

Негосударственное учреждение
«Институт профессиональной реабилитации и подготовки
персонала Всероссийского ордена Трудового Красного
Знамени Общества слепых «Реакомп»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
_____ С.Н. Ваньшин
« ____ » _____ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
«МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Москва
2026

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании научно-методического совета
Протокол № ____ от _____ г.
Зам. директора по реабилитации
_____ О.Е. Кудрявцева

Разработчики:

Кудрявцева О.Е., заместитель генерального директора НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по реабилитации и подготовке руководящих кадров, член общественной инспекции по делам инвалидов в г. Москве.

Щербакова М. А., главный специалист НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» по реабилитации и проектному менеджменту, инспектор по доступной среде Московской городской общественной инспекции по делам инвалидов.

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Пояснительная записка

Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в социальной сфере» рассчитана на подготовку управленческих кадров Всероссийского общества слепых (ВОС). Контингент слушателей по данному курсу действующие управленцы ВОС, а также рядовые члены этой организации, имеющие перспективы выдвижения на управленческие посты (резерв управленческих кадров).

Специфика обучения заключается в том, что преподавание по этому курсу ведется в тесной привязке к проблемам, с которыми сталкиваются или могут столкнуться в будущем слушатели курсов.

Особенностью реабилитационно - образовательного процесса является **очное обучение** при организации учебного процесса таким образом, когда слушателям предоставляется возможность максимального погружения в изучаемый материал: проживание в общежитии Института «Реакомп» (дорога к месту обучения не занимает времени), питание в столовой (инвалиду по зрению не требуется времени для приготовления пищи), предоставление возможности обсуждения дидактического материала вне стен учебных аудиторий (имеется специально оборудованная комната для внеурочного самостоятельного изучения материала с использованием вспомогательных приборов, в том числе электронной лупы для слабовидящих слушателей).

Реабилитационно - образовательный процесс включает различные виды занятий: лекции, семинары, тренинги, практические занятия с анализом конкретных ситуаций, выездные занятия. Для наиболее полного и качественного обучения и освоения материала курс состоит из 3- этапов обучения: этап — 156 часов; II этап – 84 часа; III этап — 34 часа, общее количество часов 274.

Основное внимание в построении учебного процесса уделяется дальнейшей возможности практического применения полученных знаний. Для получения практического опыта в ходе учебного процесса слушателям предоставляется возможность принимать участие в конференциях и других текущих мероприятиях, которые проводит НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» в рамках реабилитационно- образовательного процесса и научно-методической деятельности. В процессе обучения по данной программе, а также на завершающем этапе курса, проводится текущий и итоговый контроль знаний слушателей в форме дифференцированного зачета.

Успешное прохождение промежуточной аттестации по окончании каждого этапа обучения является основанием для перевода на следующий этап. Итоговая аттестация - выполнение и защита выпускной проектной работы. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию по окончании всего курса обучения, выдается документ установленного образца.

Язык обучения — русский.

Цель реализации программы: совершенствование и (или) получение новой компетенции в области менеджмента в социальной сфере, а именно: умение использовать приобретенные теоретические знания из области менеджмента, практические умения и навыки в деятельности в системе ВОС. Данная компетенция необходима для подготовки для ВОС квалифицированных руководителей и специалистов с высоким уровнем знаний и активной жизненной позицией.

Краткое описание требований к кадровому обеспечению образовательного процесса

К ведению обучения по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в социальной сфере» привлекаются специалисты НУ ИПРПП ВОС «Реакомп», преподаватели высших учебных заведений, социальные предприниматели, имеющие: опыт преподавательской деятельности в вузах, системе повышения квалификации и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью по данной проблеме; основы знаний по менеджменту, педагогике, физиологии, психологии, тифлопедагогике, тифлопсихологии и реабилитологии; авторские программы в области менеджмента в социальной сфере и социального предпринимательства;

- монографии, научно-методические пособия, учебные и учебно-методические пособия по проблематике данной программы;
- опыт решения практических задач;
- реализованные авторские проекты, в том числе и по договорам.

Краткое описание требований к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса определяется требованиями по каждой конкретной учебной дисциплине, а также требованиями к современной организации образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение включает наличие персональных компьютеров (ноутбуков) с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы, проекционный экран и звуковые колонки. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивать проведение всех видов учебных занятий.

