

**Негосударственное учреждение**  
**«Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала**  
**Общероссийской Общественной организации инвалидов –**  
**Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых**  
**«РЕАКОМП»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Генеральный директор  
 НУ ИИРПП ВОС «Реакомп»  
 С.Н. Ваньшин  
 «09» января 2024 г.



**Учебный план**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Специалист по реабилитации инвалидов музейными средствами**  
**и доступной среде в музеях»**

**Цель обучения:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для социальной и профессиональной реабилитации инвалидов по зрению и возможности трудоустройства на открытом рынке труда.

**Категория слушателей:** сотрудники музеев и экскурсоводы, которые будут специализироваться на работе с инвалидами по вопросам обеспечения доступности музея и услуг, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

**Объем обучения:** 40 часов

**Режим занятий:** 8 часов в день

**Форма обучения:** с отрывом от работы

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля*	Формируемая компетенция*
			Лекции	ПЗ,ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Отечественный и зарубежный опыт социокультурной реабилитации музейными средствами лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступная среда музеев Русского Севера	2	2	-	ПР-1	К-1
2.	Современные аспекты социальной интеграции инвалидов в РФ	4	4	-	ПР-1	К-2
3.	Этика взаимоотношений с инвалидами различных категорий. Инструктирование работников, предоставляющих услуги или работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации	2	2	-	ПР-1, ПР-4	К-2
4.	Методология формирования доступности учреждений для участия инвалидов и других маломобильных групп населения в культурной жизни общества	20	4	16	ПР-1	К-1, К-2

5.	Тифлокомментирование	3	-	3	ПР-1, ПР-5	К-1, К-2
6.	Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов. Дорожная карта.	4	4	-	ПР-1, ПР-4, ПР-5	К-1, К-2
7.	Итоговое тестирование	3	-	3	ПР-3	К-1, К-2
	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	2	-	2	УО	
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		

\*Код компетенции

\* Перечень видов учебных занятий в соответствии с Планом-графиком.

Зачет (УО), Практические задания (ПР-1), Контрольная работа (ПР-2), тестирование (ПР-3), выездное практическое занятие (ПР-4), мастер-класс (ПР-5)