

Негосударственное учреждение
«Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала
Общероссийской Общественной организации инвалидов –
Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых
«РЕАКОМП»



Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методическая и научно-исследовательская деятельность специальных
библиотек для слепых»

Цель обучения: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для руководителей и сотрудников специальных библиотек для слепых в организации методической и научно-исследовательской деятельности специальных библиотек для слепых.

Категория слушателей: руководителей и сотрудников специальных библиотек для слепых со средним профессиональным и высшим образованием

Объем обучения: 40 часов

Режим занятий: 6-8 часов в день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов, тем	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Входной коллоквиум. Перспективные направления работы РБА	1	1		
2.	Поле применения систем искусственного интеллекта в библиотеке: опыт РГБ	2	2		ПР-1
3.	Функциональные модели развития библиотечной информационной деятельности в цифровую эпоху	2	2		ПР-1
4.	Межведомственные инклюзивные научно-исследовательские проекты специальной библиотеки для слепых. Экскурсия по Российской государственной библиотеке для слепых	2		2	ПР-2
5.	Библиотечно-информационная система обслуживания инвалидов по зрению и государственная политика в области обеспечения прав инвалидов	2	2		ПР-1
6.	Научная специальность «5.10.4. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»: методология, направления исследований	2	2		ПР-1
7.	Научно-методическое обеспечение деятельности российских библиотек: актуальные проблемы и приоритеты развития	2	2		ПР-1

8.	Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»: функциональная карта специальности	2	2		ПР-1
9.	Консультации в отделах РГБС	1		1	ПР-1
10.	Откровенно о будущем: кем себя видят молодые библиотекари через 10 лет: По итогам Всероссийского исследования «Молодежный кадровый ресурс библиотек»	2		2	ПР-1, ПР-2
11.	Организация инклюзивного направления в библиотеке	2	1	1	ПР-1, ПР-2
12.	Профессиональная экскурсия по РГМБ	2		2	ПР-2
13.	Воспитание средствами искусства и высоких технологий: от AR-игрушек к развивающему книжному контенту	1	1		ПР-2
14.	Экскурсия по музею-мастерской 3DaVinci	2		2	ПР-2
15.	Методические основы справочно-библиографической деятельности	2	2		ПР-1
16.	Контентная политика в методическом обеспечении работы с читателями	1	1		ПР-1
17.	Система повышения профессиональной квалификации: практические подходы	1		1	ПР-1
18.	Тренды и тенденции книжного рынка. Обзор литературных премий: методический инструмент для работы с читателями	2	2		ПР-1
19.	Лучшие практики библиотек сети	1		1	ПР-1
20.	По итогам Всероссийских конкурсов на лучшее издание для слепых и слабовидящих: проблемы и перспективы	2		2	ПР-1
21.	Медленное чтение как практика понимания текста и когнитивный тренинг	2	2		ПР-1
22.	Научно-методическая и исследовательская работа СБС: <i>Круглый стол с участием руководителей и специалистов специальных библиотек для слепых Российской Федерации</i>	2		2	ПР-3
23.	Итоговая аттестация (зачет)	2		2	УО
	ИТОГО	40	22	18	

* Перечень видов учебных занятий в соответствии с Планом-графиком:
Зачет (УО), дискуссия по теме занятий (ПР-1), учебная экскурсия (ПР-2), круглый стол (ПР-3).