Прилегающая территория, пути движения к зданию и само здание доступны как для инвалидов по зрению, так и для инвалидов других нозологий и лиц с ограничениями возможностей здоровья:

- на пути движения к зданию уложены наземные тактильные указатели в соответствии с нормативными требованиями;
- входная группа соответствует нормативным требованиям, у доступного входа размещена звуковая информация (в виде работающего радио);
- на пути движения к лифтам внутри здания и в коридорах уложены тактильные напольные указатели и направляющие дорожки;
- на стенах размещены направляющие поручни;
- кабины лифтов оборудованы голосовым оповещением, их размеры соответствуют нормативными требованиями;
- первая и последняя ступени лестничных маршей окрашены в желтый цвет;
- на дверях всех помещений Института размещены рельефно-графические таблички с указанием номера и назначения кабинета, продублированные шрифтом Брайля. Возле дверей доступных помещений имеются информационные указатели, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- в холле Института установлена тактильная мнемосхема с планом помещений;
- информационные стенды в Институте и гостинице оформлены материалами с укрупненным плоскочечным шрифтом;
- настенные планы эвакуации при пожаре на этажах выполнены с рельефно-графическим изображением;
- в санитарно-гигиенических помещениях Института размещены специализированные кабины для инвалидов.

Все учебные помещения Института приспособлены для реабилитации, абилитации и обучения инвалидов, в первую очередь, по зрению, в том числе с использованием специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и мультимедийного оборудования.

Образовательный процесс проходит в компьютерном классе, оборудованном компьютерными специальными рабочими местами (КСРМ) в соответствии с ГОСТ Р 51645-2017 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное. Технические требования к оборудованию и производственной среде», а также специальными техническими устройствами и программным обеспечением (программы экранного доступа) для инвалидов по зрению.

Каждое КСРМ оснащено:

- Стандартной 102-клавишной клавиатурой, ЖК-монитором с диагональю не менее 17 дюймов, планшетным сканером;
- тактильным дисплеем с шириной строки 40 символов;

- операционной системой Microsoft Windows 7;
- комплексом программ Microsoft Office 2010;
- программой оптического распознавания Finereader 11;
- программой экранного доступа (Jaws 13; NVDA);
- наушники (или колонки) для синтезатора речи.

Для выполнения индивидуальных самостоятельных заданий обучающиеся могут использовать два пользовательских компьютерных специальных рабочих места (КСРМ) для инвалидов по зрению, оснащенных всем необходимым оборудованием, аппаратным и программным обеспечением в соответствии с нормативными требованиями.

В наличии имеются брайлевские дисплеи и принтеры, а также специальное оборудование: телеустановка для чтения плоскочечатного текста (лупа-увеличитель), прибор и грифель для письма шрифтом Брайля, бумага для письма по Брайлю, брайлевская печатная машинка и тактильные трости.

Во всех помещениях и учебных кабинетах Института обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Сайт Института www.rehasomr.ru адаптирован для лиц с нарушением зрения и соответствует нормативным требованиям.

Учебно-методический и раздаточный материалы предоставляются бесплатно в электронном виде, укрупненном плоскочечатном виде, напечатанные по Брайлю. Для работы с дополнительной литературой можно воспользоваться услугами Российской государственной библиотеки для слепых, расположенной в этом же здании.

Для проведения психологических консультаций и тренингов имеется специально оборудованное помещение.

Обучающимся обеспечивается допуск на занятия собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Обучающимся предоставляются услуги сопровождения ассистентом-помощником на занятиях, а также на процедурах промежуточных и итоговых аттестациях с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.д.) при необходимости.

Сотрудниками структурных подразделений Института проводится инструктаж и обучение по вопросам оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным гражданам, связанным с обеспечением доступности объекта и услуг. На территории Института предоставляются услуги по сопровождению инвалида до места обучения.

Краткое описание требований к учебно-методическому комплексу программы

Учебно-методическое обеспечение программы включает учебную и учебно-методическую литературу, причем учебно-методическая литература, разработана специалистами НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» для инвалидов по зрению и специалистов, оказывающих услуги незрячим.