

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ повышения квалификации «ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Проектный менеджмент» (далее – Программа) разработана для повышения квалификации инвалидов по зрению - членов ВОС, имеющих среднее профессиональное и высшее образование.

В современных условиях необходима разработка единых образовательных программ в сфере дополнительного образования инвалидов по зрению с целью их обучения навыкам в использовании современных методов в области проектного менеджмента.

Данный курс предназначен для изучения инвалидами по зрению особенностей проектной работы и обучения навыкам создания социального проекта.

Актуальность программы состоит в том, что обучение слушателей новаторской деятельности, изначально направленной на решение или смягчение социальных проблем общества на условиях самокупаемости и устойчивости. Формирование у слушателей понимания в процессе обучения таких критериев социального предпринимательства, как социальная миссия, предпринимательский подход, инновационность, самокупаемость и финансовая устойчивость, развитие творческих способностей позволяет готовить специалистов из числа инвалидов по зрению, способных развивать и продвигать социальный бизнес.

Учебный процесс включает лекции, семинары, тренинги, практические занятия с анализом конкретных ситуаций и направлен на подготовку специалистов, которые смогут работать в разных сферах, реализуя социальные проекты в рамках своей предпринимательской деятельности. Новый подход в решении подобных задач заключается в том, что образовательный процесс,

проводимый в рамках программы:

- развивает и стимулирует у слушателей понимание основных бизнес-процессов, заинтересованность в создании новых предприятий социального назначения, решающих те или иные актуальные проблемы;
- способствует оказанию методической помощи в реализации своих бизнес-идей в работе над проектами;
- содействует нахождению единомышленников и расширению сети деловых контактов.

Курс рассчитан на очную форму обучения. Объем курса составляет 36 академических часов.

Язык обучения - русский

Цель реализации программы: совершенствование и (или) получение новой компетенции в области проектного менеджмента с целью приобретения навыков использования современных методов и техник создания и презентации социально-ориентированных проектов

Содержание программы состоит из следующих разделов:

Проектная деятельность организации в социальной сфере

Моделирование проектной деятельности

Презентация в деловой коммуникации

Фандрайзинг

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К ведению обучения по программе повышения квалификации «Проектный менеджмент» привлекаются специалисты НУ ИПРПП ВОС «Реакомп», преподаватели высших учебных заведений, социальные предприниматели, имеющие:

- опыт преподавательской деятельности в вузах, системе повышения квалификации и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью по данной проблеме;
- основы знаний по педагогике, физиологии, психологии, тифлопедагогике, тифлопсихологии и реабилитологии;
- авторские программы в области социального предпринимательства;
- монографии, научно-методические пособия, учебные и учебно-методические пособия по проблематике данного курса;
- опыт решения практических задач;
- реализованные авторские проекты, в том числе и по договорам.

Учебно-методическое обеспечение программы: включает учебно-методическую литературу, разработанную специалистами НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по вышеуказанной тематике.

Материально-технические условия реализации программы определяются требованиями к современной организации образовательного процесса, а также в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Прилегающая территория, пути движения к зданию и само здание доступны как для инвалидов по зрению, так и для инвалидов других нозологий и лиц с ограничениями возможностей здоровья:

- на пути движения к зданию уложены наземные тактильные указатели в соответствии с нормативными требованиями;
 - входная группа соответствует нормативным требованиям, у доступного входа размещена звуковая информация (в виде работающего радио);
 - на пути движения к лифтам внутри здания и в коридорах уложены тактильные напольные указатели и направляющие дорожки;
 - на стенах размещены направляющие поручни;
 - кабины лифтов оборудованы голосовым оповещением, их размеры соответствуют нормативными требованиями;
 - первая и последняя ступени лестничных маршей окрашены в желтый цвет;
 - на дверях всех помещений Института размещены рельефно-графические таблички с указанием номера и назначения кабинета, продублированные шрифтом Брайля. Возле дверей доступных помещений имеются информационные указатели, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
 - в холле Института установлена тактильная мнемосхема с планом помещений;
 - информационные стенды в Институте и гостинице оформлены материалами с укрупненным плоскочечатным шрифтом;
 - настенные планы эвакуации при пожаре на этажах выполнены с рельефно-графическим изображением;
 - в санитарно-гигиенических помещениях Института размещены специализированные кабины для инвалидов.
- Все учебные помещения Института приспособлены для реабилитации, абилитации и обучения инвалидов, в первую

очередь, по зрению, в том числе с использованием специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и мультимедийного оборудования.

Образовательный процесс проходит в компьютерном классе, оборудованном компьютерными специальными рабочими местами (КСРМ) в соответствии с ГОСТ Р 51645-2017 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное.

Технические требования к оборудованию и производственной среде», а также специальными техническими устройствами и программным обеспечением (программы экранного доступа) для инвалидов по зрению.

Каждое КСРМ оснащено:

- Стандартной 102-клавишной клавиатурой, ЖК-монитором с диагональю не менее 17 дюймов, планшетным сканером;
- тактильным дисплеем с шириной строки 40 символов;
- операционной системой Microsoft Windows 7;
- комплексом программ Microsoft Office 2010;
- программой оптического распознавания Finereader 11;
- программой экранного доступа (Jaws 13; NVDA);
- наушники (или колонки) для синтезатора речи.

Для выполнения индивидуальных самостоятельных заданий обучающиеся могут использовать два пользовательских компьютерных специальных рабочих места (КСРМ) для инвалидов по зрению, оснащенных всем необходимым оборудованием, аппаратным и программным обеспечением в соответствии с нормативными требованиями.

В наличии имеются брайлевские дисплеи и принтеры, а также специальное оборудование: телеустановка для чтения плоскочечатного текста (лупа-увеличитель), прибор и грифель для письма шрифтом Брайля, бумага для письма по Брайлю, брайлевская печатная машинка и тактильные трости.

Во всех помещениях и учебных кабинетах Института обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Сайт Института www.rehasomp.ru адаптирован для лиц с нарушением зрения и соответствует нормативным требованиям.

Учебно-методический и раздаточный материалы предоставляются бесплатно в электронном виде, укрупненном плоскочечатном виде, напечатанные по Брайлю. Для работы с дополнительной

литературой можно воспользоваться услугами Российской государственной библиотеки для слепых, расположенной в этом же здании.

Для проведения психологических консультаций и тренингов имеется специально оборудованное помещение.

Обучающимся обеспечивается допуск на занятия собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Обучающимся обеспечивается допуск на учебные занятия сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика при необходимости.

Обучающимся предоставляются услуги сопровождения ассистентом-помощником на занятиях, а также на процедурах промежуточных и итоговых аттестациях с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.д.) при необходимости.

С сотрудниками структурных подразделений Института проводится инструктаж и обучение по вопросам оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным гражданам, связанным с обеспечением доступности объекта и услуг. На территории Института предоставляются услуги по сопровождению инвалида до места обучения.

Сотрудники структурных подразделений Института, имеют образование и (или) квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным программам для инвалидов по зрению, а также предоставляют индивидуальные и групповые консультации.