

Негосударственное учреждение  
«Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала  
Общероссийской общественной организации инвалидов –  
Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых  
«Реакомп»

---

 УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
С.Н. Ваньшин  
«*С*» *09 января* 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**повышения квалификации**  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**  
**(Невизуальное использование сенсорных**  
**коммуникационных устройств)**

Москва  
2025

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА  
на заседании научно-методического совета  
Протокол № 1 от 09.01.2025 г.  
Заместитель директора по реабилитации  
и подготовке руководящих кадров  
О.Е. Кудрявцева - О.Е. Кудрявцева

**Разработчики:**

**Черенёва Лилия Робертовна**, главный специалист по информационным ресурсам и системам отдела информационных технологий НУ ИПРПП ВОС «Реакомп».

**Туляков Евгений Васильевич**, ведущий специалист-программист по информационным ресурсам и системам отдела информационных технологий НУ ИПРПП ВОС «Реакомп».

**Емельянова Юлия Олеговна**, ведущий специалист-программист по информационным ресурсам и системам отдела информационных технологий НУ ИПРПП ВОС «Реакомп».

# **АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ повышения квалификации**

## **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

### **(Невизуальное использование сенсорных коммуникационных устройств)**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассчитана на инвалидов по зрению – членов Всероссийского общества слепых (ВОС), имеющих первоначальные навыки обращения с персональным компьютером.

Одной из важнейших задач в настоящее время является активное продвижение во Всероссийском обществе слепых информационных технологий, формирование единого информационного пространства ВОС. В современных условиях необходима разработка единых образовательных программ в сфере дополнительного образования инвалидов по зрению с целью их обучения в области информационных технологий в качестве средства комплексной реабилитации.

Язык обучения - русский.

Цель программы обучения: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для социальной и профессиональной реабилитации инвалидов по зрению и возможности трудоустройства на открытом рынке труда.

Основные задачи:

– ознакомление с основными технологиями получения и обработки информации инвалидами по зрению с использованием сенсорного коммуникационного устройства и специальных программ чтения экрана;

– овладение навыками работы с операционной системой и программой чтения экрана, приемами чтения, ввода и редактирования текстовой информации, использования коммуникационных возможностей, включая телефонию, мессенджеры, конференцсвязь, социальные сети, использования мультимедийных возможностей, приложений для распознавания образов и других специализированных приложений;

– привитие навыков дальнейшего самостоятельного освоения сенсорных коммуникационных устройств с целью реабилитации и повышения квалификации.

Содержание программы состоит из следующих тем: Сенсорные коммуникационные устройства и их значение для реабилитации инвалидов по зрению; ОС Android и её компоненты; Средства обеспечения доступности для инвалидов по зрению; Работа с текстовыми данными; Стандартные приложения ОС Android; Средства поиска информации и просмотра веб-контента; Средства для работы с текстовым и мультимедиа контентом; Использование коммуникационных возможностей сенсорного устройства; Использование специализированного программного обеспечения; Использование облачных сервисов; Настройки устройства.

#### *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

К ведению обучения по Программе привлекаются специалисты НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» - инвалиды по зрению или инвалиды по зрению, имеющие:

- образование и (или) квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным программам для инвалидов по зрению;
- опыт преподавательской деятельности в реабилитационных и образовательных учреждениях, системе дополнительного профессионального образования и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью по данной проблеме;
- основы знаний по педагогике, физиологии, психологии, тифлопедагогике, тифлопсихологии и реабилитологии;
- авторские программы в области информационных технологий, адаптированных для инвалидов по зрению;
- монографии, научно-методические пособия, учебные и учебно-методические пособия, участие в разработке национальных стандартов по проблематике данного курса;
- опыт решения практических задач.

*Учебно-методическое обеспечение программы:* включает учебно-методическую литературу, разработанную специалистами НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по вышеуказанной тематике.

