НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА ВОС
«РЕАКОМП»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
НУ ИПРПП ВОС «Реакомп»
_____ С.Н. Ваньшин
«___» _____ 2023 г.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительного профессионального образования
программы повышения квалификации
«Организация информационного обслуживания людей с нарушениями зрения»

Цель обучения: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для руководителей и сотрудников специальных библиотек для слепых, а именно организация информационно-библиотечного обслуживания людей с нарушениями зрения с применением инновационных технологий.

Категория слушателей: Руководители и специалисты библиотек для слепых, имеющие среднее или высшее профессиональное образование.
Срок обучения: 40 часов
Форма обучения: очная

№	Наименование разделов, тем	Всего, час.	В том числе		Форма контроля	Формируемая компетенция
			лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	
1.	Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации до 2030г.	1	1			К-1, К-2
2.	Стандартизация в социальной сфере: проблемы и перспективы	2	2			К-1, К-2
3.	Библиотечно-информационная система обслуживания инвалидов по зрению и государственная политика в области обеспечения прав инвалидов	2	2			К-1, К-2
4.	Экскурсия по Российской государственной библиотеке для слепых	2		2	ПР-3	К-1, К-2
5.	Ресурсное обеспечение системы библиотечного обслуживания инвалидов по зрению	2	2			К-1, К-2
6.	Информационные ресурсы тифлобиблиографического отдела РГБС в обслуживании незрячих пользователей	1		1	ПР-4	К-1, К-2
7.	Книгоиздание и электронные ресурсы	2	2			К-1, К-2

	специальной библиотеки для слепых					
8.	Медленное чтение и познание мира: практика, методика, теория	2	1	1	ПР-4	К-1, К-2
9.	Экскурсия по музею с показом адаптированных экспонатов для слепых и слабовидящих, знакомство с реализованными этапами проекта для незрячих посетителей «Путешествие в сказку»	2		2	ПР-3	К-1, К-2
10.	Экскурсия по РГДБ, знакомство с методиками обслуживания детей с ОВЗ	2		2	ПР-3	К-1, К-2
11.	Особый ребенок в библиотеке: ресурсы для библиотекаря	2	2			К-1, К-2
12.	Воспитание средствами искусства и высоких технологий: от AR-игрушек к развивающему книжному контенту	2	1	1	ПР-1	К-1, К-2
13.	Современные электронные образовательные ресурсы для слепых и слабовидящих обучающихся	2	1	1		К-1, К-2
14.	Знакомство с работой РГБМ. Экскурсия по библиотеке	2		2	ПР-3	К-1, К-2
15.	Старые формы на новый лад: формы, методы и приёмы привлечения к книге и чтению	2	1	1	ПР-4	К-1, К-2
16.	Книжный библиогид: рекомендательная библиография для работы с читателем	2	2			К-1, К-2
17.	Власть книги: мифология, мистика, магия (онлайн)	2	2			К-1, К-2
18.	Твори, выдумывай, пробуй! Серия мастер-классов	2		2	ПР-4	К-1, К-2
19.	Как сделать музыку ощутимой: опыт Российского национального музея музыки (РНММ)	2		2	ПР-1	К-1, К-2
20.	Участие библиотеки в формировании инклюзивной среды в регионе: круглый стол с участием представителей специальных библиотек для слепых РФ	2		2	ПР-2	К-1, К-2
21.	Итоговая аттестация (зачет)	2		2	УО	
	ИТОГО	**40**	19	**21**		

Зачет (УО), Практические задания (ПР-1), Круглый стол (ПР-2), Выездное практическое занятие (ПР-3), мастер-класс (ПР-4)