

Негосударственное учреждение  
«Институт профессиональной реабилитации и подготовки  
персонала Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени  
Общества слепых «Реакомп»

---



УТВЕРЖДАЮ

генеральный директор

С.Н. Ваньшин

« 11 » сентября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**повышения квалификации**  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**  
**(использование ресурсов сети Интернет)**

Москва  
2022

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА  
на заседании научно-методического совета

Протокол № 1 от 11.01.2022 г.

Зам. директора по реабилитации

О. Кудрявцева - О.Е. Кудрявцева

Разработчики:

Башмаков Николай Николаевич, главный специалист по информационным ресурсам и системам НУ ИПРПП ВОС «Реакомп»,

Васина Ольга Олеговна, ведущий специалист по информационным ресурсам и системам НУ ИПРПП ВОС «Реакомп».

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
повышения квалификации  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»  
(использование ресурсов сети Интернет)**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Образовательная программа рассчитана на инвалидов по зрению – членов Всероссийского общества слепых (ВОС), имеющих первоначальные навыки обращения с персональным компьютером.

Данная программа является третьим этапом в системе дополнительного образования для инвалидов по зрению в области информационных технологий. Необходимым условием для обучения в рамках данного курса является успешное прохождение курса «Информационные технологии» (основной курс для инвалидов по зрению).

Одной из важнейших задач, поставленных XXIII Съездом ВОС, является в настоящее время активное продвижение во Всероссийском обществе слепых информационных технологий, формирование единого информационного пространства ВОС.

В современных условиях необходима разработка единых образовательных программ в сфере дополнительного образования инвалидов по зрению с целью их обучения информационным технологиям в качестве средства комплексной реабилитации.

Данный курс предназначен для освоения информационных технологий с использованием специальных технических устройств (тактильный дисплей, брайлевский принтер) и специального программного обеспечения для доступа инвалидов по зрению к информации (программы экранного доступа, программы экранного увеличения).

Курс рассчитан на очную форму обучения. Объем курса составляет 76 академических часов, из которых:

**74 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:**

38 часов – лекционные занятия;

36 часов – практические занятия;

## **Мероприятия итоговой аттестации – зачет (2 часа).**

В рамках курса осуществляется входной контроль знаний в форме тестирования и итоговый контроль знаний в форме сдачи устного зачёта - с целью проверки теоретических знаний и практических навыков.

Слушатель, успешно прошедший входной контроль знаний, допускается к обучению данному курсу. Слушатель, успешно прошедший итоговую аттестацию, считается успешно прошедшим обучение в рамках данного курса.

Занятия проводятся в малочисленных группах, состоящих из 5 – 6 человек.

Язык обучения - русский

### **ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для приобретения инвалидами по зрению устойчивых навыков самостоятельной работы с ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для обмена информацией в рамках реабилитации инвалидов по зрению и интеграции их в современное общество.

Основные задачи:

- изучение основных аспектов функционирования глобальной сети Интернет;
- овладение навыками работы с интернет-обозревателями, электронной и голосовой почтой с использованием программ экранного доступа;
- освоение технологий голосового общения для обмена информацией с использованием программ экранного доступа;
- освоение технологий обмена «мгновенными» сообщениями с использованием программ экранного доступа;
- освоение основных элементов использований технологий обмена файлами в сети Интернет.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

## **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

К ведению обучения по Программе привлекаются специалисты НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» - инвалиды по зрению или инвалиды по зрению, имеющие:

- образование и (или) квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным программам для инвалидов по зрению;
- опыт преподавательской деятельности в реабилитационных и образовательных учреждениях, системе дополнительного профессионального образования и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью по данной проблеме;
- основы знаний по педагогике, физиологии, психологии, тифлопедагогике, тифлопсихологии и реабилитологии;
- авторские программы в области информационных технологий, адаптированных для инвалидов по зрению;
- монографии, научно-методические пособия, учебные и учебно-методические пособия, участие в разработке национальных стандартов по проблематике данного курса;
- опыт решения практических задач.

