

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании научно-методического совета

Протокол № 1 от 09.01.2023 г.

Зам. директора по реабилитации

О.Е. Кудрявцева - О.Е. Кудрявцева

Разработчик:

Щербакова Мария Александровна, главный специалист НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по реабилитации и проектному менеджменту, инспектор по доступной среде Московской городской общественной инспекции по делам инвалидов.

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ повышения квалификации «СПЕЦИАЛИСТ ПО ДОСТУПНОЙ СРЕДЕ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Специалист по доступной среде» (далее – Программа) разработана для повышения квалификации инвалидов по зрению - членов ВОС, имеющих среднее профессиональное и высшее образование.

Программа разработана с учетом основных положений Конвенции ООН о правах инвалидов, Конституции Российской Федерации, Гражданского и Градостроительного кодексов Российской Федерации, Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности.

Реализация потенциальных возможностей инвалидов и интеграция их в общество невозможна без формирования в городе доступной и комфортной среды, которая обозначается не только как преодоление физических барьеров, но и коммуникационных ограничений. Подготовка специалистов по доступной среде является одним из направлений по созданию условий, обеспечивающих партнерство, сотрудничество и взаимодействие общественных организаций инвалидов, других некоммерческих организаций и заинтересованных физических лиц с органами государственной власти и субъектами градостроительной деятельности в целях формирования в РФ доступной для маломобильных групп населения среды жизнедеятельности, защите их прав, свобод и законных интересов, повышению качества жизни населения.

Программа ориентирована на развитие профессиональных компетенций, необходимых специалистам, осуществляющим общественный контроль за соблюдением учреждениями, предприятиями, организациями и должностными лицами норм законодательства, правил и инструкций, регламентирующих вопросы формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности по принципам универсального дизайна и разумного приспособления различных объектов городской и транспортной инфраструктуры.

Актуальность программы состоит в том, чтобы подготовить практических специалистов из числа инвалидов, способных проводить грамотное инспектирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности (жилых, общественных и производственных зданий, мест отдыха, спортивных сооружений, культурно-зрелищных и другим учреждений;

беспрепятственного пользования общественным транспортом и транспортными коммуникациями, средствами связи и информации). Содержание программы и технологии подготовки специалистов по доступной среде соответствуют современным приоритетным социальным заказам. Образовательный процесс целенаправленно ориентирован на значительное количество практических занятий, проходящих непосредственно на объектах городской инфраструктуры, что позволяет получить и закрепить обучающимся навыки обследования, заполнения соответствующей специальной документации, формирования аргументированных выводов и рекомендаций по обследованию.

Категория слушателей для обучения по Программе - члены Всероссийского общества слепых, без инвалидности или инвалиды по зрению II- III группы.

Язык обучения - русский

Цель реализации программы: совершенствование и (или) получение новой компетенции в области формирования комфортной среды жизнедеятельности по принципам универсального дизайна и разумного приспособления различных объектов городской инфраструктуры - жилых, общественных и производственных зданий, мест отдыха, спортивных сооружений, культурно-зрелищных и других учреждений; для беспрепятственного пользования общественным транспортом и транспортными коммуникациями, средствами связи и информации.

Содержание программы состоит из следующих разделов:

Концепции формирования доступной среды для лиц с ограничениями здоровья и МГН

Нормативно правовая основа системы обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН

Методология и правила обследования общественных зданий и сооружений

Методология и правила обследования многоквартирных жилых домов, дворовых территорий и рекреационных зон

Методология и правила обследования транспортно-пешеходной инфраструктуры

Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К ведению обучения по Программе привлекаются специалисты НУ ИПРПП ВОС «Реакомп», Аппарата управления Всероссийского

общества слепых, общественной инспекции инвалидов города Москвы, имеющие:

- образование и (или) квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным программам для инвалидов по зрению;
- опыт преподавательской деятельности в реабилитационных и образовательных учреждениях, системе дополнительного профессионального образования и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью по данной проблеме;
- основы знаний по педагогике, физиологии, психологии, тифлопедагогике, тифлопсихологии и реабилитологии;
- авторские программы в области формирования комфортной среды жизнедеятельности по принципам универсального дизайна и разумного приспособления различных объектов городской инфраструктуры;
- монографии, научно-методические пособия, учебные и учебно-методические пособия по проблематике данного курса;
- опыт решения практических задач;
- реализованные авторские проекты по организации доступной среды для инвалидов, в том числе и по договорам.

