

ВОС
Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала
Общероссийской общественной организации инвалидов
Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени Общества слепых
«Реакомп»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

НУ ИПРПП ВОС «Реакомп»

С.Н. Ваньшин

«1» февраля 2019 г. Приказ № 17



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом сопровождении участников реабилитационного – образовательного процесса

I. Общие положения

1.1. Настоящим положением определяют условия психолого-педагогического сопровождения участников реабилитационного – образовательного процесса (далее психолого-педагогическое сопровождение) – инвалидов в НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» (далее – Институт).

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах инвалидов, нормативными актами ВОС и Института профессиональной реабилитации и подготовки персонала ВОС «Реакомп» и строится на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, защиты прав и интересов инвалидов.

1.3. Под психолого-педагогическим сопровождением понимается систематическая, организованная, профессиональная психологическая, педагогическая и реабилитационная деятельность по своевременному и качественному обучению, обогащению познавательной и эмоционально-волевой сферы инвалида в условиях реабилитационно-образовательного процесса и в течение 3-х лет после его окончания.

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение является личностно - ориентированным и проводится с учетом индивидуальных, возрастных и реабилитационных возможностей инвалида.

1.5. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется специалистами Института: психологами-реабилитологами, имеющими профессиональное психологическое образование, владеющими методиками диагностики, системного анализа, коррекции, консультирования и обладающими практическим опытом взаимодействия с инвалидами.

II. Основные цели и задачи психолого-педагогического сопровождения

2.1. Основной целью психолого-педагогического сопровождения является содействие эффективной реабилитации, абилитации, адаптации, социализации и интеграции инвалидов.

2.2. Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

- поддержка инвалидов в качественном освоении реабилитационно-образовательных программ;
- изучение на основе индивидуального подхода образовательного потенциала инвалида;
- определение проблем и поиск возможных путей решения;
- выработка программы совместных действий заинтересованных участников реабилитационно-образовательного процесса;
- контроль за ее реализацией и коррекцией;
- изучение, формирование, развитие и коррекция профессионального становления личности;
- дальнейшее развитие социальной компетентности инвалида.

III. Основные направления психолого-педагогического сопровождения

3.1. Психологическая диагностика, включающая оценку уровня знаний, круга интересов и потребностей инвалидов. В работе используются методики, позволяющие диагностировать оценку восприятия, памяти, мышления, коммуникабельности, волевой активности, конфликтности, тревожности, стрессоустойчивости инвалида и т.д.

Психологическая диагностика включает в себя:

- Психологическое тестирование (дистанционное on-line и очное).
- Анкетирование (дистанционное и очное).
- Беседу (дистанционную и очную).

Порядок проведения очного тестирования и анкетирования определяется по конкретной реабилитационно-образовательной программе и является обязательным приложением к данному Положению (Приложение №1).

Порядок проведения дистанционного тестирования и анкетирования определяется по конкретной реабилитационно-образовательной программе и является обязательным приложением к данному Положению (Приложение №2, Приложение №3).

3.2. Анализ, включающий в себя изучение индивидуальных особенностей с целью выявления причин возникновения проблем в социализации и адаптации, определение профессиональных и познавательных интересов, сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы.

3.3. Психологическая профилактика и коррекция психологических, педагогических, реабилитационных и иных личностных искажений инвалидов.

3.4. Психологическое консультирование:

- индивидуальное (очное и дистанционное);
- групповое (очное).

3.5. Психологическое просвещение.

3.6. Психологическая профилактика.

IV. Методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения

4.1. Методические материалы:

- Положение о психолого-педагогическом сопровождении участников реабилитационно-образовательного процесса.
- Блок методических материалов для проведения диагностических мероприятий и анализа результатов диагностики (тесты, анкеты, опросники, бланки для проведения тестов).
- Библиотека методического кабинета.

V. Обязанности и права специалиста, осуществляющего психолого–педагогическое сопровождение

5.1. Обязанности:

- Применять современные и адекватные методы диагностической, коррекционной, психопрофилактической, консультационной и мотивационной работы.
- Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции.
- Соблюдать профессиональную этику: не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ.
- Постоянно повышать свою профессиональную компетентность.
- Вести отчетную документацию.

5.2. Права:

- Самостоятельно определять приоритетные направления, формы и методы работы по реализации психолого–педагогического сопровождения.
- Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с инвалидами и другими участниками реабилитационно-образовательного процесса.

**Порядок
проведения очного тестирования
кандидатов на обучение в НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по
реабилитационно-образовательной программе
«Менеджмент в социальной сфере»**

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан с учетом Положения «О психолого-педагогическом сопровождении участников реабилитационно-образовательного процесса инвалидов разных категорий».

1.2. Настоящим порядком определяется:

- Процедура проведения очного тестирования.

II. Очное тестирование

2.1. Целью очного тестирования является повышение эффективности обучения по реабилитационно-образовательной программе «Менеджмент в социальной сфере».

2.2. Задачи очного тестирования:

- определение уровня лидерских способностей;
- определение адаптивных способностей;
- определение когнитивного стиля личности в ее деятельности;
- определение профессиональных склонностей;

2.3. Инструменты тестирования:

- блок тестовых методик для очного тестирования.

