

Негосударственное учреждение
«Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала
Общероссийской Общественной организации инвалидов –
Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых
«РЕАКОМП»

«УТВЕРЖДАЮ»
 Генеральный директор
 НУ ИИРПИ ВОС «Реакомп»
 С.Н. Ваньшин
 «09» января 2024 г.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Информационные технологии
(невизуальное использование сенсорных коммуникационных устройств)»

Цель обучения: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для социальной и профессиональной реабилитации инвалидов по зрению и возможности трудоустройства на открытом рынке труда.

Категория слушателей: инвалиды по зрению – члены ВОС, имеющие высшее и среднее профессиональное образование

Объем обучения: 84 часа

Режим занятий: 6-8 часов в день

Форма обучения: с отрывом от работы

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля*	Формируемая компетенция
			Лекции	ПЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7
1	Сенсорные коммуникационные устройства и их значение для реабилитации инвалидов по зрению	3	2	1	ПР-5	К-1
2	ОС Android и её компоненты	2	2			К-2
3	Средства обеспечения доступности для инвалидов по зрению	12	4	8	ПР-1, ПР-4	К-1
4	Работа с текстовыми данными	9	1	8	ПР-1, ПР-4	К-2
5	Стандартные приложения ОС Android	12	4	8	ПР-1, ПР-4	К-2
6	Средства поиска информации и просмотра веб-контента	8	3	5	ПР-1, ПР-4	К-2

7	Средства для работы с текстовым и мультимедиа контентом	6	2	4	ПР-1, ПР-4	К-2
8	Использование коммуникационных возможностей сенсорного устройства	8	4	4	ПР-1, ПР-4	К-2
9	Использование специализированного программного обеспечения	6	2	4	ПР-1, ПР-4	К-2
10	Использование облачных сервисов	2	1	1	ПР-1, ПР-4	К-2
11	Настройки устройства	14	5	9	ПР-1, ПР-4	К-3
	Итоговая аттестация	2		2	УО	
	Итого:	84	30	54		

* – Перечень видов учебных занятий в соответствии с Планом-графиком
Зачет (УО), практические задания (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), тестирование (ПР-3), разбор конкретных ситуаций, кейсы (ПР-4), дискуссия (ПР-5)