Учебно-методическое обеспечение программы: включает учебно-методическую литературу, разработанную специалистами НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по вышеуказанной тематике.

Материально-технические условия реализации программы определяется требованиями к современной организации образовательного процесса, а также в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Прилегающая территория, пути движения к зданию и само здание доступны как для инвалидов по зрению, так и для инвалидов других нозологий и лиц с ограничениями возможностей здоровья:

- на пути движения к зданию уложены наземные тактильные указатели в соответствии с нормативными требованиями;

- входная группа соответствует нормативным требованиям, у доступного входа размещена звуковая информация (в виде работающего радио);

- на пути движения к лифтам внутри здания и в коридорах уложены тактильные напольные указатели и направляющие дорожки;

- на стенах размещены направляющие поручни;

- кабины лифтов оборудованы голосовым оповещением, их размеры соответствуют нормативными требованиями;

- первая и последняя ступени лестничных маршей окрашены в желтый цвет;

- на дверях всех помещений Института размещены рельефно-графические таблички с указанием номера и назначения кабинета, продублированные шрифтом Брайля. Возле дверей доступных помещений имеются информационные указатели, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- в холле Института установлена тактильная мнемосхема с планом помещений;

- информационные стенды в Институте и гостинице оформлены материалами с укрупненным плоскочечатным шрифтом;

- настенные планы эвакуации при пожаре на этажах выполнены с рельефно-графическим изображением;

- в санитарно-гигиенических помещениях Института размещены специализированные кабины для инвалидов.

Все учебные помещения Института приспособлены для реабилитации, абилитации и обучения инвалидов, в первую очередь, по зрению, в том числе с использованием специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и мультимедийного оборудования.

Для выполнения индивидуальных самостоятельных заданий обучающиеся могут использовать компьютерный класс на шесть учебных и два пользовательских компьютерных специальных рабочих места (КСРМ) для инвалидов по зрению, оснащенных всем необходимым оборудованием, аппаратным и программным обеспечением в соответствии с нормативными требованиями.

В наличии имеются брайлевские дисплеи и принтеры, а также специальное оборудование: телеустановка для чтения плоскочечатного текста (лупа-увеличитель), прибор и грифель для

письма шрифтом Брайля, бумага для письма по Брайлю, брайлевская печатная машинка и тактильные трости.

Во всех помещениях и учебных кабинетах Института обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Сайт Института www.rehacomp.ru адаптирован для лиц с нарушением зрения и соответствует нормативным требованиям.

Учебно-методический и раздаточный материалы предоставляются бесплатно в электронном виде, укрупненном плоскочечатном виде, напечатанные по Брайлю. Для работы с дополнительной литературой можно воспользоваться услугами Российской государственной библиотеки для слепых, расположенной в этом же здании.

Для проведения психологических консультаций и тренингов имеется специально оборудованное помещение.

Обучающимся обеспечивается допуск на занятия собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Обучающимся обеспечивает допуск на учебные занятия сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика при необходимости.

Обучающимся предоставляются услуги сопровождения ассистентом-помощником на занятиях, а также на процедурах промежуточных и итоговых аттестациях с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.д.) при необходимости.

С сотрудниками структурных подразделений Института проводится инструктаж и обучение по вопросам оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным гражданам, связанным с обеспечением доступности объекта и услуг. На территории Института предоставляются услуги по сопровождению инвалида до места обучения.

Сотрудники структурных подразделений Института, имеют образование и (или) квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным программам для инвалидов по зрению, а также предоставляют индивидуальные и групповые консультации.

Для проведения для проведения групповых практических занятий и выполнения индивидуальных практических заданий для обучающихся подготовлены:

- маршрутные листы;
- комплекты рабочего раздаточного материала для проведения практических занятий и итоговой аттестации (бланки «Анкета доступности», «Акт обследования объектов действующей инфраструктуры в городе Москве»);
- комплекты методического раздаточного материала, записанного на компакт-дисках («Справочник значений параметров анкеты обследования доступности для инвалидов общественного здания»; «Пособие по обследованию и заполнению анкеты доступности для инвалидов общественных зданий»);
- инструментарий и оборудование (угломеры, рулетки, фотоаппарат, канцтовары) в необходимом количестве.