

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании научно-методического совета

Протокол № 1 от 14. 01.2021 г.

Зам. директора по реабилитации

О.Е. Кудрявцева - О.Е. Кудрявцева

Разработчик:

Щербакова Мария Александровна, начальник отдела реабилитации НУ ИПРПП
ВОС «Реакомп», инспектор по доступной среде Московской городской
общественной инспекции по делам инвалидов.

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
повышения квалификации
«СПЕЦИАЛИСТ ПО ДОСТУПНОЙ СРЕДЕ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Специалист по доступной среде» (далее – Программа) разработана для повышения квалификации инвалидов по зрению - членов ВОС, имеющих среднее профессиональное и высшее образование.

Программа разработана с учетом основных положений Конвенции ООН о правах инвалидов, Конституции Российской Федерации, Гражданского и Градостроительного кодексов Российской Федерации, Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности.

Реализация потенциальных возможностей инвалидов и интеграция их в общество невозможна без формирования в городе доступной и комфортной среды, которая обозначается не только как преодоление физических барьеров, но и коммуникационных ограничений. Подготовка специалистов по доступной среде является одним из направлений по созданию условий, обеспечивающих партнерство, сотрудничество и взаимодействие общественных организаций инвалидов, других некоммерческих организаций и заинтересованных физических лиц с органами государственной власти и субъектами градостроительной деятельности в целях формирования в РФ доступной для маломобильных групп населения среды жизнедеятельности, защите их прав, свобод и законных интересов, повышению качества жизни населения.

Программа ориентирована на развитие профессиональных компетенций, необходимых специалистам, осуществляющим общественный контроль за соблюдением учреждениями, предприятиями, организациями и должностными лицами норм законодательства, правил и инструкций, регламентирующих вопросы формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности по принципам универсального дизайна и разумного приспособления различных объектов городской и транспортной инфраструктуры.

Актуальность программы состоит в том, чтобы подготовить практических специалистов из числа инвалидов, способных проводить грамотное инспектирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности (жилых, общественных и производственных зданий, мест отдыха, спортивных сооружений, культурно-зрелищных и другим учреждений; беспрепятственного пользования общественным транспортом и транспортными коммуникациями, средствами связи и информации).

Содержание программы и технологии подготовки специалистов по доступной среде соответствуют современным приоритетным социальным заказам. Образовательный процесс целенаправленно ориентирован на значительное количество практических занятий, проходящих непосредственно на объектах

городской инфраструктуры, что позволяет получить и закрепить обучающимся навыки обследования, заполнения соответствующей специальной документации, формирования аргументированных выводов и рекомендаций по обследованию.

Категория слушателей для обучения по Программе - члены Всероссийского общества слепых, без инвалидности или инвалиды по зрению II- III группы.

Язык обучения - русский

Цель реализации программы: совершенствование и (или) получение новой компетенции в области формирования комфортной среды жизнедеятельности по принципам универсального дизайна и разумного приспособления различных объектов городской инфраструктуры - жилых, общественных и производственных зданий, мест отдыха, спортивных сооружений, культурно-зрелищных и других учреждений; для беспрепятственного пользования общественным транспортом и транспортными коммуникациями, средствами связи и информации.

Содержание программы состоит из следующих разделов:

Концепции формирования доступной среды для лиц с ограничениями здоровья и МГН

Нормативно правовая основа системы обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН

Методология и правила обследования общественных зданий и сооружений

Методология и правила обследования многоквартирных жилых домов, дворовых территорий и рекреационных зон

Методология и правила обследования транспортно-пешеходной инфраструктуры

Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К ведению обучения по Программе привлекаются специалисты НУ ИПРПП ВОС «Реакомп», Аппарата управления Всероссийского общества слепых, общественной инспекции инвалидов города Москвы, имеющие:

- образование и (или) квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным программам для инвалидов по зрению;
- опыт преподавательской деятельности в реабилитационных и образовательных учреждениях, системе дополнительного профессионального образования и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью по данной проблеме;
- основы знаний по педагогике, физиологии, психологии, тифлопедагогике, тифлопсихологии и реабилитологии;
- авторские программы в области формирования комфортной среды жизнедеятельности по принципам универсального дизайна и разумного приспособления различных объектов городской инфраструктуры;
- монографии, научно-методические пособия, учебные и учебно-методические пособия по проблематике данного курса;
- опыт решения практических задач;
- реализованные авторские проекты по организации доступной среды для инвалидов, в том числе и по договорам.

