

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА ВОС
«РЕАКОМП»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
НУ ИРПЦ ВОС «Реакомп»
С.Н. Ваьшин
« 17 » 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Информационные технологии
(использование ресурсов сети Интернет)»**

Цель обучения: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для приобретения инвалидами по зрению устойчивых навыков самостоятельной работы с ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для обмена информацией в рамках реабилитации инвалидов по зрению и интеграции их в современное общество.

Категория слушателей: инвалиды по зрению – члены ВОС, имеющие высшее и среднее профессиональное образование

Объем обучения: 76 часов

Форма обучения: с отрывом от работы

| № | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | в том числе | | Форма контроля* |
|----|---|-------------|-------------|-----------|-----------------|
| | | | Лек-ции | ПЗ, ЛЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Основные аспекты функционирования глобальной сети Интернет. Понятие об интернет-документах | 12 | 6 | 6 | УО, ПР-3 |
| 2. | Интернет-обозреватели: их задачи и возможности. Работа с интернет-обозревателями с использованием программ экранного доступа | 20 | 10 | 10 | УО, ПР-1 |
| 3. | Работа с электронной почтой с использованием программ экранного доступа | 20 | 10 | 10 | УО, ПР-1 |
| 4. | Применение программ голосового общения через Интернет (VOIP) для обмена информацией с использованием программ экранного доступа | 8 | 4 | 4 | УО, ПР-1 |
| 5. | Социальные сети и работа с ними при помощи программ экранного доступа | 8 | 4 | 4 | УО, ПР-1 |
| 6. | Пиринговые сети | 6 | 4 | 2 | УО, ПР-1 |
| | Итоговая аттестация | 2 | | 2 | УО |
| | Итого: | 76 | 38 | 38 | |

* Перечень видов учебных занятий в соответствии с Планом-графиком. Зачет (УО), Практические задания (ПР-1), Контрольная работа (ПР-2), тестирование (ПР-3), разбор конкретных ситуаций, кейсы (ПР-4), дискуссия (ПР-5)