

Негосударственное учреждение
«Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала
Общероссийской Общественной организации инвалидов –
Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых
«РЕАКОМП»



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
 НУ ИПРПИ ВОС «Реакомп»

С.Н. Ваньшин
 «09» января 2023 г.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Специалист по экскурсионному обслуживанию посетителей с ОВЗ
в художественном музее»

Цель обучения: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для работников музеев городов РФ и экскурсоводов, а именно - способность обеспечивать работу сотрудников художественных музеев, галерей и культурных центров с посетителями с ограниченными возможностями здоровья.

Категория слушателей: сотрудники музеев и экскурсоводы, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, которые будут специализироваться на работе с посетителями с ограниченными возможностями здоровья.

Объем обучения: 40 часов

Режим занятий: 6-8 часов в день

Форма обучения: с отрывом от работы

| № | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | в том числе | | Форма контроля* | Формируемая компетенция* |
|----|--|-------------|-------------|-------|-----------------|--------------------------|
| | | | Лекции | ПЗ,ЛЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Социокультурная реабилитация инвалидов как средство формирования независимого образа жизни. Отечественный и зарубежный опыт социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами художественного музея | 2 | 2 | | ПР-1 | К-1 |
| 2. | Нормативно-законодательная база. Психофизиологические характеристики людей с инвалидностью | 2 | 2 | | ПР-1 | К-2 |
| 3. | Техника сопровождения и этика взаимоотношений с инвалидами различных категорий | 3 | 1 | 2 | ПР-1, ПР-4 | К-2 |
| 4. | Обеспечение доступности музея и его основной экспозиции | 13 | 5 | 8 | ПР-1 | К-1, К-2 |
| 5. | Тифлокомментирование | 12 | 2 | 10 | ПР-1, ПР-5 | К-1, К-2 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|--------------------|-------------|
| 6. | Реализация инклюзивных стратегий в художественном музее | 4 | 4 | | ПР-1, ПР-4,ПР-5 | К-1, К-2 |
| | Итоговая аттестация (дифференцированный зачет) | 4 | | 4 | УО | |
| | ИТОГО | 40 | 16 | 24 | | |

* Перечень видов учебных занятий в соответствии с Планом-графиком.

Зачет (УО), Практические задания (ПР-1), Контрольная работа (ПР-2), тестирование (ПР-3), выездное практическое занятие (ПР-4), мастер-класс (ПР-5)

*Код компетенции