

Негосударственное учреждение  
«Институт профессиональной реабилитации и подготовки  
персонала Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени  
Общества слепых «Реакомп»

---

  
УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
С.Н. Ваньшин  
« 04 » сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
«СПЕЦИАЛИСТ ПО ДОСТУПНОЙ СРЕДЕ»**

Москва  
2024

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА  
на заседании научно-методического совета

Протокол № 4 от 02.09.2024 г.

Зам. директора по реабилитации

О.Е. Кудрявцева О.Е. Кудрявцева

Разработчик:

Щербакова Мария Александровна, главный специалист НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по реабилитации и проектному менеджменту, инспектор по доступной среде Московской городской общественной инспекции по делам инвалидов.

# АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ повышения квалификации

## «СПЕЦИАЛИСТ ПО ДОСТУПНОЙ СРЕДЕ»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Специалист по доступной среде» в количестве 16 часов (далее – Программа) разработана для повышения квалификации слушателей *в рамках реализации проекта «Тактильный взгляд на мой любимый край» по договору о предоставлении гранта № 4 от 25.09.2023г. Тверской областной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых».*

Реализация потенциальных возможностей инвалидов и интеграция их в общество невозможна без формирования в городе доступной и комфортной среды, которая обозначается не только как преодоление физических барьеров, но и коммуникационных ограничений. Подготовка специалистов по доступной среде является одним из направлений по созданию условий, обеспечивающих партнерство, сотрудничество и взаимодействие общественных организаций инвалидов, иных некоммерческих организаций и заинтересованных физических лиц с органами государственной власти и субъектами градостроительной деятельности в целях формирования в РФ доступной для маломобильных групп населения среды жизнедеятельности, защите их прав, свобод и законных интересов, повышению качества жизни населения.

Актуальность Программы состоит в изучении главных изменений в современных нормативно-правовых актах, затрагивающих особенности обследования объектов городской инфраструктуры, а также правил их обследования.

Основной задачей Программы является изучение особенностей обследования объектов городской инфраструктуры с учетом современной нормативной базы, поэтому программа разработана с учетом основных положений Конвенции ООН о правах инвалидов, Конституции Российской Федерации, Гражданского и Градостроительного кодексов Российской Федерации, Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности.

Структура Программы включает теоретическую и практическую части, которые состоят из следующих взаимосвязанных разделов:

-Современные аспекты социальной интеграции инвалидов в РФ,

-Нормативно-правовые основы формирования доступной среды для инвалидов,

-Особенности обследования объектов социальной инфраструктуры с учетом современной нормативной базы,

-Правила обследования транспортных объектов, транспортных средств и предоставляемых на них услуг,

-Практическое занятия с посещением объектов социальной и транспортной инфраструктуры,

-Оформление актов обследования. Формирование выводов и рекомендаций. Варианты типологических решений. Паспорт доступности.

Программа ориентирована на развитие профессиональных компетенций, необходимых специалистам, осуществляющим общественный контроль за соблюдением учреждениями, предприятиями, организациями и должностными лицами норм законодательства, правил и инструкций, регламентирующих вопросы формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности.

Язык обучения - русский.

Содержание программы и технологии подготовки специалистов по доступной среде соответствуют современным приоритетным социальным заказам.

*Цель реализации программы:* совершенствование и (или) получение новой компетенции в области формирования комфортной среды жизнедеятельности по принципам универсального дизайна и разумного приспособления различных объектов городской инфраструктуры - жилых, общественных и производственных зданий, мест отдыха, спортивных сооружений, культурно-зрелищных и других учреждений; для беспрепятственного пользования общественным транспортом и транспортными коммуникациями, средствами связи и информации.