*Материально-технические условия реализации программы* определяются требованиями к современной организации образовательного процесса, а также в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Прилегающая территория, пути движения к зданию и само здание доступны как для инвалидов по зрению, так и для инвалидов других нозологий и лиц с ограничениями возможностей здоровья:

- на пути движения к зданию уложены наземные тактильные указатели в соответствии с нормативными требованиями;

- входная группа соответствует нормативным требованиям, у доступного входа размещена звуковая информация (в виде работающего радио);

- на пути движения к лифтам внутри здания и в коридорах уложены тактильные напольные указатели и направляющие дорожки;

- на стенах размещены направляющие поручни;

- кабины лифтов оборудованы голосовым оповещением, их размеры соответствуют нормативным требованиям;

- первая и последняя ступени лестничных маршей окрашены в желтый цвет;

- на дверях всех помещений Института размещены рельефно-графические таблички с указанием номера и назначения кабинета, продублированные шрифтом Брайля. Возле дверей доступных помещений имеются информационные указатели, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- в холле Института установлена тактильная мнемосхема с планом помещений;

- информационные стенды в Институте и гостинице оформлены материалами с укрупненным плоскочечатным шрифтом;

- настенные планы эвакуации при пожаре на этажах выполнены с рельефно-графическим изображением;

- в санитарно-гигиенических помещениях Института размещены специализированные кабины для инвалидов.

Все учебные помещения Института приспособлены для реабилитации, абилитации и обучения инвалидов, в первую очередь, по зрению, в том числе с использованием специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и мультимедийного оборудования.

Обучение осуществляется с использованием актуального аппаратного и программного обеспечения. В качестве учебных коммуникационных устройств выступают смартфоны Samsung Galaxy A52 на базе ОС Android с активированной функцией чтения экрана.

Образовательный процесс проходит в компьютерном классе, оборудованном компьютерными специальными рабочими местами

(КСРМ) в соответствии с ГОСТ Р 51645-2017 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное. Технические требования к оборудованию и производственной среде», а также специальными техническими устройствами и программным обеспечением (программы экранного доступа) для инвалидов по зрению.

Каждое КСРМ оснащено:

- стандартной 102-клавишной клавиатурой, ЖК-монитором с диагональю не менее 17 дюймов, планшетным сканером;
- тактильным дисплеем с шириной строки 40 символов;
- операционной системой Microsoft Windows 10;
- комплексом программ Microsoft Office 2013;
- программой оптического распознавания Finereader 11;
- программой экранного доступа (Jaws 2019; NVDA 2022. 4);
- наушниками (или колонками) для синтезатора речи.

Для выполнения индивидуальных самостоятельных заданий обучающиеся могут использовать ученические сенсорные коммуникационные устройства и два пользовательских компьютерных специальных рабочих места (КСРМ) для инвалидов по зрению, оснащенных всем необходимым оборудованием, аппаратным и программным обеспечением в соответствии с нормативными требованиями.

В наличии имеются брайлевские дисплеи и принтеры, а также специальное оборудование: телеустановка для чтения плоскочечатного текста (лупа-увеличитель), прибор и грифель для письма шрифтом Брайля, бумага для письма по Брайлю, брайлевская печатная машинка и тактильные трости.

Во всех помещениях и учебных кабинетах Института обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Сайт Института [www.rehacomp.ru](http://www.rehacomp.ru) адаптирован для лиц с нарушением зрения и соответствует нормативным требованиям.

Учебно-методический и раздаточный материалы предоставляются бесплатно в электронном виде, укрупненном плоскочечатном виде, напечатанные по Брайлю. Для работы с дополнительной литературой можно воспользоваться услугами Российской государственной библиотеки для слепых, расположенной в этом же здании.

Для проведения психологических консультаций и тренингов имеется специально оборудованное помещение.

Обучающимся обеспечивается допуск на занятия собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Обучающимся предоставляются услуги сопровождения ассистентом-помощником на занятиях, а также на процедурах промежуточных и итоговых аттестациях с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.д.) при необходимости.

С сотрудниками структурных подразделений Института проводится инструктаж и обучение по вопросам оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным гражданам, связанным с обеспечением доступности объекта и услуг. На территории Института предоставляются услуги по сопровождению инвалида до места обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного устного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями настоящей программы. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после обучения по программе в объеме, предусмотренном учебным планом. Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией на основе пятибалльной системы оценок. Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки («удовлетворительно», «хорошо», «отлично») по всем разделам программы, выносимым на зачет.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.