2.4. Процедура проведения очного тестирования:

- очное тестирование проводят специалисты отдела реабилитации инвалидов;
- очное тестирование проводится согласно расписанию занятий;

- очное тестирование может проводиться дополнительно на усмотрение специалистов отдела реабилитации инвалидов;
 - специалисты отдела реабилитации инвалидов предоставляют слушателям бланки тестов и проводят инструктаж по заполнению, при необходимости оказывают помощь в заполнении бланков тестирования;
 - после заполнения тестов специалисты отдела реабилитации инвалидов проводят обработку тестового материала и составляют графики по каждому тесту, в которых отражены общие результаты группы;
 - персональные результаты очного тестирования сообщаются слушателям индивидуально, на усмотрение специалиста, а также по запросу;
 - общие результаты сообщаются слушателям на групповых занятиях
- 2.5. Материалы очного тестирования хранятся в отделе реабилитации.
- 2.6. Общие результаты в виде графиков отражаются в годовом отчете отдела и передаются в ЦП ВОС.

**Порядок
проведения дистанционного тестирования
кандидатов на обучение в НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по
реабилитационно-образовательной программе
«Менеджмент в социальной сфере»**

I. Общие положения

Настоящий порядок разработан с учетом Положения « О психолого-педагогическом сопровождении участников реабилитационно-образовательного процесса» и определяет процедуру проведения дистанционного тестирования по отбору кандидатов на обучение по реабилитационно-образовательной программе «Менеджмент в социальной сфере».

II. Дистанционное тестирование

2.1 Целью дистанционного тестирования является повышение эффективности отбора слушателей на обучение по реабилитационно-образовательной программе « Менеджмент в социальной сфере».

2.2 Задачи дистанционного тестирования:

- определение уровня лидерских способностей инвалидов;
- определение адаптивных способностей;
- определение стиля саморегуляции поведения.

2.3 Методы дистанционного тестирования:

- самостоятельное дистанционное On-line-тестирование;
- дистанционное психологическое анкетирование.

2.4 Инструменты дистанционного тестирования:

- блок тестовых методик для самостоятельного дистанционного on-line-тестирования ;
- анкета для психологического дистанционного анкетирования;

2.5. Процедура проведения самостоятельного дистанционного online – тестирования.

Кандидату на обучение по реабилитационно-образовательной программе «Менеджмент в социальной сфере» необходимо:

- Зайти на сайт НУ ИПРПП ВОС «Реакомп»- www.rehacomp.ru
- Перейти по ссылке on-line-тестирование, программа «Менеджмент в социальной сфере».
- Пройти регистрацию. В случае, если кандидат уже прошел регистрацию, необходимо ввести имя пользователя и пароль для авторизации.
- Пройти Блок тестовых методик.
- Получить результат тестирования.

2.6. Определяющим условием для проведения дальнейшего дистанционного психологического анкетирования специалистами Института «Реакомп» является наличие направления кандидата на обучение Региональной организацией ВОС.

2.7. Процедура проведения психологического дистанционного анкетирования.

После получения результатов проведенного самостоятельного дистанционного on-line-тестирования и при наличии направления РО ВОС, специалист Института «Реакомп» согласовывает с кандидатом на обучение сроки и форму проведения дистанционного психологического анкетирования: общение по телефону, по электронной почте, с помощью программы Skype.

В назначенное время специалист Института проводит дистанционное психологическое анкетирование.

2.8. Материалы самостоятельного дистанционного on-line-тестирования и дистанционного психологического анкетирования по каждому кандидату предоставляются специалистом Института «Реакомп» к обсуждению на заседании конкурсной комиссии.

2.9. Материалы дистанционного тестирования хранятся в отделе реабилитации.

**Порядок проведения дистанционного анкетирования
слушателей в НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по реабилитационно-
образовательным программам.**

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан с учетом Положения «О психолого-педагогическом сопровождении участников реабилитационно-образовательного процесса инвалидов разных категорий».

1.2. Настоящим порядком определяется:

- процедура проведения дистанционного анкетирования при отборе кандидатов на обучение по реабилитационно-образовательным программам.

II. Дистанционное анкетирование

2.1. Целью дистанционного анкетирования является повышение эффективности отбора слушателей на обучение по реабилитационно-образовательным программам.

2.2. Задачи дистанционного анкетирования:

- Выявление мотивации к обучению по реабилитационно-образовательным программам;
- Получение дополнительных сведений в соответствии с критериями отбора на конкретную реабилитационно-образовательную программу.

2.3. Инструменты анкетирования:

- Специально разработанные анкеты для отбора на конкретную реабилитационно-образовательную программу.

2.4. Процедура проведения дистанционного анкетирования:

- дистанционное анкетирование проводят специалисты отдела реабилитации инвалидов;

- специалист отдела реабилитации согласовывает с кандидатом на обучение сроки проведения дистанционного анкетирования, после заполнения анкеты специалисты отдела реабилитации инвалидов проводят обработку анкеты и формулируют вывод о возможности обучения каждого кандидата;

- результат дистанционного анкетирования представляются на заседании конкурсной комиссии по отбору кандидатов, инвалидов по зрению, на обучение по реабилитационно - образовательным программам.

2.5. Материалы дистанционного анкетирования хранятся в отделе реабилитации.