#### *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

К ведению обучения по Программе привлекаются специалисты НУ ИПРПП ВОС «Реакомп», имеющие:

- образование и (или) квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным программам для инвалидов по зрению;

- опыт преподавательской деятельности в реабилитационных и образовательных учреждениях, системе дополнительного профессионального образования и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью по данной проблеме;

- основы знаний по педагогике, физиологии, психологии, тифлопедагогике, тифлопсихологии и реабилитологии;

- авторские программы в области формирования комфортной среды жизнедеятельности по принципам универсального дизайна и разумного приспособления различных объектов городской инфраструктуры;

- монографии, научно-методические пособия, учебные и учебно-методические пособия по проблематике данного курса;

- опыт решения практических задач;
- реализованные авторские проекты по организации доступной среды для инвалидов, в том числе и по договорам.

*Учебно-методическое обеспечение программы:* включает учебно-методическую литературу, разработанную специалистами НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по вышеуказанной тематике. Для работы с дополнительной литературой можно воспользоваться услугами Российской государственной библиотеки для слепых, расположенной в этом же здании.

*Материально-технические условия реализации программы* определяется требованиями к современной организации образовательного процесса, а также в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Прилегающая территория, пути движения к зданию и само здание доступны как для инвалидов по зрению, так и для инвалидов других нозологий и лиц с ограничениями возможностей здоровья:

- на пути движения к зданию уложены наземные тактильные указатели в соответствии с нормативными требованиями;
- входная группа соответствует нормативным требованиям, у доступного входа размещена звуковая информация (в виде работающего радио);
- на пути движения к лифтам внутри здания и в коридорах уложены тактильные напольные указатели и направляющие дорожки;
- на стенах размещены направляющие поручни;
- кабины лифтов оборудованы голосовым оповещением, их размеры соответствуют нормативными требованиями;
- первая и последняя ступени лестничных маршей окрашены в желтый цвет;
- на дверях всех помещений Института размещены рельефно-графические таблички с указанием номера и назначения кабинета, продублированные шрифтом Брайля. Возле дверей доступных помещений имеются информационные указатели, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- в холле Института установлена тактильная мнемосхема с планом помещений;
- информационные стенды в Институте и гостинице оформлены материалами с укрупненным плоскочечатным шрифтом;
- настенные планы эвакуации при пожаре на этажах выполнены с рельефно-графическим изображением;
- в санитарно-гигиенических помещениях Института размещены специализированные кабины для инвалидов.

Все учебные помещения Института приспособлены для реабилитации, абилитации и обучения инвалидов, в первую очередь, по зрению, в том числе с использованием специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и мультимедийного оборудования.

Для выполнения индивидуальных самостоятельных заданий обучающиеся могут использовать компьютерный класс на шесть учебных и два пользовательских компьютерных специальных рабочих места (КСРМ) для инвалидов по зрению, оснащенных всем необходимым оборудованием, аппаратным и программным обеспечением в соответствии с нормативными требованиями.

В наличии имеются брайлевские дисплеи и принтеры, а также специальное оборудование: телеустановка для чтения плоскочечатного текста (лупа-увеличитель), прибор и грифель для письма шрифтом Брайля, бумага для письма по Брайлю, брайлевская печатная машинка и тактильные трости.

Во всех помещениях и учебных кабинетах Института обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Сайт Института [www.rehacom.ru](http://www.rehacom.ru) адаптирован для лиц с нарушением зрения и соответствует нормативным требованиям.

Для проведения психологических консультаций и тренингов имеется специально оборудованное помещение.

Обучающимся обеспечивается допуск на занятия собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Обучающимся предоставляются услуги сопровождения ассистентом-помощником на занятиях, а также на процедурах промежуточных и итоговых аттестациях с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.д.) при необходимости.

С сотрудниками структурных подразделений Института проводится инструктаж и обучение по вопросам оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным гражданам, связанным с обеспечением доступности объекта и услуг. На территории Института предоставляются услуги по сопровождению инвалида до места обучения.

Сотрудники структурных подразделений Института, имеют образование и (или) квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным программам для инвалидов по зрению, а также предоставляют индивидуальные и групповые консультации.