## **Материально-технические условия реализации программы**

Материально-технические условия реализации программы определяются требованиями к современной организации образовательного процесса, а также в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Прилегающая территория, пути движения к зданию и само здание доступны как для инвалидов по зрению, так и для инвалидов других нозологий и лиц с ограничениями возможностей здоровья:

- на пути движения к зданию уложены наземные тактильные указатели в соответствии с нормативными требованиями;
- входная группа соответствует нормативным требованиям, у доступного входа размещена звуковая информация (в виде работающего радио);
- на пути движения к лифтам внутри здания и в коридорах уложены тактильные напольные указатели и направляющие дорожки;
- на стенах размещены направляющие поручни;
- кабины лифтов оборудованы голосовым оповещением, их

размеры соответствуют нормативными требованиями;

- первая и последняя ступени лестничных маршей окрашены в желтый цвет;
- на дверях всех помещений Института размещены рельефно-графические таблички с указанием номера и назначения кабинета, продублированные шрифтом Брайля. Возле дверей доступных помещений имеются информационные указатели, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- в холле Института установлена тактильная мнемосхема с планом помещений;
- информационные стенды в Институте и гостинице оформлены материалами с укрупненным плоскочечатным шрифтом;
- настенные планы эвакуации при пожаре на этажах выполнены с рельефно-графическим изображением;
- в санитарно-гигиенических помещениях Института размещены специализированные кабины для инвалидов.

Все учебные помещения Института приспособлены для реабилитации, абилитации и обучения инвалидов, в первую очередь, по зрению, в том числе с использованием специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и мультимедийного оборудования.

Образовательный процесс проходит в компьютерном классе, оборудованном компьютерными специальными рабочими местами (КСРМ) в соответствии с ГОСТ Р 51645-2017 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное. Технические требования к оборудованию и производственной среде», а также специальными техническими устройствами и программным обеспечением (программы экранного доступа) для инвалидов по зрению.

Каждое КСРМ оснащено:

- Стандартной 102-клавишной клавиатурой, ЖК-монитором с диагональю не менее 17 дюймов, планшетным сканером;
- тактильным дисплеем с шириной строки 40 символов;
- операционной системой Microsoft Windows 7;
- комплексом программ Microsoft Office 2010;
- программой оптического распознавания Finereader 11;
- программой экранного доступа (Jaws 13; NVDA);
- наушники (или колонки) для синтезатора речи.

Для выполнения индивидуальных самостоятельных заданий обучающиеся могут использовать два пользовательских компьютерных специальных рабочих места (КСРМ) для инвалидов по зрению, оснащенных всем необходимым оборудованием, аппаратным и программным обеспечением в соответствии с нормативными требованиями.

В наличии имеются брайлевские дисплеи и принтеры, а также специальное оборудование: телеустановка для чтения плоскочечатного текста (лупа-увеличитель), прибор и грифель для письма шрифтом Брайля, бумага для письма по Брайлю, брайлевская печатная машинка и тактильные трости.

Во всех помещениях и учебных кабинетах Института обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Сайт Института [www.rehasomp.ru](http://www.rehasomp.ru) адаптирован для лиц с нарушением зрения и соответствует нормативным требованиям.

Учебно-методический и раздаточный материалы предоставляются бесплатно в электронном виде, укрупненном плоскочечатном виде, напечатанные по Брайлю. Для работы с дополнительной литературой можно воспользоваться услугами Российской государственной библиотеки для слепых, расположенной в этом же здании.

Для проведения психологических консультаций и тренингов имеется специально оборудованное помещение.

Обучающимся обеспечивается допуск на занятия собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Обучающимся обеспечивается допуск на учебные занятия сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика при необходимости.

Обучающимся предоставляются услуги сопровождения ассистентом-помощником на занятиях, а также на процедурах промежуточных и итоговых аттестациях с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.д.) при необходимости.

С сотрудниками структурных подразделений Института проводится инструктаж и обучение по вопросам оказания

ситуационной помощи инвалидам и маломобильным гражданам, связанным с обеспечением доступности объекта и услуг. На территории Института предоставляются услуги по сопровождению инвалида до места обучения.

Сотрудники структурных подразделений Института, имеют образование и (или) квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным программам для инвалидов по зрению, а также предоставляют индивидуальные и групповые консультации.