

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И  
ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА ВОС  
«РЕАКОМП»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Генеральный директор  
НУ ИПРПП ВОС «Реакомп»  
С.Н. Ванышин  
«22» Мая 2020 г.



**Учебный план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Специалист по реабилитации инвалидов музейными средствами и  
доступной среде в музеях»**

Цель обучения: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для социальной и профессиональной реабилитации инвалидов по зрению и возможности трудоустройства на открытом рынке труда.

Категория слушателей – сотрудники музеев и экскурсоводы, которые будут специализироваться на работе с инвалидами по вопросам обеспечения доступности музея и услуг, имеющие среднее или высшее профессиональное образование.

Объем обучения – 40 часов

Форма обучения – с отрывом от работы

| №  | Наименование разделов, дисциплин и тем                                                                                                                                                                                                                                     | Всего часов | в том числе |            | Форма контроля* | Формируемая компетенция* |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | Лекции      | ПЗ, Л<br>3 |                 |                          |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4           | 5          | 6               | 7                        |
| 1. | Отечественный и зарубежный опыт социокультурной реабилитации музейными средствами лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступная среда музеев Русского Севера                                                                                                       | 2           | 2           |            | ПР-1            | К-1                      |
| 2. | Современные аспекты социальной интеграции инвалидов в РФ                                                                                                                                                                                                                   | 4           | 4           |            | ПР-1            | К-2                      |
| 3. | Этика взаимоотношений с инвалидами различных категорий. Инструктирование работников, предоставляющих услуги или работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации | 2           | 2           |            | ПР-1, ПР-4      | К-2                      |
| 4. | Методология формирования доступности учреждений для участия инвалидов и других маломобильных групп населения в                                                                                                                                                             | 20          | 4           | 16         | ПР-1            | К-1, К-2                 |

|    |                                                                                           |           |           |           |                  |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|----------|
|    | культурной жизни общества                                                                 |           |           |           |                  |          |
| 5. | Тифлокомментирование                                                                      | 3         |           | 3         | ПР-1, ПР-5       | К-1, К-2 |
| 6. | Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов. Дорожная карта. | 4         | 4         |           | ПР-1, ПР-4, ПР-5 | К-1, К-2 |
| 7. | Итоговое тестирование                                                                     | 3         |           | 3         | ПР-3             | К-1, К-2 |
|    | Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)                                            | 2         |           | 2         | УО               |          |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                              | <b>40</b> | <b>21</b> | <b>19</b> |                  |          |

\*Код компетенции

\* Перечень видов учебных занятий в соответствии с Планом-графиком.

Зачет (УО), Практические задания (ПР-1), Контрольная работа (ПР-2), тестирование (ПР-3), выездное практическое занятие (ПР-4), мастер-класс (ПР-5)