальные и групповые консультации.