Негосударственное учреждение
«Институт профессиональной реабилитации и подготовки
персонала Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени
Общества слепых «Реакомп»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
_____ С.Н. Ваньшин
«11» января 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Специалист по реабилитации инвалидов музейными средствами и доступной среде в музеях»

Москва
2022

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании научно-методического совета

Протокол № 1 от 11.01.2022 г.

Зам. директора по реабилитации

_____ О.Е. Кудрявцева

Авторы и разработчики программы:

Ваньшин С.Н., к.п.н., генеральный директор НУ ИПРПП ВОС «Реакомп», автор российской концепции тифлокомментирования, руководитель экспертно-консультационной группы при Департаменте культуры города Москвы по вопросам реабилитации инвалидов средствами культуры и искусства, Лауреат международной премии Н.Островского, Лауреат национальной премии им. Е.Мухиной, Почетный работник Минтруда России, Заслуженный работник Всероссийского общества слепых, руководитель экспертной группы Фонда содействия реализации Конвенции о правах инвалидов «Доступная среда и универсальный дизайн», председатель Учёного совета по вопросам комплексной реабилитации инвалидов при НУ ИПРПП ВОС «Реакомп».

Кудрявцева О.Е., заместитель генерального директора НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по реабилитации и подготовке руководящих кадров, член общественной инспекции по делам инвалидов в г. Москве, автор системы сертификации тифлокомментариев.

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
повышения квалификации
«Специалист по реабилитации инвалидов музейными средствами и доступной среде в музеях»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассчитана на работников музеев городов РФ, в обязанность которых будет вменено обеспечивать работу с посетителями-инвалидами с целью их реабилитации музейными средствами и доступной среде.

В последние годы отмечается рост внимания со стороны государства к проблемам доступности музеев, преодоление физических и отношенческих барьеров в них. Одновременно увеличивается количество посетителей – инвалидов в музеях различного профиля Российской Федерации.

В 2016 году в действие вступили несколько приказов Министерства культуры Российской Федерации, регулирующих порядок обеспечения доступности для инвалидов музеев, включая возможность ознакомления с музейными предметами и музейными коллекциями, закрепляющих обязательное обучение специалистов по реабилитации инвалидов музейными средствами и доступной среде в музеях (№ 2400 от 09.09.2015г., № 2800 от 16.11.2015г., № 2803 от 16.11.2015г.). Рекомендации, содержащиеся в приказах по обеспечению доступности музеев и услуг, основаны на практике музеев города Москвы, которые на систематической основе обслуживают инвалидов и обеспечивают доступность музея и его основной экспозиции на протяжении нескольких лет. В приказах предусматривается наличие в музеях сотрудников, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам, а так же экскурсоводов, прошедших повышение квалификации для обслуживания экскурсантов-инвалидов. Поэтому

необходимо своевременно вооружить музейных работников специальными знаниями.
В последнее время, благодаря продуманной политике Правительства Москвы по формированию доступной для инвалидов среды, люди с ограничениями здоровья получили возможность активной интеграции в общество, для них уже стали более доступны культурные ценности города. Эта категория посетителей уже стала более заметной в музеях.
Инвалиды не в меньшей степени, чем другие посетители, заинтересованы в посещении различных учреждений культуры, включая музеи. Поэтому важно обеспечить и поддержать реализацию их права на доступ к музейным фондам и экспозициям.
В современном мире представление о равенстве в правах приводит к движению за равенство в правах и в отношении инвалидов.
Ключевые понятия программы: доступная среда в музеях, социкультурная реабилитация инвалидов музейными средствами, особенности и этика общения с инвалидами различных категорий, паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг.

Язык обучения - русский

Цель реализации программы: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для работников музеев городов РФ и экскурсоводов, а именно - способность обеспечивать работу с посетителями-инвалидами с целью их реабилитации музейными средствами и доступной среде.

Содержание программы состоит из следующих разделов:
Отечественный и зарубежный опыт социокультурной реабилитации музейными средствами лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступная среда музеев Русского Севера
Современные аспекты социальной интеграции инвалидов в РФ
Этика взаимоотношений с инвалидами различных категорий.
Инструктирование работников, предоставляющих услуги или работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации
Методология формирования доступности учреждений для участия инвалидов и других маломобильных групп населения в культурной

жизни общества
Тифлокомментирование
Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов. Дорожная карта.
Итоговое тестирование

Кадровое обеспечение образовательного процесса
К проведению занятий допускаются специалисты НУ ИПРПП ВОС «Реакомп», инвалиды-реабилитологи, которые свободно владеют содержанием курса в объеме всех предложенных материалов, методиками преподавания и современными компьютерными технологиями, а также музейные работники, которые имеют значительный опыт в работе с инвалидами для проведения мастер-классов по обслуживанию инвалидов в музеях.
Учебно-методическое обеспечение программы: включает учебно-методическую литературу, разработанную специалистами НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по вышеуказанной тематике.

