

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании научно-методического совета
Протокол № 1 от 09.01.2025 г.
Заместитель директора по реабилитации
и подготовке руководящих кадров
О. Кудрявцева - О.Е. Кудрявцева

Разработчики:

Кудрявцева О.Е., заместитель генерального директора НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по реабилитации и подготовке руководящих кадров, член общественной инспекции по делам инвалидов в г. Москве.

Щербакова М.А., главный специалист НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по реабилитации и проектному менеджменту, инспектор по доступной среде Московской городской общественной инспекции по делам инвалидов

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

«СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Пояснительная записка

Программа дополнительного профессионального образования «Социальная реабилитация» является курсом повышения квалификации председателей местных организаций ВОС и их секретарей, имеющих инвалидность по зрению.

Актуальность программы заключается в формировании профессионального и интеллектуального потенциала незрячих людей — вновь избранных председателей местных организаций ВОС и их секретарей. Структура программы, обоснование целей, задач, выбор форм и методов обучения рассчитаны на формирование глубокого понимания вопросов и проблем, поднимаемых в процессе обучения, готовности внедрения полученных знаний и навыков в дальнейшую профессиональную деятельность обучающимися. Основой программы повышения квалификации является всестороннее изучение комплексной системы реабилитации, охватывающей все сферы жизнедеятельности инвалидов по зрению.

Программа рассчитана на 88 академических часов, в т.ч. 44 часа — лекции и 44 часа - семинары, тренинги, практические занятия с анализом конкретных ситуаций.

Практическая ценность и новизна программы повышения квалификации «Социальная реабилитация» заключается в использовании инновационной основы образовательной деятельности для решения на практике вопросов реабилитации инвалидов по зрению, доступности среды для них, полного включения незрячих людей во все сферы общества, повышения их качества жизни.

Образовательный процесс организован **в очной форме**. Учебный курс построен таким образом, что многие занятия стимулируют обмен опытом между участниками учебного

процесса, что само по себе является дополнительным учебным фактором. Практические задания, разработанные к темам учебной программы, отражают конкретные практические ситуации, специально разработанные на основе фактического материала с целью последующего анализа на учебных занятиях и актуальные для принятия решения. Практические учебные занятия, а также учебные занятия в форме тренингов, выездных занятий, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых консультаций могут проводиться на базе региональных и местных организаций, хозяйственных обществ и учреждений Всероссийского общества слепых. Слушателям предоставляется возможность максимального погружения в осваиваемый материал, чему способствует проживание в общежитии Института, (дорога к месту обучения не занимает времени), питание в столовой (инвалиду по зрению не требуется времени для приготовления пищи). Во время обучения слушатели имеют возможность обсуждения дидактического материала вне стен учебных аудиторий (имеется специально оборудованная комната для внеурочного самостоятельного изучения материала с использованием вспомогательных приборов, в том числе электронной лупы для слабовидящих слушателей).

Слушатель, успешно прошедший обучение и итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Краткое описание требований к кадровому обеспечению образовательного процесса

К ведению обучения по программе повышения квалификации «Социальная реабилитация» привлекаются специалисты НУ ИПРПП ВОС «Реакомп», преподаватели высших учебных заведений, руководители и специалисты Аппарата управления, учреждений и хозяйственных обществ Всероссийского общества слепых имеющие:

- опыт преподавательской деятельности в вузах, системе повышения квалификации и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью по данной проблеме;
- основы знаний по педагогике, физиологии, психологии, тифлопедагогике, тифлопсихологии и реабилитологии;

- авторские программы в области общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- монографии, научно-методические пособия, учебные и учебно-методические пособия по проблематике данного курса;
- опыт решения практических задач;
- реализованные авторские проекты по организации управления учреждений Всероссийского общества слепых, в том числе и по договорам.

Краткое описание требований к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса определяется требованиями к программе, а также требованиями к современной организации образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение включает наличие персональных компьютеров (ноутбуков) с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы, проекционный экран и звуковые колонки. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивать проведение всех видов учебных занятий.

Прилегающая территория, пути движения к зданию и само здание доступны как для инвалидов по зрению, так и для инвалидов других нозологий и лиц с ограничениями возможностей здоровья:

- на пути движения к зданию уложены наземные тактильные указатели в соответствии с нормативными требованиями;
- входная группа соответствует нормативным требованиям, у доступного входа размещена звуковая информация (в виде работающего радио);
- на пути движения к лифтам внутри здания и в коридорах уложены тактильные напольные указатели и направляющие дорожки;
- на стенах размещены направляющие поручни;
- кабины лифтов оборудованы голосовым оповещением, их размеры соответствуют нормативными требованиями;
- первая и последняя ступени лестничных маршей окрашены в желтый цвет;

- на дверях всех помещений Института размещены рельефно-графические таблички с указанием номера и назначения кабинета, продублированные шрифтом Брайля. Возле дверей доступных помещений имеются информационные указатели, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- в холле Института установлена тактильная мнемосхема с планом помещений;
- информационные стенды в Институте и гостинице оформлены материалами с укрупненным плоскочечным шрифтом;
- настенные планы эвакуации при пожаре на этажах выполнены с рельефно-графическим изображением;
- в санитарно-гигиенических помещениях Института размещены специализированные кабины для инвалидов.

Все учебные помещения Института приспособлены для реабилитации, абилитации и обучения инвалидов, в первую очередь, по зрению, в том числе с использованием специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и мультимедийного оборудования.

Для выполнения индивидуальных самостоятельных заданий обучающиеся могут использовать компьютерный класс на шесть учебных и два пользовательских компьютерных специальных рабочих места (КСРМ) для инвалидов по зрению, оснащенных всем необходимым оборудованием, аппаратным и программным обеспечением в соответствии с нормативными требованиями.

В наличии имеются брайлевские дисплеи и принтеры, а также специальное оборудование: телеустановка для чтения плоскочечного текста (лупа-увеличитель), прибор и грифель для письма шрифтом Брайля, бумага для письма по Брайлю, брайлевская печатная машинка и тактильные трости.

Во всех помещениях и учебных кабинетах Института обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Сайт Института www.rehasomp.ru адаптирован для лиц с нарушением зрения и соответствует нормативным требованиям.

Учебно-методический и раздаточный материалы предоставляются бесплатно в электронном виде, укрупненном плоскочечном виде, напечатанные по Брайлю. Для работы с дополнительной литературой можно воспользоваться услугами

Российской государственной библиотеки для слепых, расположенной в этом же здании.

Для проведения психологических консультаций и тренингов имеется специально оборудованное помещение.

Обучающимся обеспечивается допуск на занятия собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Обучающимся предоставляются услуги сопровождения ассистентом-помощником на занятиях, а также на процедурах промежуточных и итоговых аттестациях с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.д.) при необходимости.

С сотрудниками структурных подразделений Института проводится инструктаж и обучение по вопросам оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным гражданам, связанным с обеспечением доступности объекта и услуг. На территории Института предоставляются услуги по сопровождению инвалида до места обучения.

Краткое описание требований к учебно-методическому комплексу программы

Учебно-методический комплекс программы включает учебную и учебно-методическую литературу, причем учебно-методическая литература, разработана специалистами НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» для инвалидов по зрению и специалистов, оказывающих услуги незрячим.