Учебно-методическое обеспечение программы: включает учебно-методическую литературу, разработанную специалистами НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по вышеуказанной тематике.

Материально-технические условия реализации программы определяется требованиями к современной организации образовательного процесса, а также в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Прилегающая территория, пути движения к зданию и само здание доступны как для инвалидов по зрению, так и для инвалидов других нозологий и лиц с ограничениями возможностей здоровья:

- на пути движения к зданию уложены наземные тактильные указатели в соответствии с нормативными требованиями;
- входная группа соответствует нормативным требованиям, у доступного входа размещена звуковая информация (в виде работающего радио);

- на пути движения к лифтам внутри здания и в коридорах уложены тактильные напольные указатели и направляющие дорожки;

- на стенах размещены направляющие поручни;

- кабины лифтов оборудованы голосовым оповещением, их размеры соответствуют нормативными требованиями;

- первая и последняя ступени лестничных маршей окрашены в желтый цвет;

- на дверях всех помещений Института размещены рельефно-графические таблички с указанием номера и назначения кабинета, продублированные шрифтом Брайля. Возле дверей доступных помещений имеются информационные указатели, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- в холле Института установлена тактильная мнемосхема с планом помещений;

- информационные стенды в Институте и гостинице оформлены материалами с укрупненным плоскочечатным шрифтом;

- настенные планы эвакуации при пожаре на этажах выполнены с рельефно-графическим изображением;

- в санитарно-гигиенических помещениях Института размещены специализированные кабины для инвалидов.

Все учебные помещения Института приспособлены для реабилитации, абилитации и обучения инвалидов, в первую очередь, по зрению, в том числе с использованием специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и мультимедийного оборудования.

Для выполнения индивидуальных самостоятельных заданий обучающиеся могут использовать компьютерный класс на шесть учебных и два пользовательских компьютерных специальных рабочих места (КСРМ) для инвалидов по зрению, оснащенных всем необходимым оборудованием, аппаратным и программным обеспечением в соответствии с нормативными требованиями.

В наличии имеются брайлевские дисплеи и принтеры, а также специальное оборудование: телеустановка для чтения плоскочечатного текста (лупа-увеличитель), прибор и грифель для письма шрифтом Брайля, бумага для письма по Брайлю, брайлевская печатная машинка и тактильные трости.

Во всех помещениях и учебных кабинетах Института обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Сайт Института www.rehacom.ru адаптирован для лиц с нарушением зрения и соответствует нормативным требованиям.

Учебно-методический и раздаточный материалы предоставляются бесплатно в электронном виде, укрупненном плоскочечном виде, напечатанные по Брайлю. Для работы с дополнительной литературой можно воспользоваться услугами Российской государственной библиотеки для слепых, расположенной в этом же здании.

Для проведения психологических консультаций и тренингов имеется специально оборудованное помещение.

Обучающимся обеспечивается допуск на занятия собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Обучающимся обеспечивает допуск на учебные занятия сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика при необходимости.

Обучающимся предоставляются услуги сопровождения ассистентом-помощником на занятиях, а также на процедурах промежуточных и итоговых аттестациях с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.д.) при необходимости.

С сотрудниками структурных подразделений Института проводится инструктаж и обучение по вопросам оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным гражданам, связанным с обеспечением доступности объекта и услуг. На территории Института предоставляются услуги по сопровождению инвалида до места обучения.

Сотрудники структурных подразделений Института, имеют образование и (или) квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным программам для инвалидов по зрению, а также предоставляют индивидуальные и групповые консультации.

Для проведения для проведения групповых практических занятий и выполнения индивидуальных практических заданий для обучающихся подготовлены:

- маршрутные листы;

- комплекты рабочего раздаточного материала для проведения практических занятий и итоговой аттестации (бланки «Анкета доступности», «Акт обследования объектов действующей инфраструктуры в городе Москве»);
- комплекты методического раздаточного материала, записанного на компакт-дисках («Справочник значений параметров анкеты обследования доступности для инвалидов общественного здания»; «Пособие по обследованию и заполнению анкеты доступности для инвалидов общественных зданий»);
- инструментарий и оборудование (угломеры, рулетки, фотоаппарат, канцтовары) в необходимом количестве.