Материально-технические условия реализации программы определяется требованиями к современной организации образовательного процесса, а также в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Прилегающая территория, пути движения к зданию и само здание доступны как для инвалидов по зрению, так и для инвалидов других нозологий и лиц с ограничениями возможностей здоровья:

- на пути движения к зданию уложены наземные тактильные указатели в соответствии с нормативными требованиями;
- входная группа соответствует нормативным требованиям, у доступного входа размещена звуковая информация (в виде работающего радио);
- на пути движения к лифтам внутри здания и в коридорах уложены тактильные напольные указатели и направляющие дорожки;
- на стенах размещены направляющие поручни;
- кабины лифтов оборудованы голосовым оповещением, их размеры соответствуют нормативными требованиями;
- первая и последняя ступени лестничных маршей окрашены в желтый цвет;

- на дверях всех помещений Института размещены рельефно-графические таблички с указанием номера и назначения кабинета, продублированные шрифтом Брайля. Возле дверей доступных помещений имеются информационные указатели, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- в холле Института установлена тактильная мнемосхема с планом помещений;
- информационные стенды в Институте и гостинице оформлены материалами с укрупненным плоскопечатным шрифтом;
- настенные планы эвакуации при пожаре на этажах выполнены с рельефно-графическим изображением;
- в санитарно-гигиенических помещениях Института размещены специализированные кабины для инвалидов.

Все учебные помещения Института приспособлены для реабилитации, абилитации и обучения инвалидов, в первую очередь, по зрению, в том числе с использованием специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и мультимедийного оборудования.

Образовательный процесс проходит в компьютерном классе, оборудованном компьютерными специальными рабочими местами (КСРМ) в соответствии с ГОСТ Р 51645-2017 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное. Технические требования к оборудованию и производственной среде», а также специальными техническими устройствами и программным обеспечением (программы экранного доступа) для инвалидов по зрению.

Каждое КСРМ оснащено:

- Стандартной 102-клавишной клавиатурой, ЖК-монитором с диагональю не менее 17 дюймов, планшетным сканером;
- тактильным дисплеем с шириной строки 40 символов;
- операционной системой Microsoft Windows 7;
- комплексом программ Microsoft Office 2010;
- программой оптического распознавания Finereader 11;
- программой экранного доступа (Jaws 13; NVDA);
- наушники (или колонки) для синтезатора речи.

Для выполнения индивидуальных самостоятельных заданий обучающиеся могут использовать два пользовательских компьютерных специальных рабочих места (КСРМ) для инвалидов по зрению, оснащенных всем необходимым оборудованием,

аппаратным и программным обеспечением в соответствии с нормативными требованиями.

В наличии имеются брайлевские дисплеи и принтеры, а также специальное оборудование: телеустановка для чтения плоскопечатного текста (лупа-увеличитель), прибор и грифель для письма шрифтом Брайля, бумага для письма по Брайлю, брайлевская печатная машинка и тактильные трости.

Во всех помещениях и учебных кабинетах Института обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Сайт Института www.rehacomp.ru адаптирован для лиц с нарушением зрения и соответствует нормативным требованиям.

Учебно-методический и раздаточный материалы предоставляются бесплатно в электронном виде, укрупненном плоскопечатном виде, напечатанные по Брайлю. Для работы с дополнительной литературой можно воспользоваться услугами Российской государственной библиотеки для слепых, расположенной в этом же здании.

Для проведения психологических консультаций и тренингов имеется специально оборудованное помещение.

Обучающимся обеспечивается допуск на занятия собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Обучающимся обеспечивает допуск на учебные занятия сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика при необходимости.

Обучающимся предоставляются услуги сопровождения ассистентом-помощником на занятиях, а также на процедурах промежуточных и итоговых аттестациях с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.д.) при необходимости.

С сотрудниками структурных подразделений Института проводится инструктаж и обучение по вопросам оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным гражданам, связанным с обеспечением доступности объекта и услуг. На территории Института предоставляются услуги по сопровождению инвалида до места обучения.

Сотрудники структурных подразделений Института, имеют образование и (или) квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным программам для инвалидов по зрению, а также предоставляют индивидуальные и групповые консультации.